

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Кафедра соціальних та загальнотехнічних дисциплін



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник з НР ПННІ НУК

д-р фіз.-мат. наук, професор

Л.М. Філіпішина

2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE

Іноземна мова (англійська)

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Foreign language (English)

(code and name of the primary discipline)

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський), другий (магістерський)

Тип дисципліни

обов'язкова

обов'язкова / вибіркова

Мова викладання

українська, англійська

українська / англійська

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма

Облік і аудит

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми Облік і аудит. «05» вересня 2025 року. 23.с.

Розробник: Сідаш Н.С., к.пед.н., доцент кафедри соціальних та загальнотехнічних дисциплін

Проект робочої програми навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) розглянуто на засіданні кафедри соціальних та загальнотехнічних дисциплін

Протокол від "22" 01 2025 року № 7

Завідувач кафедри [підпис] к.п.н., доцент Букіна Т. В

Проект робочої програми навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) погоджено з Гарантом освітньої програми Облік і аудит

Гарант освітньої програми [підпис] к.е.н., доцент Грищенко О.В.

Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова (англійська) затверджена науково-методичною радою ПННІ НУК

Протокол від "05" 02 2025 року № 7

Голова науково-методичної ради [підпис] к.е.н., доцент Гришина Л.О.

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Інд. р.		
1	15	2	60	30		30			30	Залік
2	15	2	60	30		30			30	Залік
3	15	2	60	30		30			30	Іспит
Всього		6	180	90		90			90	

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц	Практ	Лаб	Інд. р.		
1	15	2	60	6		6			54	Залік
2	15	2	60	6		6			54	Залік
3	15	2	60	6		6			54	Іспит
Всього		6	180	18		18			162	

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	17
7. Форми поточного та підсумкового контролю	18
8. Критерії оцінювання результатів навчання	18
9. Рекомендовані джерела інформації	20

ВСТУП

Анотація

Програма призначена для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей, які опановують англійську мову як обов'язкову складову своєї освітньої програми. Курс спрямований на досягнення рівня володіння англійською мовою не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та на формування англомовної комунікативної компетентності, необхідної для ефективної міжкультурної та професійної взаємодії в умовах глобалізації освіти та ринку праці.

Курс створює підґрунтя для подальшого особистісного та професійного розвитку студентів, підвищення їхньої мобільності, конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці та формування готовності до участі в міжнародних освітніх і наукових програмах.

Ключові слова: англійська мова, комунікативна компетентність, міжкультурна взаємодія, B2, академічне письмо, ЄВІ, глобалізація освіти

Abstract

The program is intended for students of the first (Bachelor's) level of higher education of all specialties who study English as a compulsory component of their educational curriculum. The course aims to achieve a minimum English proficiency level of B2 in accordance with the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and to develop communicative competence necessary for effective intercultural and professional interaction in the context of globalization of education and the labour market.

The course provides a foundation for further personal and professional development, enhances students' mobility and competitiveness in the international labour market, and fosters readiness for participation in international academic and research programs.

Keywords: English, communicative competence, intercultural interaction, B2, academic writing, Unified Entrance Exam, education globalization

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	обов'язкова	
Модулів – 3			
Змістових модулів – 6	Спеціальність <u>071 «Облік і оподаткування»</u> Освітня програма <u>Облік і аудит</u>	Рік підготовки:	
Електронний адрес РПНД на сайті ПННІ		1-2-й	1-2-й
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		1-3	1-3
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	0 год.	0 год.
		Практичні	
		90 год.	18 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		90 год.	162 год.
		Вид контролю:	
		1-2 залік, 3 іспит	1-2 залік, 3 іспит
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування англомовної комунікативної компетентності здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр» на рівні B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, а також відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

• ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

• ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Предметом дисципліни є англомовний дискурс загального спрямування, орієнтований на досягнення вище вказаної мети.

Основними завданнями є:

- розвиток мовленнєвих компетенцій для забезпечення ефективного спілкування в міжнародному середовищі та успішного складання Єдиного вступного іспиту (надалі – ЄВІ);

- розвиток загальних компетенцій, спрямованих на формування об'єктивної самооцінки, розвиток сталої мотивації до навчання, здатності до самостійного навчання.

- залучення бакалаврів до певних видів академічної діяльності, що сприяють розвитку всього спектру пізнавальних здібностей особистості майбутнього фахівця.

- підвищення впевненості студентів як користувачів англійської мови, а також, формування позитивного ставлення до вивчення іноземних мов.

- сприяння розвитку критичного мислення здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр».

- сприяння досягненню глибокого розуміння актуальної міжнародної соціокультурної проблематики.

