

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра Соціальних та загальнотехнічних дисциплін



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
PROGRAM OF THE DISCIPLINE

Економічна інформатика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Economic informatics

(code and name of the primary discipline)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

Тип дисципліни обов'язкова
(обов'язкова/вибіркова)

Мова викладання українська
українська/англійська

Первомайськ – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна інформатика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців

галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економіка підприємства».

12 серпня 2023 р. 18 с.

Розробник: Тарасов І.В. Тарасов І.В., канд. хім. наук, доцент кафедри СЗТД
Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна інформатика»
узгоджено гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Економіка підприємства»

Мігай Наталя Борисівна, к.е.н., доцент Мігай
(підпис)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна інформатика»
розглянуто на засіданні кафедри соціальних та загальнотехнічних дисциплін

Протокол від «16» 06 2023 року № 3

Завідувач кафедри

[підпис]
(підпис)

к.і.н., доцент Букіна Т.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна інформатика»
затверджена науково-методичною радою ПННІ НУК

Протокол від «19» 06 2023 року № 4

Голова науково-методичної ради

[підпис]
(підпис)

к.е.н., професор НУК Гришина Л.О.

Тарасов І.В., 2023 рік
ПННІ НУК, 2023 рік

ЗМІСТ	
Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування ..	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	14
10. Рекомендовані джерела інформації	14
11. Інформаційні ресурси.....	15

ВСТУП

Анотація

Програма призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Економіка підприємства» (спеціальність 051 «Економіка»). В межах курсу здобувачі вищої освіти ознайомляться з основами використання інформаційних і комп'ютерних технологій в процесі офісній діяльності, роботі з економічною та бухгалтерською інформацією, тому на лабораторних заняттях студенти формують практичні навички використання різних можливостей інформаційних технологій, які надає електронний офіс, мережні технології.

Курс спрямований на формування у бакалаврів компетентностей в області застосування сучасних інформаційних технологій економічної спрямування, дослідження та вирішення засобами комп'ютерної техніки певних офісних задач, а також компетентностей щодо аналізу та рекомендацій щодо практичного використання отриманих результатів.

Ключові слова: інформатика, текстовий процесор, електронні таблиці

Abstract

The program is designed for applicants for the first (bachelor's) level of higher education who study in the educational program "Enterprise economics" (specialty 051 "Economics"). Within the course, higher education students will learn the basics of using information and computer technology in the office, working with economic and accounting information, so in the laboratory students develop practical skills to use the various opportunities of information technology provided by e-office, network technology.

The course is aimed at forming bachelors' competencies in the field of analysis and mathematical formalization of multifactorial problems of economic orientation, their research and solution by computer technology, as well as competencies for analysis and recommendations for the practical use of the results.

Keywords: computer science, word processor, spreadsheets.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 « <u>Соціальні і поведінкові науки</u> »	Обов'язкова		
Модулів – 1	<u>Спеціальність</u> <u>051 Економіка</u> <u>Освітня програма</u> <u>Економіка підприємства</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		1-й	1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті ПННІ		Семестр		
Загальна кількість годин - 120		І	І	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 5		Освітній рівень: <i>перший (бакалаврський)</i>	Лекції	
			15 год.	4 год.
	Практичні			
	Лабораторні			
	30 год.		6 год.	
	Самостійна робота			
	75 год.		110 год.	
	Вид контролю:			
	іспит		іспит	
Форма контролю: комбінована				

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Економічна інформатика» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліна «Вища математика І», «Вища математика ІІ».

4. Очікувані результати навчання

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕКСТОВИЙ ПРОЦЕСОР MICROSOFT OFFICE WORD

Тема 1. Текстові редактори. Основи роботи з Word.

Призначення текстових редакторів. Запуск програми і робочий екран. Основи роботи з мишею і клавіатурою. Форматування тексту і абзацу.

Література: [1], с. 18-32; [2], с. 19-43; [6], с. 12-20.

Тема 2. Правка документа. Сервісні можливості Word.

Ввід та редагування тексту. Копіювання і переміщення тексту. Пошук, заміна, переклад. Орфографія, граматики і тезаурус в Word. Можливості друку в Word.

Література: [1], с. 34-48; [2], с. 45-78; [6], с. 21-49.

Тема 3. Таблиці і діаграми Word. Друк.

Створення і форматування таблиць. Редагування таблиць. Обчислення в таблицях. Діаграми в Word. Друк документів Word 2016.

Література: [1], с. 55-67; [2], с. 50-69; [6], с. 34-48.

Змістовий модуль 2 ЕЛЕКТРОННІ ТАБЛИЦІ MICROSOFT OFFICE EXCEL

Тема 4. Поняття ЕТ. Основи роботи в Excel.

