

Міністерство освіти і науки України
Первомайський навчально-науковий інститут
Національного університету кораблебудування
імені адмірала Макарова

Кафедра «Економіки, обліку та підприємництва»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Слова НМНІ НУК

Л.О. Гришина
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

RESEARCH METHODOLOGY AND ACADEMIC INTEGRITY

рівень вищої освіти – другий (магістерський)
(перший (бакалаврський)/ другий (магістерський))

тип дисципліни – обов'язкова
(обов'язкова/ вибіркова)

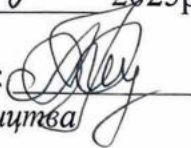
мова викладання – українська
(українська / англійська)

Первомайськ –2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) /С1.01 Економіка освітньої програми «Економіка»

«27» 08 2025р.

Розробник:  Філінішина Л.М., д.е.н, професор кафедри економіки, обліку та підприємництва

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» узгоджено з гарантом освітньої програми

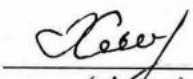
Гарант освітньої програми «ЕКОНОМІКА»:

 к.е.н., проф. Гришина Л.О.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» розглянуто на засіданні кафедри економіки, обліку та підприємництва

Протокол № 1 від «27» 08 2025 року

В.о. завідувача кафедри

 к.е.н., доцент Хмарська І.А.
(підпис)

Робоча програма навчальної дисципліни «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» затверджена Науково-методичною радою ПННІ НУК

Протокол № 1 від «27» 08 2025 року

Голова науково-методичної ради ПННІ НУК  к.е.н., проф. Гришина Л.О.

Розподіл навчальних годин денної форми навчання

№ семестру	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Розподіл аудиторних занять				Самостійна робота студентів			Форма під.контр
				Всього Індив.роб.	Лекцій	Практ.		КР	СР		
7	15	3	90	45	30	15	-	-	75		Іспит
Всього:		3	90	45	30	15	-	-	75		Іспит

Розподіл навчальних годин заочної форми навчання

№ семестру	Кількість тижнів	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Розподіл аудиторних занять				Самостійна робота студентів			Форма під.контр
				Всього Індив.роб.	Лекцій	Практ.		КР	СР		
7	15	3	90	10	6	4	-		80		Іспит
Всього:		3	90	10	6	4	-		80		Іспит

© Філіпішина Л.М. 2025 рік

© ПННІ НУК, 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування ...	14
7. Форми поточного та підсумкового контролю	14
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

У сучасному освітньо-науковому просторі особливого значення набуває формування методологічної культури дослідника, здатності до системного наукового мислення, а також дотримання принципів академічної доброчесності як фундаментальної цінності вищої освіти та науки. Поглиблення міждисциплінарних зв'язків, зростання обсягів наукової інформації, цифровізація дослідницьких процесів і поширення відкритої науки зумовлюють необхідність оволодіння сучасними методами наукових досліджень та етичними стандартами академічної діяльності.

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про методологічні основи наукового пізнання, логіку й етапи проведення наукових досліджень, а також на засвоєння принципів, норм і правил академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування методів наукового дослідження, організації та представлення результатів наукової роботи, а також виховання відповідального ставлення до дотримання принципів академічної доброчесності.

Обґрунтування курсу. Основними завданнями вивчення дисципліни є: розкриття сутності методології наукових досліджень, її рівнів і функцій; вивчення логіки наукового пізнання, етапів та методів проведення досліджень; формування навичок підготовки наукових робіт, проєктів, публікацій і кваліфікаційних досліджень; опанування правил академічного письма, цитування та оформлення наукових джерел; аналіз проявів порушень академічної доброчесності та механізмів їх запобігання; ознайомлення з інструментами перевірки академічної доброчесності та етики наукових досліджень у цифровому середовищі.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми здобувачі повинні знати основи методології наукових досліджень, принципи наукової етики та академічної доброчесності, нормативно-правові засади академічної діяльності; уміти застосовувати наукові методи у власних дослідженнях, коректно оформлювати наукові результати, дотримуватися етичних стандартів у навчальній та науковій роботі.

Ключові слова: методологія, наукові дослідження, наукова діяльність, методи, методики.

Курс призначений для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1.01 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (та суміжних освітніх програм).