Зміст програми базується на міжнародно-прийнятих дескрипторах рівнів володіння англійською мовою; відповідає національним кваліфікаційним рівням навчальних досягнень; передбачає опанування англомовних умінь загального спрямування; містить ситуативний прагматичний аспект; враховує попередній навчальний досвід здобувачів вищої освіти, їхні навчальні потреби та очікування щодо результатів опанування дисципліни. Представлена програма є модульною за своєю організацією; передбачає дотримання принципів прозорості, гнучкості, варіативності та інтеграції; враховує сучасні світові тенденції методики вивчення, викладання та оцінювання володіння іноземними мовами.

Програма базується на принципах інтернаціоналізму та полілінгвізму. Зокрема, в умовах орієнтації на міжнародну мобільність представлена програма підтримує концепцію європейського громадянства, створює надійний фундамент для подальшого особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти, відкриває можливості для самореалізації на міжнародному рівні. Полілінгвістичний підхід передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до розширення індивідуального мовного досвіду.

Представлена програма характеризується інтегративним характером, що зміщує фокус уваги зі здобуття переважно теоретичних знань на ефективне застосування знань, умінь та навичок з метою успішного вирішення нагальних проблем майбутніми фахівцями. Вивчення англійської мови, таким чином, розглядається як набуття знань та інтегрованих мовленнєвих умінь і навичок у взаємодії, як того вимагають реальні життєві ситуації.

Відповідно до вимог МОН та сучасного ринку праці, програмою передбачено, що рівень B2 володіння англійською мовою є достатнім результатом опанування дисципліни. Очікується, що вступний рівень є не нижчим за B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти з метою забезпечення належних умов для досягнення поставленої мети та виконання окреслених програмою завдань.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: програми з Англійської мови середньої школи.

4. Очікувані результати навчання

Вимоги до формування англомовної комунікативної компетентності (мовна, мовленнєва, соціокультурна компетенції) студента:

Мовна компетенція: знання англійської мови як системи – граматики, лексики, фонетики на рівні не нижче за B2 (Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

Мовленнєва компетенція: володіння видами мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) та стратегіями мовленнєвої поведінки на рівні не нижче за B2 (Vantage) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

Соціокультурна компетенція: знання про культуру, історію, географію, політичний та економічний устрій англомовних країн (країнознавчий блок); знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв англійської мови (лінгвокраїнознавчий блок) на рівні, що дозволяє здійснювати ефективне спілкування майбутніх фахівців в англомовному середовищі.

Очікуваними результатами успішного опанування представленої програми є сформований комплекс знань, умінь та навичок в межах вище зазначених компетенцій, спрямованих на вирішення вище викладених завдань. А саме:

ПРН12. Використовувати документацію, пов'язану з професійною діяльністю, із застосуванням сучасних технологій та засобів офісного устаткування; використовувати англійську мову, включаючи спеціальну термінологію, для спілкування з фахівцями, проведення літературного пошуку та читання текстів з технічної та фахової тематики.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

5. Програма навчальної дисципліни

Тематичний план 1 семестру денної форми навчання

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Topic 1. Family. Nutrition.

Practical lesson 1: Mood Food – How What You Eat Shapes How You Feel (p. 4–7) Exploring food and cooking vocabulary. Understanding how food affects mood and energy. Listening and speaking about eating habits. Reading: «Mood Food – what the experts say»

Practical lesson 2: Family Life – Modern Relationships and Traditions (p. 8–11) Family vocabulary & adjectives of personality. Future forms: going to, will, Present Continuous. Discussing modern family trends. Reading: “Changing for the better?”

Practical lesson 3: Practical English – Meeting the Parents (p. 12–13) Social English: meeting and greeting. Expressing reactions to good and bad news. Practicing useful phrases in real-life situations

Practical lesson 4: Review & Connection – Food, Family, and First Impressions (p. 4–13) Revising key grammar: present simple/continuous, future forms. Vocabulary recap: food, family, personality adjectives. Speaking: discussing cultural habits and personal experiences.

Topic 2. Money. Travel.

Practical lesson 5: Spend or Save? – Money Talks (p. 14–17) Vocabulary: money & shopping expressions. Listening: Are you a spender or a saver? Grammar: Present Perfect vs Past Simple Reading: “The Millionaire with a Secret”

Practical lesson 6: Smart Spending – Practical lessons from a Self-Made Millionaire (p. 18–19) Understanding success stories and financial habits. Speaking: Money mistakes and good investments. Writing: Questions and reflections on personal finance

Practical lesson 7: Time and Change – For, Since & Continuous Actions (p. 20–21) Grammar: Present Perfect + for/since, Present Perfect Continuous. Listening: Charity work and long-term projects. Speaking: How long have you...? – Real-life conversations.

Practical lesson 8: Module Test 1.

Змістовий модуль 2.

Practical lesson 9: Money, Time & Motivation – Bringing It All Together (p. 23) Review of money-related vocabulary and strong adjectives. Grammar revision: Perfect tenses and time expressions Speaking: What drives you – wealth, experience, or purpose?

Topic 3. Transport. Stereotypes.

Practical lesson 10: Transport and Competition – Race across London (p. 24–27) Reading & Listening: A journey across London, transport challenges. Grammar: Comparatives and superlatives. Vocabulary: Transport and travel. Speaking: Discussing journeys and competitions.

Practical lesson 11: Culture and Identity – Stereotypes: Or are they? (p. 28–31) Reading: Articles about stereotypes and culture. Grammar: Articles (a/an, the, no article). Vocabulary: National stereotypes, collocations with adjectives and verbs. Speaking: Discussing cultural identities and personal views.

Practical lesson 12: Practical English – A Difficult Celebrity (Part 1) (p. 32) Video & Listening: Jenny and Rob meet a difficult celebrity. Social English: Reacting to good/bad news, surprises. Vocabulary: Everyday phrases in conversations. Speaking: Role-plays and reactions in social contexts

Practical lesson 13: Practical English – A Difficult Celebrity (Part 2) (p. 33) Video & Listening: Family dinner and small talk. Social English: Introducing yourself and others, small talk phrases. Vocabulary: Expressions for giving opinions and polite responses. Speaking: Acting out dialogues, personal experiences with celebrities.

Practical lesson 14: Review & Check – Units 1 & 2 (p. 22–23) Skills: Revision of grammar and vocabulary (Units 1–2). Practice: Reading, listening, speaking tasks. Media: “In the street” interviews & “Short films” (Oxfam). Speaking: Reflecting on personal learning progress.

Practical lesson 15 Module Test 2

Тематичний план 2 семестру денної форми навчання

Модуль 2.

Змістовий модуль 3.

Topic 4. Education. Behavior rules.

Practical lesson 1: Success and Failure – Achievements and Abilities (p. 34–35) Reading: Stories of personal success and failure. Grammar: can, could, be able to. Vocabulary: Ability and achievements. Speaking: Talking about challenges you have overcome

Practical lesson 2: Learning from Mistakes – Reflexive Pronouns (p. 36–37) Grammar Focus: Reflexive pronouns in context. Vocabulary: Words connected with self and identity. Speaking: Sharing experiences of mistakes and Practical lessons learned.

Practical lesson 3: Modern Manners – Everyday Politeness (p. 38–39) Reading: Modern manners and social etiquette. Grammar: must, have to, should (obligation and advice). Vocabulary: Politeness and etiquette in daily life. Speaking: Discussing cultural differences in manners.

Practical lesson 4: Phone Language – Communication Styles (p. 40–41) Vocabulary: Mobile and phone language. Grammar: should have (past advice/regret. Listening: Everyday phone conversations. Speaking: Role-play phone situations.

Practical lesson 5: Review & Check – Units 3 & 4 (Part 1) (p. 42) Grammar & Vocabulary Revision. Listening: “In the street” interviews. Speaking: Reflecting on everyday communication.

Practical lesson 6: Review & Check – Units 3 & 4 (Part 2) (p. 43) Media: “Short films – Boris Bikes” Reading & Listening practice. Speaking: Discussing modern lifestyles and transport.

Topic 5. Sports. Relationships.

Practical lesson 7: Sporting Superstitions – Beliefs in Action (p. 44–45) Reading: Superstitions in sport Grammar: Past tenses (simple, continuous). Vocabulary: Sport and lucky rituals. Speaking: Personal superstitions and routines.

Practical lesson 8: Module Test 1.

Змістовий модуль 4.

Practical lesson 9: Love Stories – Love at Exit 19 (Part 1) (p. 48–49) Reading: Romantic story extract. Grammar: usually and used to. Vocabulary: Relationships and habits. Speaking: Talking about past habits and memories.

Practical lesson 10: Love and Relationships – Love at Exit 19 (Part 2) (p. 50–51) Reading continuation & discussion. Grammar: Contrast of present and past habits. Speaking: Relationships and changes in lifestyle.

Practical lesson 11: Practical English – Old Friends (Episode 3, Part 1) (p. 52) Video & Listening: Meeting old friends. Social English: Greetings and small talk. Speaking: Role-play reunions.

Practical lesson 12: Practical English – Old Friends (Episode 3, Part 2) (p. 53) Video & Listening: Dinner conversation. Social English: Asking about work, hobbies, family. Speaking: Dialogues in everyday contexts.

Topic 6. Cinema. Appearance.

Practical lesson 13: Cinema and Culture – Shot on Location (p. 54–55) Reading: Film and cinema locations. Grammar: Passive voice (simple forms). Vocabulary: Cinema and filmmaking. Speaking: Talking about favourite films.

Practical lesson 14: Appearance and Identity – Judging by Appearances (p. 56–62) Reading: Articles on appearance and first impressions. Grammar: Passive voice (all tenses), modals of deduction. Vocabulary: The body, describing people. Speaking: Discussing stereotypes and impressions.

Practical lesson 15: Module Test 2.

Тематичний план 3 семестру денної форми навчання

Модуль 3.

Змістовий модуль 5.

Topic 7. Education. Housing.

Practical lesson 1: Extraordinary Education – A School for Boys (p. 64–65) Reading: An extraordinary school in India. Grammar: First conditional; time clauses (when, until, etc.) Vocabulary: Education and school life. Speaking: Discussing unusual schools and education systems.

Practical lesson 2: Learning and Discipline – Make and Let (p. 66–67) Grammar Focus: make and let (causative verbs). Vocabulary: Education and authority. Speaking: Talking about school rules and personal experiences.

Practical lesson 3: Dream Homes – Ideal Home (p. 68–69) Reading: Articles about housing and lifestyles. Grammar: Second conditional. Vocabulary: Houses and homes. Speaking: Imagining your ideal home and lifestyle.

Practical lesson 4: Practical English – Boys’ Night Out (Episode 4, Part 1) (p. 72) Video & Listening: Jenny and Rob with friends. Social English: Everyday expressions in social settings. Speaking: Role-plays in casual conversations

Practical lesson 5: Practical English – Boys’ Night Out (Episode 4, Part 2) (p. 73) Video & Listening: Continuing the evening out. Social English: Making small talk and sharing opinions. Speaking: Group dialogues about nights out. Topic 8. Shopping. Work.

Topic 8. Shopping. Work.

Practical lesson 6: Shopping and Selling – Sell and Tell (p. 74–75) Reading: Shopping habits and consumer culture. Grammar: Reported speech (statements). Vocabulary: Shopping, consumer behaviour. Speaking: Talking about shopping experiences.

Practical lesson 7: Asking and Reporting – Reported Questions (p. 76–77) Grammar: Reported speech (questions). Vocabulary: Nouns from verbs (word formation). Speaking: Interview role-plays and reporting conversations.

Practical lesson 8: Module Test 1.

Змістовий модуль 6.

Practical lesson 9: Career Paths – Work and Identity (p. 80–81) Grammar: More gerunds and infinitives in context. Vocabulary: Work and employment. Speaking: Talking about career paths and ambitions

Practical lesson 10: Review & Check – Units 7 & 8 (Part 1) (p. 82) Grammar & Vocabulary Revision. Listening: “In the street” interviews. Speaking: Personal reflections on education and work.

Practical lesson 11: Review & Check – Units 7 & 8 (Part 2) (p. 83) Media: “Short films – Trinity College, Dublin”. Practice: Listening, reading, speaking tasks. Speaking: Discussing student life and traditions.

Topic 9. Life events. Digital world.

Practical lesson 12: Lucky Encounters – Life’s Coincidences (p. 84–85) Reading: Lucky encounters and coincidences. Grammar: Third conditional. Vocabulary: Life experiences and chance events Speaking: Talking about coincidences and “what if” moments.

Practical lesson 13: Information Overload – Too Much Information! (p. 88–89) Reading: Digital life and social media. Grammar: Quantifiers (much, many, a lot, few, little, etc.). Vocabulary: Digital culture, online behaviour. Speaking: Discussing pros and cons of the internet

Practical lesson 14: Everyday English – Phrasal Verbs in Context (p. 90–92) Reading & Listening: Daily life stories with phrasal verbs. Grammar: Separable phrasal verbs. Vocabulary: Common phrasal verbs. Speaking: Using phrasal verbs in dialogues and personal stories

Practical lesson 15 Module Test 2.

Тематичний план 1 семестру заочної форми навчання

Модуль 1.

Змістовий модуль 1.

Topic 1. Family. Nutrition.

Practical lesson 1: Mood Food – How What You Eat Shapes How You Feel (p. 4–7) Exploring food and cooking vocabulary. Understanding how food affects mood and energy. Listening and speaking about eating habits. Reading: «Mood Food – what the experts say»

Topic 2. Money. Travel.

Practical lesson 2: Spend or Save? – Money Talks (p. 14–17) Vocabulary: money & shopping expressions. Listening: Are you a spender or a saver? Grammar: Present Perfect vs Past Simple Reading: “The Millionaire with a Secret”

Змістовий модуль 2.

Topic 3. Transport. Stereotypes.

Practical lesson 3: Transport and Competition – Race across London (p. 24–27) Reading & Listening: A journey across London, transport challenges. Grammar: Comparatives and superlatives. Vocabulary: Transport and travel. Speaking: Discussing journeys and competitions

Тематичний план 2 семестру заочної форми навчання

Модуль 2.

Змістовий модуль 3.

Topic 4. Education. Behavior rules.

Practical lesson 1: Success and Failure – Achievements and Abilities (p. 34–35) Reading: Stories of personal success and failure. Grammar: can, could, be able to. Vocabulary: Ability and achievements. Speaking: Talking about challenges you have overcome

Topic 5. Sports. Relationships.**Practical lesson 2: Sporting Superstitions – Beliefs in Action (p. 44–45)**

Reading:

Superstitions in sport Grammar: Past tenses (simple, continuous). Vocabulary: Sport and lucky rituals. Speaking: Personal superstitions and routines.

Змістовий модуль 4.**Topic 6. Cinema. Appearance.****Practical lesson 3: Cinema and Culture – Shot on Location (p. 54–55)**

Reading:

Film and cinema locations. Grammar: Passive voice (simple forms). Vocabulary: Cinema and filmmaking. Speaking: Talking about favourite films.

Тематичний план 3 семестру заочної форми навчання**Модуль 3.****Змістовий модуль 5.****Topic 7. Education. Housing.****Practical lesson 1: Extraordinary Education – A School for Boys (p. 64–65)**

Reading:

An extraordinary school in India. Grammar: First conditional; time clauses (when, until, etc.)

Vocabulary: Education and school life. Speaking: Discussing unusual schools and education systems.

Змістовий модуль 6.**Topic 8. Shopping. Work.****Practical lesson 2: Shopping and Selling – Sell and Tell (p. 74–75)**

Reading:

Shopping habits and consumer culture. Grammar: Reported speech (statements). Vocabulary: Shopping, consumer behaviour. Speaking: Talking about shopping experiences.

Topic 9. Life events. Digital world.**Practical lesson 3: Lucky Encounters – Life's Coincidences (p. 84–85)**

Reading:

Lucky encounters and coincidences. Grammar: Third conditional. Vocabulary: Life experiences and chance events Speaking: Talking about coincidences and “what if” moments.

Примітка: розробники представленої програми вважають доцільним враховувати актуальні потреби студентів щодо порядку, обсягу та рівня складності викладання рекомендованих до вивчення тем.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Ус ьо го	у тому числі					Усьо -го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Topic 1. Family. Nutrition.												
Practical lesson 1: Mood Food – How What You Eat Shapes How You Feel	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 2: Family Life – Modern Relationships and Traditions	4		2			2	4					4
Practical lesson 3:	4		2			2	4					4

Practical English – Meeting the Parents												
Practical lesson 4: Review & Connection – Food, Family, and First Impressions	4		2			2	4					4
Topic 2. Money. Travel. Practical lesson 5: Spend or Save? – Money Talks	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 6: Smart Spending – Practical lessons from a Self-Made Millionaire	4		2			2	4					4
Practical lesson 7: Time and Change – For, Since & Continuous Actions	4		2			2	4					4
Practical lesson 8: Module Test 1	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 1	36		16			16	32		4			28
Змістовий модуль 2.												
Practical lesson 9: Money, Time & Motivation – Bringing It All Together	4		2			2	4					4
Topic 3. Transport. Stereotypes. Practical lesson 10: Transport and Competition – Race across London	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 11: Culture and Identity – Stereotypes: Or are they?	4		2			2	4					4
Practical lesson 12: Practical English – A Difficult Celebrity (Part 1)	4		2			2	4					4
Practical lesson 13: Practical English – A Difficult Celebrity (Part 2)	4		2			2	4					4
Practical lesson 14: Review & Check – Units 1 & 2	4		2			2	6					6

Practical lesson 15: Module Test 2	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 2	28		14			14	28		2			26
Усього годин за модулем 1	60		30			30	60		6			54
Модуль 2												
Змістовий модуль 3.												
Topic 4. Education. Behavior rules. Practical lesson 1: Success and Failure – Achievements and Abilities	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 2: Learning from Mistakes – Reflexive Pronouns	4		2			2	4					4
Practical lesson 3: Modern Manners – Everyday Politeness	4		2			2	4					4
Practical lesson 4: Phone Language – Communication Styles	4		2			2	4					4
Practical lesson 5: Review & Check – Units 3 & 4 (Part 1)	4		2			2	4					4
Practical lesson 6: Review & Check – Units 3 & 4 (Part 2)	4		2			2	4					4
Topic 5. Sports. Relationships. Practical lesson 7: Sporting Superstitions – Beliefs in Action	4		2			2	4		2			2
Practical lesson 8: Module Test 1	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 3	32		16			16	32		4			28
Змістовий модуль 4.												
Practical lesson 9: Love Stories – Love at Exit 19 (Part 1)	4		2			2	4					4
Practical lesson 10: Love and Relationships – Love at Exit 19 (Part 2)	4		2			2	4					4
Practical lesson 11: Practical English – Old	4		2			2	4					4

Friends (Episode 3, Part 1)												
Practical lesson 12: Practical English – Old Friends (Episode 3, Part 2)	4		2			2	4					4
Topic 6. Cinema. Appearance. Practical lesson 13: Cinema and Culture – Shot on Location	4		2			2	4		2			6
Practical lesson 14: Appearance and Identity – Judging by Appearances	4		2			2	4					4
Practical lesson 15: Module Test 2	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 4	28		14			14	28		2			26
Усього годин за модулем 2	60		30			30	60		6			54
Модуль 3												
Змістовий модуль 5.												
Topic 7. Education. Housing. Practical lesson 1: Extraordinary Education – A School for Boys	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 2: Learning and Discipline – Make and Let	4		2			2	4					4
Practical lesson 3: Dream Homes – Ideal Home	4		2			2	4					4
Practical lesson 4: Practical English – Boys' Night Out (Episode 4, Part 1)	4		2			2	4					4
Practical lesson 5: Practical English – Boys' Night Out (Episode 4, Part 2)	4		2			2	4					4
Topic 8. Shopping. Work. Practical lesson 6: Shopping and Selling – Sell and Tell	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 7: Asking and Reporting – Reported Questions	4		2			2	4					4
Practical lesson 8:	4		2			2						

Module Test 1												
Разом за змістовим модулем 5	28		14			14	32		4			28
Змістовий модуль 6												
Practical lesson 9: Career Paths – Work and Identity	4		2			2	4					4
Practical lesson 10: Review & Check – Units 7 & 8 (Part 1)	4		2			2	4					4
Practical lesson 11: Review & Check – Units 7 & 8 (Part 2)	4		2			2	4					4
Topic 9. Life events. Digital world. Practical lesson 12: Lucky Encounters – Life's Coincidences	4		2			2	6		2			4
Practical lesson 13: Information Overload – Too Much Information!	4		2			2	4					4
Practical lesson 14: Everyday English – Phrasal Verbs in Context	4		2			2	6					6
Practical lesson 15: Module Test 2	4		2			2						
Разом за змістовим модулем 6	28		14			14	28		2			26
Усього годин за модулем 3	60		30			30	60		6			54
Усього годин за курс навчання	180		90			90	180		18			162

Теми практичних занять денна форма навчання

№	Назва теми	Кількість год. ДФН	Кількість год. ЗФН
1	Topic 1. Family. Nutrition. Practical lesson 1: Mood Food – How What You Eat Shapes How You Feel	2	2
2	Practical lesson 2: Family Life – Modern Relationships and Traditions	2	
3	Practical lesson 3: Practical English – Meeting the Parents	2	

4	Practical lesson 4: Review & Connection – Food, Family, and First Impressions	2	
5	Topic 2. Money. Travel. Practical lesson 5: Spend or Save? – Money Talks	2	2
6	Practical lesson 6: Smart Spending – Practical lessons from a Self-Made Millionaire	2	
7	Practical lesson 7: Time and Change – For, Since & Continuous Actions	2	
8	Practical lesson 8: Module Test 1	2	
	Разом за змістовим модулем 1	2	
	Змістовий модуль 2.		
9	Practical lesson 9: Money, Time & Motivation – Bringing It All Together	2	
10	Topic 3. Transport. Stereotypes. Practical lesson 10: Transport and Competition – Race across London	2	2
11	Practical lesson 11: Culture and Identity – Stereotypes: Or are they?	2	
12	Practical lesson 12: Practical English – A Difficult Celebrity (Part 1)	2	
13	Practical lesson 13: Practical English – A Difficult Celebrity (Part 2)	2	
14	Practical lesson 14: Review & Check – Units 1 & 2	2	
15	Practical lesson 15: Module Test 2	2	
	Модуль 2		
	Змістовий модуль 3.		
1	Topic 4. Education. Behavior rules. Practical lesson 1: Success and Failure – Achievements and Abilities	2	2
2	Practical lesson 2: Learning from Mistakes – Reflexive Pronouns	2	
3	Practical lesson 3: Modern Manners – Everyday Politeness	2	
4	Practical lesson 4: Phone Language – Communication Styles	2	
5	Practical lesson 5: Review & Check – Units 3 & 4 (Part 1)	2	
6	Practical lesson 6: Review & Check – Units 3 & 4 (Part 2)	2	
7	Topic 5. Sports. Relationships. Practical lesson 7: Sporting Superstitions – Beliefs in Action	2	2
8	Practical lesson 8: Module Test 1	2	
	Змістовий модуль 4.		
9	Practical lesson 9: Love Stories – Love at Exit 19 (Part 1)	2	
10	Practical lesson 10: Love and Relationships – Love at Exit 19 (Part 2)	2	
11	Practical lesson 11: Practical English – Old Friends (Episode 3, Part 1)	2	
12	Practical lesson 12: Practical English – Old Friends (Episode 3, Part 2)	2	
13	Topic 6. Cinema. Appearance. Practical lesson 13: Cinema and Culture – Shot on Location	2	2
14	Practical lesson 14: Appearance and Identity – Judging by Appearances	2	
15	Practical lesson 15: Module Test 2	2	
	Модуль 3		

Змістовий модуль 5.			
1	Topic 7. Education. Housing. Practical lesson 1: Extraordinary Education – A School for Boys	2	2
2	Practical lesson 2: Learning and Discipline – Make and Let	2	
3	Practical lesson 3: Dream Homes – Ideal Home	2	
4	Practical lesson 4: Practical English – Boys’ Night Out (Episode 4, Part 1)	2	
5	Practical lesson 5: Practical English – Boys’ Night Out (Episode 4, Part 2)	2	
6	Topic 8. Shopping. Work. Practical lesson 6: Shopping and Selling – Sell and Tell	2	2
7	Practical lesson 7: Asking and Reporting – Reported Questions	2	
8	Practical lesson 8: Module Test 1	2	
Змістовий модуль 6		2	
9	Practical lesson 9: Career Paths – Work and Identity	2	
10	Practical lesson 10: Review & Check – Units 7 & 8 (Part 1)	2	
11	Practical lesson 11: Review & Check – Units 7 & 8 (Part 2)	2	
12	Topic 9. Life events. Digital world. Practical lesson 12: Lucky Encounters – Life’s Coincidences	2	2
13	Practical lesson 13: Information Overload – Too Much Information!	2	
14	Practical lesson 14: Everyday English – Phrasal Verbs in Context	2	
15	Practical lesson 15: Module Test 2	2	
Всього		90	18

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – 1-3 год. / 1 заняття;
- підготовка до контрольних заходів – 30 годин.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – 2-5 год. / 1 заняття;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни – 90 год;
- підготовка до екзамену – 30 год

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	60	42
2	Підготовка до модульних контрольних робіт	10	0
3	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	-	90
4	Підготовка до екзамену	20	30
	Разом	90	162

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи контролю

Поточний контроль: тести (лексико-граматичні, аудіювання, читання), усні повідомлення, рольові ігри, дискусії, письмові завдання (есе, листи, плани, резюме), виконання завдань у підручнику й робочому зошиті.

Модульний контроль: контрольні роботи за змістовими модулями, презентації, усні заліки, підсумкові тести.

Підсумковий контроль: залік або іспит (залежно від семестру).

Засоби діагностики результатів навчання

Комп'ютерне тестування з використанням iTutor та iChecker.

Самоаналіз прогресу (рефлексивні щоденники, опитувальники).

Усні та письмові відповіді на практичних заняттях.

Оцінювання індивідуальних завдань (есе, повідомлення, презентації).

Спостереження за участю студентів у парах, групових завданнях і проектах.

Методи демонстрування результатів навчання

Виконання тестів (паперових та електронних).

Усні презентації та повідомлення з опорою на план.

Рольові ігри, діалоги, дискусії.

Письмові роботи (есе, лист, звіт, резюме).

Презентація індивідуального чи групового проекту.

Підсумковий тест/контрольна робота у межах семестру.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою. Підсумкова оцінка навчального курсу формується на основі двох компонентів: поточного контролю та заключного заліку або іспиту, залежно від семестру. Кожен компонент має власну вагу у загальній системі оцінювання. Поточні оцінки, які студент може отримати в межах від 60 до 100 балів, формуються протягом семестру на основі активності на заняттях, участі в дискусіях, виконання практичних завдань та інших видів навчальної діяльності. Результати поточного контролю є основним джерелом інформації для виставлення підсумкової оцінки та визначення права складати заключний іспит або залік. Іспит проводиться у формі усної відповіді та передбачає перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності. Залік, у свою чергу, виставляється на основі успішності виконання всіх видів навчальної діяльності протягом семестру. Студент має право складати заключний іспит або отримати залік за умови, що загальна сума балів поточного контролю та іспиту (за необхідності) становить не менше 60. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті та під час виконання завдань самостійної роботи. Він включає оцінювання теоретичних знань та практичних навичок, отриманих студентом у процесі опрацювання матеріалу та виконання завдань. Зарахування кредитів навчального курсу можливе лише після досягнення очікуваних результатів навчання, визначених у робочій програмі дисципліни, що фіксується у відповідній позитивній оцінці згідно з чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Денна форма навчання

1. Робота на практичних заняттях $11 \cdot 5$ балів = 66 балів
 2. Модульна контрольна робота $2 \cdot 10$ балів = 20 балів
 3. Самостійна робота $2 \cdot 7$ балів = 14 балів
- Разом 100 балів

Заочна форма навчання

1. Робота на практичних заняттях $3 \cdot 10$ балів = 30 балів

2. Модульна контрольна робота 2*15 балів =30 балів
 3. Самостійна робота 1*40 балів =40 балів
- Разом 100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, робить аргументовані висновки, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань. <u>Вміти:</u> Студент вміє вільно висловлюватись та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами. Студент вміє аналізувати тексти, які прочитав, робить висновки, порівнює отриману інформацію з власним досвідом.			
82 – 89	B	добре	зараховано
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. <u>Вміти:</u> Студент вміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання.			
74 – 81	C	добре	зараховано
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці, але допускає огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці. <u>Вміти:</u> Студент уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. В основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок. За зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою.			
64 – 73	D	задовільно	зараховано
<u>Знати:</u> Здобувач вищої освіти знає основні поняття навчального матеріалу. На рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. <u>Вміти:</u> Студент вміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. Має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.			
60 – 63	E	задовільно	зараховано
<u>Знати:</u> Студент знає навчальний матеріал поверхово, фрагментарно. <u>Вміти:</u> Здобувач має елементарні, нестійкі навички виконання завдання.			
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
<u>Знати:</u> Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки.			

Студент має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки. <u>Вміти:</u> Здобувач може планувати та виконувати частину завдання за допомогою викладача.			
0 – 34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни
<u>Знати:</u> Студент не володіє навчальним матеріалом. Під час відповіді допускаються суттєві помилки. <u>Вміти:</u> Здобувач виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача.			

9. Рекомендовані джерела інформації

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2025). English File: Fifth Edition Intermediate Student’s Book. Oxford University Press.
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., & Lambert, J. (2025). English File: Fifth Edition Upper-Intermediate Student’s Book. Oxford University Press.
3. Sayer, M. (2022). Navigate: B1+ Intermediate Coursebook with DVD and Oxford Online Skills Program. Oxford University Press.
4. Sayer, M. (2022). Navigate: B2 Upper-Intermediate Coursebook with DVD and Oxford Online Skills Program. Oxford University Press.
5. Brook-Hart, G., Hutchison, S., Passmore, L., De Souza, N., & Uddin, J. (2021). Complete First for Schools: Third Edition. Cambridge University Press.
6. Clare, A., Dignen, S., Eales, F., Edwards, L., Oakes, S., Warwick, L., & Wilson, J. (2023). Speakout: English Course Book (3rd ed.; Level Intermediate). Pearson.
7. DK Publishing. (2025). English for Everyone: Level 3 Intermediate Course Book. Dorling Kindersley Ltd.
8. ЗНО в магістратуру: англійська мова. Сайт «Освіта.ua». Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/master/english/>

Інтернет ресурси

1. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. Cambridge English. <https://www.cambridgeenglish.org>
3. English Club. <https://www.englishclub.com>
4. VOA Learning English. <https://learningenglish.voanews.com>
5. British Council – Learn English. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
6. TED Talks (English). <https://www.ted.com/topics/learn+english>
7. Oxford Learner’s Dictionaries. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
8. Breaking News English. <https://breakingnewsenglish.com>

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ ПЕРСОНАЛУ З ДОКУМЕНТОМ

[illegible]

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер змін	Дата	Сторінки зі змінами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОБЛІКУ ПЕРІОДИЧНИХ ПЕРЕВІРОК

№ з/п	Дата	П.І.Б й посада особи що виконувала періодичну перевірку	Зміні підлягають	Підпис особи що перевіряє