Сфера і умови використання. Робота з вікнами, файлами, листами. Типи даних. Введення і редагування даних. Числові формати.

Література: [1], с. 78-94; [2], с. 76-98; [6], с. 63-80.

Тема 5. Обчислення в Excel. Автозаповнення

Автозаповнення, види рядів автозаповнення та їх створення. Адресація, її види та застосування. Використання формул.

Література: [1], с. 98-112; [2], с. 102-144; [6], с. 83-104.

Тема 6. Функції Excel

Функції Excel: призначення, категорії функцій, правила введення, аргументи. Майстер функцій.

Література: [1], с. 120-132; [2], с. 145-159; [6], с. 106-120.

Лекція 7. Графіки і діаграми. Обробка масивів даних.

Призначення діаграм і основні положення. Типи і формати діаграм і графіків. Майстер діаграм. Елементи діаграм і їх редагування. Основні поняття обробки масивів. Сортування даних. Фільтрація даних. Проміжні підсумки. Зведені таблиці.

Література: [1], с. 138-170; [2], с. 160-184; [6], с. 122-146.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. ТЕКСТОВИЙ ПРОЦЕСОР MICROSOFT OFFICE WORD										
Тема 1. Текстові редактори. Основи роботи з Word.	16	2		4	10	20	2			18
Тема 2. Правка документа. Сервісні можливості Word.	16	2		4	10	20			2	18
Тема 3. Таблиці і діаграми Word. Друк.	16	2		4	10	20				20
МКР 1. Текстовий процесор Microsoft Office Word	12	1		2	9					
Разом за змістовим модулем 1	60	7		14	39	60	2		2	56
Змістовий модуль 2. ЕЛЕКТРОННІ ТАБЛИЦІ MICROSOFT OFFICE EXCEL										
Тема 4. Поняття ЕТ. Основи роботи в Excel	12	2		4	6	12	2			10
Лекція 5. Обчислення в Excel. Автозаповнення	12	2		4	6	12			2	10
Тема 6. Функції Excel	12	2		4	6	12				12
Лекція 7. Графіки і діаграми	12	2		2	8	12				12
МКР 2. ЕТ Microsoft Office Excel	12			2	10	12			2	10
Разом за змістовим модулем 2	60	8		16	36	60			4	54
Усього годин	120	15		30	75	120	4		6	110

Теми лабораторних занять.

№	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Основи роботи з Word. Форматування тексту і абзацу.	2	1
2	Правка документа Word.	2	1
3	Таблиці в Word.	2	-
4	Вставка об'єктів в документі Word.	2	-
5	Діаграми Word	2	-
6	Друк та верстка документів	2	-
7	МКРІ «Текстовий процесор Microsoft Word»	2	-
8	Основи роботи з електронними таблицями. Форматування робочих листів.	2	1
9	Робота з листами. Зв'язки між листами і книгами. Автозаповнення. Стандартні функції Excel	2	-
10	Стандартні функції Excel. Обробка даних.	2	1
11	Діаграми в Excel.	2	-
12	Розрахунок заробітної плати (частина I)	2	-
13	Розрахунок заробітної плати (частина II)	2	-
14	Макроси. Підбір параметру. Оптимізаційні задачі в Excel.	2	-
15	МКРІ «ЕТ Microsoft Excel»	2	2
	Всього	30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);*
- підготовка до практичних занять – *1-2 год/1 заняття;*
- підготовка до семінарських занять – *2-4 год/1 заняття;*
- підготовка до лабораторних робіт – *2-3 год/1 робота;*
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – *мінімум 15 годин на 1 роботу;*
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	4	4
2	Підготовка до лабораторних занять, виконання розрахункових завдань	26	12
3	Самостійне опрацювання окремих питань лекційних тем №1-7	20	20
4	Підготовка до виконання модульних контрольних робіт, підсумкової атестації	25	72
	Разом	75	110

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістовного модуля;
- поточний контроль при виконанні індивідуальної роботи;
- розрахункові завдання;
- іспит.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни «Економічна інформатика» здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів захисту лабораторних робіт, виконання індивідуального завдання.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати з рази виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до іспиту і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання лабораторних робіт