Summary

In the modern educational and scientific space, the formation of a methodological culture of a researcher, the ability to systematic scientific thinking, as well as adherence to the principles of academic integrity as a fundamental value of higher education and science is of particular importance. The deepening of interdisciplinary ties, the growth of scientific information, the digitalization of research processes and the spread of open science necessitate the mastery of modern methods of scientific research and ethical standards of academic activity.

The academic discipline "Methodology of Scientific Research and Academic Integrity" is aimed at forming in higher education applicants a holistic understanding of the methodological foundations of scientific knowledge, the logic and stages of conducting scientific research, as well as the assimilation of the principles, norms and rules of academic integrity in educational and scientific activity.

The purpose of studying the discipline is to form in higher education applicants theoretical knowledge and practical skills in the application of scientific research methods, organization and presentation of scientific work results, as well as fostering a responsible attitude towards observing the principles of academic integrity.

Course justification. The main objectives of studying the discipline are: revealing the essence of the methodology of scientific research, its levels and functions; studying the logic of scientific knowledge, stages and methods of conducting research; developing skills in preparing scientific papers, projects, publications and qualification studies; mastering the rules of academic writing, citing and formatting scientific sources; analyzing manifestations of violations of academic integrity and mechanisms for their prevention; familiarizing with tools for verifying academic integrity and ethics of scientific research in the digital environment.

In accordance with the requirements of the educational and professional program, applicants must know the basics of scientific research methodology, principles of scientific ethics and academic integrity, regulatory and legal principles of academic activity; be able to apply scientific methods in their own research, correctly formulate scientific results, adhere to ethical standards in educational and scientific work.

Keywords: methodology, scientific research, scientific activity, methods, techniques.

The course is intended for applicants of the second (master's) level of higher education in the specialty C1.01 "Economics and International Economic Relations" (and related educational programs).

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) /С1.01 Економіка Освітня програма «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		5	5
		Семестр	
		9-й	9-й
Загальна кількість годин – 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –1 самостійної і індивідуальної роботи студента – 2	Освітній рівень: другий (магістерський)	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		75 год.	80 год.
		Індивідуальні завдання	
		-	-
	Вид контролю: Іспит		

2. Мета і завдання дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу фундаментальних і практичних знань про методологічні та методичні основи наукових досліджень, організацію науково-дослідної роботи, підготовку до самостійного вирішення завдань в процесі наукової діяльності, а також оформлення та оприлюднення її результатів.

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення основних теоретичних основ методології наукових досліджень;
- оволодіння теоретичними і практичними методами наукового дослідження;
- опанування методологією і процесом виконання наукових досліджень та обґрунтування оцінки їх ефективності;
- розробка етапів та форм процесу наукового дослідження;
- з'ясування особливостей організації науково-дослідної роботи магістрів;
- набуття практичних навичок проведення самостійної науково-дослідної роботи студентами;
- оформлення результатів наукових досліджень за виконаною тематикою; – володіння навичками самостійного, творчого використання цифрових технологій для підготовки та презентації результатів наукового дослідження;
- здатність оцінювати результати наукової діяльності та впроваджувати їх у практику.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде:

знати: предметне поле методології наукових досліджень;
методологічний статус основних наукових категорій та понять: методику проведення наукового дослідження та його основні етапи;
особливості процесу підготовки наукового дослідження та критерії обрання його проблематики;

методи наукового дослідження, бренд викладача-науковця та основні його складові; вимоги до підготовки, написання і захисту кваліфікаційної роботи як форми науково-дослідної роботи магістра;

специфіку процесу підготовки і написання монографій, статей, тез наукових доповідей, наукових звітів; ключові вимоги до написання кваліфікаційної та дисертаційної роботи у вищій школі, насамперед у площині дотримання принципів доброчесності.

вміти: розмежовувати предметні поля методології наукового дослідження і логіки науки;

розкривати роль науки в цілому і наукових досліджень;

застосовувати на практиці понятійно-категоріальний апарат методології у процесі наукового дослідження і оформлення його результатів;

організовувати науково-дослідну роботу для написання кваліфікаційної роботи магістра;

на їх основі проведених досліджень здійснювати публікацію наукових досліджень у формі монографій, статей, тез наукових доповідей, наукових звітів; володіти

цифровими технологіями та програмними продуктами для оформлення наукових робіт та презентації результатів наукового дослідження;

реалізувати апробацію результатів наукової роботи у процесі виступів на семінарах, круглих столах і конференціях;

оцінювати результати наукової діяльності за наукометричними показниками.

