

Міністерство освіти і науки України

Первомайський навчально-науковий інститут
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Кафедра Економіки, обліку і підприємництва



Затверджено

Директор НР ПНН НУК

Філія ФІЛІПШІНА

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка підприємства/ Business Economics

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
Тип дисципліни професійна
(назва інституту, факультету)
Мова викладання українська
українська/англійська

Первомайськ – 2025

Робоча програма «Економіка підприємства» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 05- Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 – Економіка освіти програма – Економіка підприємства, та спеціальності 071 – Облік і оподаткування освіти програма – Облік і аудит 28 08 2015 року - 13 с.

Розробник: Хмарська І.А., к.е.н., доцент кафедри «Економіки, обліку та підприємництва» 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економіка підприємства» узгоджено гарантами освітніх програм:

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства»

Мігай Наталя Борисівна к.е.н., доцент 

Гарант освітньої програми «Облік і аудит»

Грищенко-Олена Валентинівна к.е.н., доцент 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економіка підприємства» розглянуто на засіданні кафедри «Економіки, обліку та підприємництва»

Протокол від 28 08 2015 року № 1

Завідувач кафедри «Економіки, обліку та підприємництва» 

Гришина Л.О.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економіка підприємства» розглянуто Науково-методичною радою ПННІ НУК

Протокол від 28 08 2015 року № 1 Голова Наук.-метод.  Гришина Л.О.

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ (2 КУРС НАВЧАННЯ)

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц.	Практ.	Лаб.	Інд. р.		
3	15	5	150	60	30	30			90	Іспит
Всього		5	150	60	30	30			90	

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц.	Практ.	Лаб.	Інд. р.		
3	15	5	150	16	8	8			134	Іспит
Всього		5	150	16	8	8			134	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування ...	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	12
10. Рекомендовані джерела інформації	12

ВСТУП

Анотація

Програма призначена для здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка». В межах курсу здобувачі вищої освіти ознайомляться з основами діяльності підприємства, його ресурсним забезпеченням, методичними засадами оцінки ефективності діяльності, сучасними моделями розвитку підприємства.

Курс спрямований на формування у бакалаврів компетентностей в області економічної діяльності підприємства, генерування нових ідей, прийняття обґрунтованих рішень щодо підвищення ефективності господарювання в контексті сталого розвитку економіки.

Ключові слова: підприємство, економіка, діяльність, ресурси, ефективність

Abstract

The program is intended for applicants of the first (Bachelor's) level of Higher Education who study in the educational program "enterprise economics" of specialty 051 "Economics". As part of the course, applicants for higher education will get acquainted with the basics of the company's activities, its resource support, methodological foundations for evaluating the effectiveness of its activities, and modern models of enterprise development.

The course is aimed at developing Bachelor's competencies in the field of economic activity of the enterprise, generating new ideas, making informed decisions to improve business efficiency in the context of sustainable economic development.

Keywords: enterprise, economy, activity, resources, efficiency

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 05 – “Соціальні і поведінкові науки”	<i>професійна</i>	
Модулів – 1			
Змістових модулів – 2	Спеціальність <u>051 Економіка</u> Освітня програма <u>Економіка підприємства</u>	Рік підготовки:	
Електронний адрес РПНД на сайті ПННІ		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		3	3
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 6	Освітній рівень: <i>перший (бакалаврський)</i>	30 год.	8 год.
		Практичні	
		30 год.	8 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	134 год.
		Вид контролю:	
		іспит	іспит
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: «Політична економія», «Фінанси», «Геоелектроніка», «Історія економіки та економічної думки».

4. Очікувані результати навчання

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Економічні засади функціонування підприємства в сучасних умовах

Тема 1 Теорії підприємств і моделі підприємств.

Лекція 1. Поняття, цілі та напрями підприємства, класифікація та структура підприємств, підприємство та зовнішнє середовище його функціонування. Класифікація підприємств за різними ознаками. Поняття та форми господарських товариств. Добровільне об'єднання підприємств: принципи та цілі створення. Переваги і недоліки функціонування об'єднань підприємств.

Лекція 2. Загальна характеристика ринкових відносин. Види ринків. Інфраструктура ринків. Сучасна ринкова система господарювання. Ринок як сфера товарного обліку. Принципи поведінки суб'єктів господарювання на ринку. Підприємницька діяльність як сучасна форма господарювання, договірні взаємовідносини і партнерські зв'язки у підприємстві, міжнародна підприємницька діяльність.