Лабораторні роботи	Критерії оцінювання
4-5	Студент досконало знає і використовує текстовий і табличний процесори. Самостійно виконує навчальні завдання на створення та форматування тексту, таблиць, обчислення в таблицях з використанням різних вбудованих операцій та функцій в тому числі логічних; добирання потрібного типу діаграми та будування складних діаграм; впорядкування даних в ЕТ. У процесі виконання завдань проявляє творчий підхід.
3	Студент добре знає і використовує текстовий і табличний процесори. Самостійно виконує більшість навчальних завдань на створення та форматування тексту, таблиць, обчислення в таблицях з використанням різних вбудованих операцій та функцій в тому числі логічних; добирання потрібного типу діаграми; впорядкування даних в ЕТ.
2	Студент задовільно знає і використовує основні можливості текстового і табличного процесорів. За допомогою викладача виконує основні навчальні завдання на створення та форматування тексту, таблиць, обчислення в таблицях з використанням різних вбудованих операцій та функцій.
1	Студент має знання та вміння нижче рівня, визначеного оцінкою "2"
0	Студент не в змозі використовувати текстовий і табличний процесори
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми Змістовний модуль 1 30 балів (6 робіт по 5 балів) Змістовний модуль 2 30 балів (6 робіт по 5 балів)

Виконання розрахункових завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою
0	Студент не розв'язує задачі
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): Змістовий модуль 1: 35 балів (7 робіт по 5 балів) Змістовий модуль 2: 20 балів (4 роботи по 5 балів)

Поточний модульний контроль

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Робота виконана самостійно і в повному обсязі. Робота виконана без помилок. Обгрунтовано всі ключові моменти розв'язання
9	Робота виконана самостійно і в повному обсязі. В усіх завданнях наведено логічно правильну послідовність розв'язання. Деякі з ключових моментів розв'язування можуть бути обгрунтовано недостатньо (можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на правильність відповіді). Відповіді до усіх завдань є правильними і повними
7-8	Виконано 70-80 % від загальної кількості запропонованих завдань. В усіх виконаних завданнях наведено логічно правильну послідовність розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування обгрунтовано недостатньо (можливі 1-2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого розв'язування). Деякі з отриманих відповідей можуть бути неправильними або неповними
5-6	Виконано 50-60 % від загальної кількості запропонованих завдань. Деякі з ключових моментів розв'язування обгрунтовано недостатньо або не обгрунтовано. Можливі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого розв'язування. Деякі з отриманих відповідей можуть бути неправильними, неповними, або розв'язано правильно лише частину завдань
3-4	Виконано 40% від загальної кількості запропонованих завдань. У правильній послідовності розв'язування пропущено деякі етапи. Ключові моменти розв'язування не обгрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальше розв'язування. Отримана відповідь неповна або неправильна

1-2	Виконано 20 % від загальної кількості запропонованих завдань. У послідовності розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обгрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язано не повністю
0	Студент не приступив до розв'язування завдання, або записи не відповідають зазначеним вище критеріям
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (бонусна форма): Змістовий модуль 1: 10 балів Змістовий модуль 2: 10 балів

Підсумкові контрольні роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-15	Робота виконана самостійно і в повному обсязі. Робота виконана без помилок. Обгрунтовано всі ключові моменти розв'язання
10-12	Робота виконана самостійно і в повному обсязі. В усіх завданнях наведено логічно правильну послідовність розв'язання. Деякі з ключових моментів розв'язування можуть бути обгрунтовано недостатньо (можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на правильність відповіді). Відповіді до усіх завдань є правильними і повними
9-11	Виконано 70-80 % від загальної кількості запропонованих завдань. В усіх виконаних завданнях наведено логічно правильну послідовність розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування обгрунтовано недостатньо (можливі 1-2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого розв'язування). Деякі з отриманих відповідей можуть бути неправильними або неповними
6-8	Виконано 50-60 % від загальної кількості запропонованих завдань. Деякі з ключових моментів розв'язування обгрунтовано недостатньо або не обгрунтовано. Можливі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого розв'язування. Деякі з отриманих відповідей можуть бути неправильними, неповними, або розв'язано правильно лише частину завдань
3-5	Виконано 40% від загальної кількості запропонованих завдань. У правильній послідовності розв'язування пропущено деякі етапи. Ключові моменти розв'язування не обгрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальше розв'язування. Отримана відповідь неповна або неправильна
1-2	Виконано 20 % від загальної кількості запропонованих завдань. У послідовності розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обгрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язано не повністю
0	Студент не приступив до розв'язування завдання, або записи не відповідають зазначеним вище критеріям
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (заочна форма): 15 балів

Оцінювання відповідей під час іспиту

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент повністю володіє навчальним матеріалом по дисципліні, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей на теоретичні питання та письмових відповідей на питання практичного змісту. Завдання, які виносяться на іспит виконає без помилок.
15	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано викладає його під час усних відповідей, здебільшого виконує практичні завдання. Правильно виконав більшість завдань.
10	Загалом студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних відповідей та письмового завдання. Допускає окремі неточності і помилки.
5	Студент недостатньо володіє навчальним матеріалом. Не в змозі викласти зміст більшості питань екзаменаційного білета під час усних відповідей. Допускає при цьому суттєві помилки. Вірно виконав одне завдання.
0	Студент не з'явився на іспит.