3.Передумови для вивчення дисципліни

Засвоєні теоретико-методологічні знання та отримані практичні навички та під час освоєння навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» можна використовувати в подальшому для здійснення наукової та/або науково-педагогічної діяльності, зокрема, під час поточних наукових досліджень при роботі над дисертацією, а також у їх подальшій науковій роботі як самостійній, так і у складі наукових колективів.

Необхідні навички: - дисципліна вимагає знань дисциплін з загальної та професійної підготовки: філософії, іноземної мови, фізики, хімії, математики, програмування, знань методів проектування та розробки інформаційних систем, методів аналізу і обробки експериментів, а також комплексних досліджень.

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Поняття наукового дослідження. Наука як система знань, основні поняття. Закономірності функціонування та розвитку науки. Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, предмет, мета, завдання, основні форми. Основні види наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види. Методологія наукових досліджень, види. Поняття методу та методології. Завдання методології. Різновиди та структурні елементи методології. Підходи до обґрунтування та визначення методу та методології. Загальнонаукові принципи дослідження.

Тема 3. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження. Загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження: радикальний емпіризм, верифікація, діагностування, надійність. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження. Передбачуваність. Планомірність, Цілеспрямованість. Вибірковість. Системність. Вимоги до спостереження. Етапи проведення спостереження. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення. Розмір одиниці вимірювання. Динамічна похибка. Метод вимірювання. Принцип вимірювання. Вимірювальна інформація. Види вимірювальних величин. Порівняння. Узагальнення. Вимоги до порівняння. Види порівнянь. Експеримент. Довготривале, короткочасне, безперервне, дискретне спостереження. Специфіка експерименту. Етапи проведення експерименту. Інші емпіричні методи дослідження: опитування, опитування-інтерв'ю, анкетні опитування, бесіда, рейтинг, експертна оцінка, метод колективних експертних оцінок, метод “мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу, метод семикратного пошуку, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик. Сутність гіпотези, її особливості. Етапи розвитку гіпотези, вимоги, що до неї ставляться. Доведення гіпотези, способи встановлення істини: безпосередній та опосередкований, що використовуються у доведенні гіпотези, особливості та відмінності.

Тема 4. Теоретичні методи наукового дослідження. Сутність теоретичних методів наукового дослідження. Послідовність проведення теоретичних досліджень. Особливість теоретичного дослідження. Порядок використання методів при здійсненні наукового дослідження. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження: аналізу та синтезу, індукції та дедукції, порівняння, формалізації, абстрагування та моделювання. Поняття моделі, вимоги, які до неї ставляться, види, особливості побудови. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень. Мета, випадки та вимоги до застосування цих методів при здійсненні наукового дослідження.

Тема 5. Зміст та складові науково-дослідного процесу. Основні стадії науково-дослідного процесу. Схема науково-дослідного процесу. Організаційна, дослідна стадії та стадія узагальнення, апробації та реалізації наукових результатів. Процедура вибору

наукової проблеми. Критерії вибору теми. Обґрунтування актуальності теми, визначення її місця у науковій проблемі.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Тема 6. Організація науково-дослідного процесу. Організація науково-дослідних робіт. Суть та складові планування наукової діяльності. Програма та плани наукового дослідження. Формулювання теми дослідження. Вивчення стану питання і обґрунтування обраного напрямку дослідження. Мета дослідження. Загальні та конкретні завдання дослідження. Вибір методів дослідження. Етапи роботи, календарний план роботи. Попередній та остаточний план наукового дослідження, план-проспект наукового дослідження. Основи аналітичної обробки результатів моделювання технічних систем.

Тема 7. Форми відображення результатів наукових досліджень. Форми викладу матеріалів дослідження. Публікації. Функції публікацій. Наукові видання. Науково-дослідні та джерелознавчі наукові видання. Монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей та матеріали наукової конференції, збірник наукових праць. Наукові неперіодичні видання: книга, брошура, наукові збірки, журнали. Види монографій: наукові та практичні. Форми висвітлення підсумків наукової роботи: тези, тези доповіді, реферат. Види рефератів: інформативні, розширені або зведені, наукові. Винахідницька діяльність: патент на винахід (корисну модель), ліцензія. Усна передача інформації про наукові результати. Доповідь, повідомлення на нарадах, семінарах, симпозіумах, конференціях. Бесіди при особистих зустрічах.

Тема 8. Інформаційне забезпечення наукових досліджень Національна система. Закон України „Про інформацію”. Сутність науково-технічної інформації, її ресурси. Довідково-інформаційні фонди, довідково-пошуковий апарат. Інформаційні ресурси спільного користування, методи обробки науково-технічної інформації. Інформаційний ринок. Завдання національної та міжнародної систем науково-технічної інформації. Основні види інформації, їх джерела інформації та режим доступу до неї. Первинні та вторинні дані. Право власності на інформацію. Інформаційна продукція та послуга. Основні види видань які встановлені державним стандартом. Сучасні інформаційні системи. Проблеми достовірності і захисту інформації.

Тема 9. Оцінки ефективності результатів наукових досліджень Особливості та проблеми оцінки ефективності науково-дослідних робіт та проблеми оцінки ефективності НДР. Фактори, складові та критерії ефективності науково-дослідних робіт: економічної, наукової, технічної, екологічної, соціальної. Репрезентативність. Адитивність. Однозначність. Зіставленість. Контрольованість. Види економічної ефективності: ресурсна, витратна, попередня, очікувана, фактична. Показники економічної ефективності науково-дослідних робіт. Резерви та шляхи підвищення ефективності науково-дослідних робіт.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Всього	у тому числі					Всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Методологічні основи наукового дослідження												
Тема 1. Методологічні основи наукових досліджень	12	4	2	-		6	12	2				10
Тема 2. Системний підхід і системний аналіз.	12	4	2	-		6	10					10
Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.	12	4	2	-		6	10					10
Тема 4. Експертна оцінка, метод “мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик.	11	4	2	-		5	13	1	2			10
Модульна контрольна робота №1				-								
Разом за змістовим модулем 1	47	16	8	-		23	45	3	2			40
Змістовий модуль 2. «Технологія і організація наукового дослідження»												
Тема 5. Обробка та оформлення результатів наукових досліджень	12	4	2	-		6	10					10
Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень. Написання статті, тез доповіді, реферату	11	4	2	-		5	12	2				10
Тема 7. Методологія, логіка і методи досліджень	12	4	2	-		6	10					10
Тема 8. Особливості організації та проведення студентської науково-дослідної роботи	8	2	1	-		5	13	1	2			10
Модульна контрольна робота №2												
Разом за змістовим модулем 2	43	14	7	-		22	45	3	2			40
Всього за рік	90	30	15	-		45	90	6	4			80

Теми практичних занять

№	Назва теми	Години	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Методологічні основи наукових досліджень.	2	
2	Тема 2. Системний підхід і системний аналіз.	2	2
3	Тема 3. Емпіричні методи наукового дослідження.	2	
4	Тема 4. Експертна оцінка, метод “мозкового штурму”, морфологічний метод аналізу, метод асоціацій та аналогій, метод колективного блокнота і контрольних запитань, морфологічний ящик.	2	
5	Тема 5. . Обробка та оформлення результатів наукових досліджень	2	
6	Тема 6. Форми відображення результатів наукових досліджень. Написання статті, тез доповіді, реферату.	2	2
7	Тема 7. Методологія, логіка і методи досліджень	2	
8	Тема 8. Особливості організації та проведення студентської науково-дослідної роботи	1	
	Всього	15	4

Лабораторні заняття навчальним планом - не передбачені

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – *0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);*
- підготовка до практичних занять – *1-2 год/1 заняття;*
- підготовка до семінарських занять – *2-4 год/1 заняття;*
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – *мінімум 15 годин на 1 роботу;*
- підготовка до контрольних заходів – *(15-30) год. на 1 захід*

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Поняття «наукове дослідження». Сучасні методи теоретичних досліджень	5	9
2	Застосування інформаційних технологій у теоретичних дослідженнях. Психологія наукової творчості	5	9
3	Вибір напрямку і теми наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень	5	9
4	Види науково-дослідної роботи	5	9
5	Класифікація експериментів	5	9
6	Розроблення плану-програми експерименту. Обробка експериментальних даних	5	9
7	Завдання і структура теоретичних досліджень	5	9
8	Стиль наукового мислення. Наукові школи: сутність та ознаки. Мотивація наукової діяльності	5	9
9	Наукометричні бази	5	8
	Всього	45	80

Теми рефератів для самостійної роботи

1. Критерії і норми наукового пізнання.
2. Моделі аналізу наукового відкриття і дослідження. Методологія наукового пошуку і обґрунтування його результатів.
3. Наукова проблема.
4. Гіпотеза як форма наукового пізнання, її ймовірнісний характер.
5. Загальна характеристика і визначення наукової теорії.
6. Класифікація наукових теорій.
7. Методологічні і евристичні принципи побудови теорій.
8. Наукова ідея.
9. Принципи, закони, категорії.
10. Емпіричне, теоретичне, логічне пізнання.
11. Поняття про науку та наукове дослідження.
12. Теорія, функції наукової теорії.
13. Методологія економічного і соціального оцінювання фундаментальних досліджень.
14. Методологія оцінки ефективності НДДКР.
15. Аналіз і використання результатів дослідження.
16. Економічна інформація (первинна і вторинна). Розрахунок витрат на НДДКР (кошторис, структура).
17. Методи збору економічної інформації (метод аналізу документів, експертної оцінки).

Написання курсової роботи – не передбачена

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- поточний контроль при виконанні самостійної роботи (написання рефератів);
- написання модульної контрольної роботи;
- підсумковий іспит.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю виставляється підсумкова оцінка. За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до іспиту є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання. Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового екзамену. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий екзамен, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання практичних робіт

Практичні роботи	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
4-3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки

1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 50 балів (4 роботи по 5 балів), у другому модулі 50 балів (4 роботи по 5 балів)</i>

Поточний модульний контроль

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал МК1	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Бал МК2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
Виконання практичних завдань	4x5=20	1x20=20
Поточний модульний контроль	1x20=20	1x20=20
Самостійна робота	10	10
Всього	50	50
Модуль 2		
Виконання практичних завдань	4x5=20	1x20=20
Поточний модульний контроль	1x20=20	1x20=20
Самостійна робота	10	10
Всього	50	50
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Модуль 1				
ЗМ1	Практичні роботи 1-4	28		
	Модульна контрольна робота	10		
	Самостійна робота	5		
	Сума	43		
Модуль 2				
ЗМ3	Практичні роботи 5-8	32		
	Модульна контрольна робота	10		

	Самостійна робота	5		
	Сума	47		
	Сума	100		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачас навчальна дисципліна

У якості наочного матеріалу під час лекційних та практичних робіт використовуються роздатковий матеріал, методичне забезпечення для вирішення практичних задач та ситуацій.

Під час проведення контрольних заходів рівень засвоєння матеріалу змістового модуля оцінюється шляхом проведення модульної контрольної роботи (МКР) та захисту практичних робіт.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Бхаттачарджи, А., & Ситник, Н. (2022). Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках (2-ге вид., перероб. і доп.). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського».

2. Верховна Рада України. (2025). Закон України «Про академічну доброчесність» № 10392.

3. Верховна Рада України. Закон України «Про науково-технічну інформацію» № 3322-XII (редакція від 19.04.2014). Retrieved from <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>

4. Галян, О. В. (2023). Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність: Видання друге, перероблене і доповнене. Луцьк: Вежа-Друк.

5. Інтелектуальна власність та патентознавство досліджень: дослідження в соціально-економічних науках (2-ге вид., перероб. і доп.). (2022). Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського».

6. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

7. Лищенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. (2022). Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності. Навчальний посібник. Сумський національний аграрний університет. Укл.: Лищенко М.О., Данько Ю.І., Муштай В.А. Суми: СНАУ, 170 с.

8. Мамич, М. В., Шевченко-Бітенська, О. В., & Кісельова, А. А. (2024). Основи наукових досліджень та академічна доброчесність: практикум для підготовки до аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалавр.) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спец. 035 «Філологія» [Електронний ресурс]. Одеса: Фенікс.

9. Методологія і методи наукових досліджень та академічна доброчесність: методичні матеріали до освітнього компоненту для здобувачів спеціальності Дошкільна освіта / уклад. Л. О. Варяниця. Полтава : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2025. 51 с.

10. Рашкевич, Н. В., & Отрош, Ю. А. (2022). Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Харків.

11. Тоцька, О. Л. (2023). Основи наукових досліджень та академічної доброчесності: методичні вказівки до практичних занять [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки.

12. Krásničan, V., Gaižauskaitė, I., