

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра Соціальних та загальнотехнічних дисциплін



ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан ІЗФ ПННІ НУК

І.О. Жувагіна
2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
PROGRAM OF THE DISCIPLINE

Права людини та їх захист в сучасних реаліях

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Human rights and their protection in modern realities
(code and name of the primary discipline)

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

Тип дисципліни обов'язкова
(назва інституту, факультету)

Мова викладання українська
(українська/англійська)

Первомайськ – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства» 10 с.

Розробник: Гавриленко Н. В., канд. ек. наук, доцент

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» погоджено з Гарантом освітньої програми:

Гарант освітньої програми  к.е.н., доцент Мігай Н. Б.

(підпис)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» розглянуто на засіданні кафедри соціальних та загальнотехнічних дисциплін

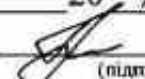
Протокол від “ ” 2024 року №

Завідувач кафедри  к.і.н., доцент Букіна Т. В.

(підпис)

Робоча програма навчальної дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» затверджена науково-методичною радою ПННІ НУК

Протокол від “ 30 ” 08 2024 року № 1

Голова науково-методичної ради  к.е.н., професор Гришина Л.О.

(підпис)

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц.	Практ.	Лаб.	Інд. р.		
1	15	3	90	30	15	15			60	ПМК
Всього		3	90	30	30	30			60	ПМК

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц.	Практ.	Лаб.	Інд. р.		
1	15	3	90	20	12	8			70	ПМК
Всього		3	90	20	12	8			70	ПМК

©Гавриленко Н. В, 2024 рік

© ПННІ НУК, 2024 рік

ВСТУП

Анотація

Програма призначена для здобувачі першого бакалаврського рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка». В межах курсу здобувачі вищої освіти ознайомляться з особливостями прав і свобод людини і громадянина, їх захистом на національному та міжнародному рівнях. Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей в сфері прав людини, основних понять, категорій та процесів, які мають місце у правовій сфері, оволодінню культурою прав людини, ролі держави та позитивного права (законодавства) в механізмі забезпечення прав людини та прав громадянина.

Ключові слова: права людини, Конституція, свободи людини, захист прав людини

Annotation

The program is intended for those who have obtained a first bachelor's degree of higher education who are studying under the educational program "Economics of Enterprise" specialty 051 "Economics". Within the course, students of higher education will get acquainted with the features of the rights and freedoms of a person and a citizen, their protection at the national and international levels. The course is aimed at forming higher education students' competencies in the field of human rights, basic concepts, categories and processes that take place in the legal field, mastering the culture of human rights, the role of the state and positive law (legislation) in the mechanism of ensuring human rights and citizen's rights.

Keywords: human rights, the Constitution, human freedoms, protection of human rights

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування...	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	8
8. Критерії оцінювання результатів навчання	9
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	9
10. Рекомендовані джерела інформації	10

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна	
	Спеціальність 051 «Економіка»		
Модулів – 1	Освітня програма <u>«Економіка підприємства»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне додаткове завдання підвищеної складності		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		2й	2-й
		Лекції	
		15 год.	12 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2 самостійної роботи студента - 3	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	Практичні, семінарські	
		15 год.	8год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	70 год.
		Вид контролю: ПМК	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Права людини та їх захист в сучасних реаліях» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких загальних і фахових компетентностей:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності;

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні;

ФК 2 Здатність використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність

3.Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліна: «Історія України»

4.Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні набути такі програмні результати навчання:

1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;
2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем;
3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.Предмет та завдання теорії прав людини

Лекція 1 Сутність прав людини

Поняття прав людини. Основні цінності. Характеристика прав людини. Історичний огляд виникнення прав людини

Лекція 2 Система конституційних прав, свобод людини і громадянина

Права, свободи та обов'язки: співвідношення категорій Класифікація конституційних прав людини

Лекція 3 Громадянські (особисті) права

Право на життя. Право на особисту свободу та недоторканість

Лекція 4 Політичні права і свободи людини і громадянина

Право на свободу асоціацій. Право на громадянство. Право на участь у державному управлінні суспільством

Змістовий модуль 2. Характеристика окремих прав людини і їх захисту

Лекція 5 . Економічні права і свободи людини і громадянина в Україні.

Право на приватну власність. Право на підприємницьку діяльність. Право на працю

Лекція 6 Соціальні права людини і громадянина

Поняття соціальних прав. Соціальний захист.

Лекція 7 Юридичний захист прав людини

Сутність та механізми захисту прав людини. Основні документи із захисту прав людини. Конституційні форми захисту прав людини.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	у тому числі					у тому числі				
	Разом	л	п	л а б	с.р.	Разом	л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1.Предмет та завдання теорії прав людини										
Тема 1. Сутність прав людини	12	2	2		8	1	2	1		10
Тема 2. Система конституційних прав, свобод людини і громадянина	13	2	2		9	1	2	1		10

Тема 3. Громадянські (особисті) права	12	2	2	8	13	2	2	10
Тема 4. Політичні права і свободи людини і громадянина	13	2	2	9	10	1	1	10
Всього годин за змістовим модулем 1	50	8	8	34	38	7	5	40
Змістовий модуль 2. Характеристика окремих прав людини і їх захисту								
Тема 5. Економічні права і свободи людини і громадянина в Україні	12	2	2	8	10	2	2	10
Тема 6. Соціальні права людини і громадянина	13	2	2	9	10	2		10
Тема 7. Юридичний захист прав людини	15	3	3	9	10	1	1	10
Всього годин за змістовим модулем 2	40	7	7	26	52	5	3	30
Разом годин за модуль	90	15	15	60	90	12	8	70

Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1	Тема 1. Сутність прав людини	2	1
2	Тема 2. Система конституційних прав, свобод людини і громадянина	2	1
3	Тема 3. Громадянські (особисті) права	2	2
4	Тема 4. Політичні права і свободи людини і громадянина	2	1
5	Тема 5. Економічні права і свободи людини і громадянина в Україні	2	2
6	Тема 6. Соціальні права людини і громадянина	2	
8	Тема 7. Юридичний захист прав людини	3	1
	Всього:	15	8

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- написання рефератів, аналітичний огляд, аналіз практичних ситуацій (обсяг однієї роботи 5-10 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів – (15-30) год. на 1 захід

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	8	10
2	Підготовка до практичних занять	20	40
3	Написання рефератів	5	

4	Самостійне опрацювання окремих питань лекційних тем	7	10
5	Підготовка до виконання модульних (аудиторних) контрольних робіт, підсумкової атестації	20	10
	Разом	60	70

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- поточний контроль при виконанні практичної роботи;
- аналітичні звіти, реферати;
- підсумковий контроль.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни «Облік у зарубіжних країнах» здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів захисту практичних робіт, виконання індивідуальних завдань.

За всі контрольні заходи протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску здобувача вищої освіти до заліку є мінімальна сума балів, яку здобувач повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулю. Якщо здобувач не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до заліку і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Форми контролю результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та їх оцінювання. Виконання практичних робіт

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
Практичні роботи		
6	15	Робота виконана у встановлений термін. Здобувач бездоганно виконує тестові завдання та практичні задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
4-5	10-14	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Здобувач виконує тестові завдання та практичні задачі з незначними похибками. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2-3	5-9	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Здобувач виконує тестові завдання та практичні задачі з недоліками. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	1-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів та з грубими помилками в тестових завданнях та практичних задачах. Складений звіт містить помилки
0	0	Здобувач не виконує тестові завдання та практичні задачі
		Максимальна оцінка здобувача денної форми навчання за даний компонент програми у першому змістовому модулі 30 балів (5 робіт по 6 балів), у другому змістовому модулі – 24 бали (4 роботи по 6 балів)

Критерії оцінювання під час поточного модульного контролю

	Кількість балів							
	Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Тести	Задача №1	Задача № 2	Задача № 3	Задача № 4	Разом
МК 1	-	-	0,3x10 тестів	5	5	5	3	21
МК 2	5	5	-	6	5	-	-	21

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	Відповідь правильна, повна, логічна.
3-4	Відповідь містить неточності, недостатньо обгрунтована.
1-2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обгрунтована
0	Відповідь не правильна

Кількість балів		Критерії оцінювання
МК1	МК2	
Задача		
2-3	6	Розв'язок вірний з поясненням та обґрунтуванням.
1,5-2	3-5	Розв'язок містить недоліки, неповні пояснення та недостатнєобґрунтування.
1	1-2	Розв'язок містить грубі помилки, пояснення та обґрунтування відсутні
0	0	Розв'язок відсутній

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
3М1	Т.1-4 Практичні роботи	4 п.р.×66 =246	Практична робота 1-4	15
	Модульна контрольна робота 1	21	Модульна контрольна робота	
	Самостійна робота	5	Самостійна робота	35
	Сума	50	Сума	50
3М2	Т.6-9 Практичні роботи	4 п.р.×66 =246	Практична робота 5-7	15
	Модульна контрольна робота 2	21	Модульна контрольна робота	10
	Самостійна робота	5	Самостійна робота	25
	Сума	50	Сума	50
	Всього	100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

		Оцінка за національною шкалою
--	--	-------------------------------

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачас навчальна дисципліна

У якості наочного матеріалу під час лекційних та практичних робіт використовуються ілюстраційний матеріал, методичний матеріал до виконання практичних занять.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних робіт проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри. Під час проведення поточного і підсумкового контролю рівень засвоєння матеріалу змістового модуля оцінюється шляхом проведення модульної контрольної роботи, захисту практичних робіт, виконання тестових завдань та індивідуального завдання.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основні підручники та навчальні посібники

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – С. 141.
2. Міжнародний Пакт про громадянські і політичні права // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.
3. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні і культурні права // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – С. 440.
4. Факультативний Протокол до міжнародного Пакту про громадянські і політичні права // Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.
5. Гом'єс Донна. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. – Л.: Кальварія, 2000. – 182 с.
6. Донеллі Джек. Права людини у міжнародній політиці. – Львів: Кальварія, 2004. – 280 с.
7. Європейський Суд з прав людини: організація, процедура, правила звернення / М-во юстиції України. – К.: Ін Юре, 2000. – 16 с.
8. Конституція України: Офіц. текст.: Коментар законодавства України про права та свободи людини і громадянина: навч. посібник / Авт.-упоряд. М. І. Хавронюк. – К.: Парламент. вид-во, 1999. – 544 с.
9. Кушніренко О., Слінько Т. Права і свободи людини та громадянина / О. Кушніренко, Т. Слінько. – Х.: Факт, 2001. – 440 с.
10. Мартишок Р. Теорія прав людини / Р. Мартишок. – Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2008. – 250 с.