Тема 2. Структура та управління підприємством.

Лекція 3. Поняття і сучасні принципи управління. Функції і методи управління. Організаційні структури підприємства та основні шляхи її удосконалення. Корпоративне управління.

Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства

Лекція 4. Сутність та методологічні основи планування. Державне економічне регулювання діяльності суб'єктів господарювання, державні органи економічного регулювання: цілі, функції, структура. Прогнозування розвитку суб'єктів господарювання. Стратегія розвитку підприємства і бізнес-планування. Тактичне оперативне планування.

Лекція 5. Обґрунтування виробничої програми. Сутність і основні завдання виробничої програми підприємства. Інформаційне забезпечення планування виробничої програми. Система показників виробничої програми. Планування обсягів виробництва продукції.

Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці

Лекція 6. Кадри підприємства, їх склад і структура. Класифікація персоналу підприємства, кадрова політика підприємства. Оцінка персоналу як важливий елемент управління трудовим колективом. Зарубіжний досвід формування та ефективного використання трудового потенціалу фірми.

Лекція 7. Продуктивність праці персоналу: сутність, методи визначення та чинники підвищення. Мотивація трудової діяльності. Сучасна політика оплати праці. Форми та системи оплати праці, система участі працівників у прибутках.

Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства

Тема 5. Основний капітал

Лекція 8. Поняття капіталу і виробничі фонди. Основні фонди підприємства, сутність, класифікація. Види оцінки вартості основних фондів. Амортизація основних фондів. Показники стану і ефективності використання основних фондів підприємства.

Тема 6. Оборотний капітал

Лекція 9. Сутність і значення оборотного капіталу. Визначення, складові елементи оборотних фондів підприємства. Нормування оборотних фондів. Показники ефективності та шляхи прискорення оборотності оборотних коштів підприємства.

Тема 7. Інтелектуальний капітал

Лекція 10. Сутність і значення інтелектуального капіталу. Складові елементи інтелектуального капіталу. Відмінні риси інтелектуального капіталу. Фактори впливу на вартість інтелектуального капіталу. Сутнісна характеристика нематеріальних ресурсів підприємства та їхній вплив на конкурентоспроможність продукції підприємства на ринку.

Тема 8. Інноваційна діяльність.

Лекція 11. Поняття, сутність і види інновацій, характеристика інноваційних процесів. НТП: сутність, загальні та пріоритетні напрямки. Напрямки і тенденції організаційного прогресу. Економічна ефективність технічних і організаційних нововведень. Методика визначення ефективності технічних нововведень та можливості її вдосконалення. Вплив результатів реалізації технічних нововведень на діяльність підприємства.

Тема 9. Інвестиційні процеси.

12. Поняття, склад і структура інвестицій. Визначення необхідного обсягу та джерел фінансування виробничих інвестицій. Формування і регулювання фінансових інвестицій. Іноземне інвестування. Оцінка ефективності виробничих і фінансових інвестицій. Чинники підвищення ефективності використання капітальних вкладень. Інвестиційні проекти підприємства та організацій

Тема 10. Організація операційної діяльності.

Лекція 13. Організація операційної діяльності. Сутність і значення операційної діяльності. Типи операційних процесів, їх ознаки. Організація операційного процесу у просторі і часі. Управління процесом проектування операційної системи.

Тема 11. Техніко-технологічна база і матеріально-технічне забезпечення виробництва

Лекція 14. Сутність і характеристика техніко-технологічної бази виробництва. Складові і тенденції розвитку. Технічний розвиток виробництва. Лізинг як форма оновлення технічної бази підприємства. Сутнісна характеристика, структура і принципи організації виробничих процесів. Організаційні типи виробництва. Методи організації виробництва, форми організації виробництва.

Тема 12. Виробнича програма і виробнича потужність підприємства.

Лекція 15. Поняття, складові та завдання виробничої програми підприємства. Натуральні і вартісні вимірники виробничої програми. Планування виробничої програми підприємства. Поняття, вимірники та фактори впливу на потужність підприємства. Види виробничої потужності підприємства. Показники використання виробничої потужності підприємства.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	ла	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Економічні засади функціонування підприємства в сучасних умовах												
Тема 1. Теорії і моделі підприємства	9	2	2			5	12	1	1			10
Тема 2. Структура та управління підприємством	12	2	2			8	12	-	-			12
Тема 3. Прогнозування та планування діяльності підприємства.	11	2	2			7	12	1	1			10
Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	14	2	2			10	19	1	1			17
Тема 5. Основний капітал	23	4	4			15	17	1	1			15
Модульна контрольна робота №1												
Разом за змістовим модулем 1	69	12	12			45	72	4	4			64
Змістовий модуль 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства												
Тема 6. Оборотний капітал	13	4	4			5	12	1	1			10
Тема 7. Інтелектуальний капітал	8	2	2			4	10					10
Тема 8. Інноваційна діяльність	8	2	2			4	12	1	1			10
Тема 9. Інвестиційні процеси	13	4	4			5	10		-			10
Тема 10. Організація операційної(виробничої) діяльності підприємства	14	2	2			10	12	1	1			10
Тема 11. Техніко-технологічна база та матеріально-технічне забезпечення підприємства	11	2	2			7	10					10
Тема 12. Виробнича програма і виробнича потужність підприємства	14	2	2			10	12	1	1			10
Модульна контрольна робота №2												
Разом за змістовим модулем 2	81	18	18			45	78	4	4			70
Всього	150	30	30			90	150	8	8			134

Тематика практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
1	Практ.зан. № 1. Теорії і моделі підприємств.	2
2	Практ.зан. № 2. Структура та управління підприємством	2
3	Практ.зан. № 3. Планування і прогнозування діяльності підприємства	2
4	Практ.зан. № 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці	2
5	Практ.зан. № 5. Основний капітал	4
	Виконання модульної роботи № 1	
6	Практ.зан. № 6. Оборотний капітал	2
7	Практ.зан. № 7. Інтелектуальний капітал	2
8	Практ.зан. № 8. Інноваційна діяльність	2
9	Практ.зан. № 9. Інвестиційні процеси	4
10	Практ.зан. № 10. Організація операційної діяльності підприємства	2
11	Практ.зан. № 11. Техніко-технологічна база та матеріально-тех.забезпечення підприємства	2
12	Практ.зан. № 12. Виробнича програма і виробнича потужність підприємства	2
	Виконання модульної роботи № 2	
	Всього	30

Самостійна робота

- Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:
- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);*
 - підготовка до практичних занять – *1-2 год/1 заняття;*
 - підготовка до семінарських занять – *2-4 год/1 заняття;*
 - написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – *мінімум 15 годин на 1 роботу;*
 - підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	5	34
2	Підготовка до практичних занять, виконання розрахункових завдань	25	30
3	Написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій	10	10
4	Самостійне опрацювання окремих питань лекційних тем № 5, 6.	20	30
4	Підготовка до виконання модульних контрольних робіт, підсумкової атестації	30	30
	Разом	90	134

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточний контроль при виконанні практичних завдань;
- поточне оцінювання після вивчення кожного змістового модуля;
- поточний контроль при виконанні індивідуальної роботи;
- розрахункові завдання;
- аналітичні звіти, реферати;
- іспит.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни «Економіка підприємства» здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю у вигляді комплексних завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, оцінки за іспит.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до іспиту є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до іспиту і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 24 балів (6 робіт по 4 бали), у другому модулі 36 балів (9 робіт по 4 бали)

Аналіз проблемних ситуацій, самостійна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Чіткість та логічна послідовність викладення матеріалу; переконливість аргументації; високий рівень обґрунтованості рекомендацій та пропозицій.
4	Подача матеріалу дослідження в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки в аналізі та узагальненні існуючих результатів
3	Недостатній рівень обґрунтування вибраного напрямлення досліджень,

	методів розв'язку задачі та їх порівняльні оцінки;
2	Презентація матеріалу має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не виконав поставленого завдання дослідження
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: 10 балів (2 реферат по 5 балів)

Поточний модульний контроль

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Робота виконана самостійно. Відповіді на питання правильні, повні, інформативні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки.
9	У роботі відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
8	У роботі відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані.
5	У роботі відповіді мають суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується невірна термінологія.
0	Робота не виконана
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): 3М 1 - 10 балів за ПМК; 3М 2 - 10 балів за ПМК

Оцінювання відповідей на іспиті

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Студент повністю володіє навчальним матеріалом по дисципліні, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей на теоретичні питання та письмових відповідей на питання практичного вмісту.
9	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано викладає його під час усних відповідей, здебільшого розкриває зміст практичних завдань. Правильно виконав більшість завдань.
8	Студент володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно. Загалом студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних відповідей та письмового завдання. Допускає окремі неточності та помилки.
5	Студент недостатньо володіє навчальним матеріалом. Не в змозі викласти зміст більшості питань екзаменаційного білета під час усних відповідей. Допускає при цьому суттєві помилки. Правильно виконав одне завдання.
0	Студент не з'явився на іспит

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
1. Виконання практичних завдань	15 x 4 балів = 60 балів	4 x 5 балів = 20 балів
2. Реферат, аналіз проблемних ситуацій	2 x 5 балів = 10 балів	2 x 5 балів = 10 балів
3. Виконання модульних	2 x 10 балів = 20 балів	

контрольних робіт		
4. Самостійне опрацювання лекційного матеріалу та його конспектування		10 x 4 бали = 40 балів
5. Підсумкова контрольна робота		20 балів
6. Підсумковий контроль (екзамен)	10 балів	10 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Максимальна кількість балів	Вид роботи	Максимальна кількість балів
ЗМ1	Практичні роботи 1-6	24	Практична робота	10
	Модульна контрольна робота 1	10	Опрацювання лекційного матеріалу та його конспектування	20
	Самостійна робота	5	Самостійна робота	5
	Сума	39	Сума	35
ЗМ2	Практичні роботи 7-15	36	Практична робота 2	10
	Модульна контрольна робота 2	10	Підсумкова контрольна робота	20
	Самостійна робота	5	Самостійна робота	5
			Опрацювання лекційного матеріалу та його конспектування	20
	Сума	51	Сума	55
	Іспит	10	Іспит	10
	Всього	100		100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачас навчальна дисципліна

У якості наочного матеріалу під час лекційних та практичних робіт використовуються ілюстраційний матеріал до лекційних занять; методичний матеріал до виконання практичних занять; мультимедіа-, проєкційну апаратуру (проєктори, екрани тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

В умовах дистанційного навчання студенти використовують інформацію за допомогою Google Classroom.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних робіт проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

10. Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Бойчик І.М. Харів П.С. Економіка підприємства: Навч.посібник для студентів економічних спеціальностей. Друге видання, виправлене і доповнене – К.: Каравела»; Львів «Новий світ – 2000», 3-є вид.2021. – 298 с.
2. Економіка підприємства: навч. посіб. /[Л. С. Шевченко, О. С. Марченко, О. А. Грищенко та ін.]; за заг. ред. Л. С. Шевченко. – 3-тє вид., перероб. і допов. – Харків : Право, 2021. – 212 с.
3. Економіка підприємства: підручник /за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 767 с.
4. Соломіна Г.В. Економіка підприємства: практикум / Г.В. Соломіна. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 142 с.
5. Якобчук В. П. Економічна теорія: підручник. – Київ: Ліра-К, 2020. – 450 с.
6. Економіка підприємства: підручник: у 3 ч. Ч. 2 /А. А. Мазаракі, Г. В. Блакита, Г. В. Ситник та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – Київ: Держ. торг.-екон. ун-т. 2023. – 472 с.

Додаткова література

7. Бахтінова А.П., Гиль О.О., Гришина Л.О. Організація виробництва: практикум.-Львів, 2008.-216 с.
8. Васильчук І.П., Ізмайлова Н.В., Зайцева А.С. Тенденції та чинники фінансової діяльності суб'єктів підприємництва в Україні. *Ефективна економіка*. 2022. №4. С.57-62
9. Мазур Н. Фінансові результати підприємств України: особливості бухгалтерського забезпечення їх формування та управління. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, 2023. (8). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-09-01>
10. Гришина Л.О., Хмарська І.А. Економіка підприємства: практикум. Первомайськ, ППІ НУК, -2019.-72с.
11. Парій О. Методологічні підходи до дослідження інтелектуального капіталу.*Сталий розвиток економіки*. 2018. № 2. С.93 —101.
12. Тохтамиш Т.О., Мудрий К.О. Аналіз факторів, що впливають на фінансову стійкість підприємства. *Економіка, фінанси, право*. 2022. № 3(1). С. 18-22
13. Юрчук Н.П., Вовк В.Ю., Топіна Р.П. Інноваційно-інвестиційна діяльність як основа реалізації концепції сталого розвитку економіки України. *Агросвіт*. 2019. № 3.С. 53–61.
14. Харчук С. А. Стан інвестиційної діяльності підприємств України в умовах економічної нестабільності. *Економіка та держава*. 2020. № 1. С. 66–72. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.1.66