

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
Спеціалізацією С 1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 / Олександр ДУБОВИЙ
(протокол № ____ від " ____ " ____ 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 2025 р.

Ректор

 / Євген ТРУШЛЯКОВ
(наказ № ____ від " ____ " ____ 2025р.)

Первомайськ 2025р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Економіка» розглянуто на засіданні кафедри «Економіки, обліку та підприємництва»

Протокол № 4 від «05» 02 2025 р.

Завідувач кафедри



Лариса ГРИШИНА

Освітньо-професійну програму «Економіка» розглянуто Навчально-методичною радою Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Протокол № 6 від «12» 02 2025р.

Голова НМР ПННІ НУК



Лариса ГРИШИНА

Освітньо-професійну програму «Економіка» погоджено з навчальним відділом Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Освітньо-професійну програму «Економіка» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

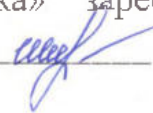
Протокол № 4 від «23» 04 2025 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Економіка» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти, ID програми



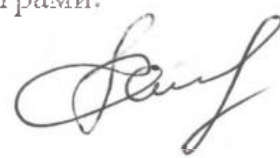
Начальник відділу ЕР

Валентина ШТИБІН

Гарант освітньо-професійної програми:

д.е.н., професор

«5» 02 2025р.



Лілія ФІЛІПШІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти другого (магістерського) рівня Економіка, галузь знань С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» розроблена на базі Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593 та від 13.06.2024 №842, а також постанов Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734, від 30.08.2024 року №1021, від 21 лютого 2025 року № 188 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти".

Розроблено робочою групою у складі:

1. Філіпішина Лілія Михайлівна – д.е.н., професор, професор кафедри економіки, обліку і підприємництва
2. Гришина Лариса Олександрівна – к.е.н., професор НУК, доцент, в.о. завідувача кафедри економіки, обліку і підприємництва
3. Мігай Наталія Борисівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, обліку і підприємництва
4. Хмарська Ірина Анатоліївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки, обліку і підприємництва
5. Тарасюк Вікторія Вікторівна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності « Економіка»

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Порхун Олеся Федорівна – Голова Первомайської районної ради Миколаївської області

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньої програми	11
3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	13
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	14
6.Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	15
7.Перелік використаних джерел.....	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
С1 - ЕКОНОМІКА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ С – СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА І ПРАВО

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Первомайський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Кафедра економіки, обліку та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Форми навчання	Очна (денна), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти- Магістр Спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини Освітня програма – Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому- одиничний, обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат № 15008154 Термін дії - 01.07.2025р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://PEaSL.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація – Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси

	та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі С-Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1-Економіка та міжнародні економічні відносини Ключові слова: економіка, ефективність, управління, міжнародні економічні відносини, стратегія, соціальна відповідальність.
Особливості програми	Особливістю програми є підготовка фахівців з новим типом економічного мислення, здатних застосовувати новітні методики, знання та вміння при розв'язанні актуальних задач науки та практики у сфері економіки, а також використовувати ефективний інструментарій при розробці рішень щодо їх розв'язання. Підготовка фахівців базується на результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях в сфері використання цифрових технологій в різних сферах економіки, що були отримані в результаті реалізації міжнародного проєкту Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2- CBHE-JP (15.11.2020-14.11.2023)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні). Випускник придатний до працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: а саме 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 2122.2 Економіст-статистик; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування); 2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка); 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з планування; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 2441.2 Економіст з аналізу даних; 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Консультант з економічних питань; 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (8 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання в системі Moodle, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, круглих столів, вирішення розрахунково аналітичних задач, самостійна робота студентів, залучення студентів до участі в конкурсах наукових робіт, підготовка курсових та кваліфікаційних робіт.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) ЗК5.Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.

	ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12.Здатність обґрунтовувати необхідність цифрової трансформації економіки та напрямів її застосування.
7 Програмні результати навчання	
+	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управляти суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3.Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4.Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5.Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6.Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень ПРН 8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-

	аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань ПРН 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11.Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем і процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15.Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16. Визначати напрями та обґрунтовувати ефективні методи цифрової трансформації економіки.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми являються штатними співробітниками кафедр Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах інституту експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності С1 –Економіка відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт http://www.pri.net.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Також викладачі розробляють та забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників та монографій У фонді бібліотеки Первомайського навчально-наукового інституту НУК 64165 примірників наукової літератури з різних галузей знання. У базі даних каталогу більше 5000 описів статей з періодичних видань..
9 - Академічна мобільність	
Національна	і Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення

міжнародна кредитна мобільність	науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ВНЗ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Первомайським навчально-науковим інститутом Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова і зарубіжними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653- EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться

10- Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Поточна атестація здійснюється у вигляді екзаменаційної сесії: складання екзаменів, заліків, захисту курсових робіт, завдань та рефератів. Підсумкова атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі, проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації, списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в депозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

11- Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В базовому університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю освіти, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (система внутрішнього забезпечення якості сертифікована компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна», сертифікат № UA228701, дата ревізії: 02 січня 2018 р.). Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів:
--	--

	1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	---

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 3	Глобальна економіка та міжнародні економічні відносини	4	Екзамен
ОК 4	Гнучке управління проектами	4	Залік
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємства	6	Екзамен, КР
ОК 6	Стратегічне управління	3	Екзамен
ОК 7	Економічне управління суб'єктами господарювання та їх ризиками	4	Екзамен
ОК 8	Цифрові та інформаційні технології в економіці	3	Екзамен
ОК 9	Економічна діагностика	6	Екзамен, КР
ОК 10	Виробнича (переддипломна) практика	9	Залік
ОК 11	Кваліфікаційна атестація	21	Захист роботи
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК СГС	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік
ВБ 1	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВБ 2	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВБ 3	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВБ 4	Вибірковий курс 4	5	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 ECTS	

** Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Каталогу вибіркових дисциплін у Первомайському навчально-науковому інституті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Перелік вибіркових курсів, що пропонуються, розташовано на сайті інституту та оновлюється перед початком кожного нового навчального року.*

4.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми С1- Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей. Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які успішно та повною мірою виконали навчальний план.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК 2	ОК.3	ОК.4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1		+			+			+		+	+
ЗК2		+							+		+
ЗК3				+		+		+			+
ЗК4	+		+		+	+					+
ЗК5				+		+				+	+
ЗК6				+	+		+				+
ЗК7		+									+
ЗК8			+		+				+		+
СК1					+				+	+	+
СК2	+									+	+
СК3				+					+	+	+
СК4		+						+			+
СК5			+			+					+
СК6					+		+		+	+	+
СК7					+	+	+			+	+
СК8							+		+	+	+
СК9		+		+							+
СК10			+		+			+			+
СК11				+					+		+
СК12					+			+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.
ПРН1		+	+						+		+
ПРН2					+		+			+	+
ПРН3	+										+
ПРН4			+				+				+
ПРН5		+				+					+
ПРН6				+		+					+
ПРН7		+							+	+	+
ПРН8		+							+	+	+
ПРН9					+		+				+
ПРН10								+	+	+	+
ПРН11		+	+	+							+
ПРН12						+	+			+	+
ПРН13							+		+	+	+
ПРН14		+	+					+			+
ПРН15				+	+					+	+
ПРН16				+				+			+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 15 жовтня 2015 №1085 Про Умови прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : проект [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya-2016.html>).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».
8. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 – Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від. 04.03.2020 р. № 382.

7. Перелік використаних джерел

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-trammg-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Закон України від 10.12.2015 № № 889-VIII «Про державну службу» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
6. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://mon.gov.ua/>

8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 « Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-u>.

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс].- Режим доступу: <http://zakon.4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-m>.

11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Міністерства економічного розвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

12. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

14. Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова зі змінами. Протокол № 6 від 31.08.2020 р. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/polozhennya.php?ELEMENT_ID=2043