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1		
Виконання лабораторних завдань	6x5 = 30	1x5 = 5
Виконання розрахункових робіт	-	7x5 = 35
Поточний модульний контроль 1	1x10 = 10	-
Всього за модуль 1, балів	40	40
Змістовний модуль 2		
Виконання лабораторних завдань	6x5 = 30	1x5 = 5
Поточний модульний контроль 2	1x10 = 10	-
Виконання розрахункових робіт	-	4x5 = 20
Підсумкова контрольна робота	-	1x15 = 15
Всього за модуль 2, балів	40	40
<i>Іспит</i>	20	20
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМІ	Лабораторні роботи 1-6	30	Лабораторна робота 1	5

	Модульна контрольна робота 1	10	Виконання розрахункових робіт	35
	Сума	40	Сума	40
3М2	Лабораторні роботи 8-13	30	Лабораторна робота 2	5
	Модульна контрольна робота 2	10	Виконання розрахункових робіт	20
			Підсумкова контрольна робота	15
	Сума	40	Сума	40
	Істит	20	Істит	20
	Всього	100	Всього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

шкала оцінювання: національна та ECTS			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У якості наочного матеріалу під час лекційних та лабораторних робіт використовуються ілюстраційний матеріал, методичний матеріал до виконання лабораторних занять.

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних робіт проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри. Під час проведення поточного і підсумкового контролю рівня засвоєння матеріалу змістового модуля оцінюється шляхом проведення модульної контрольної роботи, захисту лабораторних робіт, виконання тестових завдань та індивідуального завдання.

Під час проведення занять в умовах дистанційного навчання студенти використовують інформацію за допомогою сервісу GoogleClassroom та Moodle.

10. Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. *Зачек О. І., Сеник В. В., Махеровська Т. В. та ін. Інформаційні технології: навчальний посібник / за ред. О. І. Зачека. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 432 с.*

2. Паалиш В. А., Гліненко Л. К., Шаховська Н. Б. Основи інформаційних технологій та систем – Львів: Львівська політехніка, 2018. - 620с.
3. Швиденко М.З., Ткаченко О.М., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Матус Ю.В., Попов О.С. Інформатика та комп'ютерна техніка. – К.: Освіта України, 2012. - 489с.
4. Касаткін Д.Ю., Касаткіна О.М. Практикум з інформатики. – Київ: ВЦ Компринт, 2016р., 314 с.
5. Баженов В. А. та ін. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: підручник для студентів вищих навчальних закладів – Львівський національний університет ім. І. Франка, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", Київський національний університет будівництва і архітектури. - 4-те вид. - К.: Каравела, 2012. - 496 с
6. Кравчук С.О. Основи комп'ютерної техніки: компоненти, системи, мережі: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: ІОЦ "Видавництво "Політехніка""; Видавництво "Каравела", 2005. – 344 с.: іл.
7. Інформатика Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник / Під ред. В.А. Баженова. – К. Каравела, 2003.
8. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. / За ред. О.І.Пушкарів. Київ, Академія, 2001.

Додаткова література

1. Риндюк Д.В., Пешко В.А. Інформаційні технології. Конспект лекцій. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 180 с.: іл.
2. Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми: Університетська книга, 2003. – 642 с.
3. Тарасов І.В. Методичні вказівки для підготовки до лабораторних робіт з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». Модуль "Word". Первомайськ: ІПП ІНУК, 2014. – 40с
4. Тарасов І.В., Науменко Т.О. Методичні вказівки для підготовки до лабораторних робіт з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». Розділ "Excel". Миколаїв: ІНУК, 2004. – 44с

11. Інформаційні ресурси

1. Інформатика. [Електронний ресурс] - <http://elibrary.pubip.edu.ua/course/view.php?id=218>
2. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навч. посіб. - Швиденко М.З., Ткаченко О.М., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Матус Ю.В., Попов О.С. [Електронний ресурс] - <http://elibrary.pubip.edu.ua/16308/>
3. Електронний банк даних кафедри «СЗГД».

Технічні та програмні засоби навчання

1. Локальні ПК.
2. Локальна мережа.
3. Проектор.
4. Екран.
5. Zoom.
6. Google Class.
7. Moodle.
8. Microsoft Windows
9. Microsoft Office Word
10. Microsoft Office Excel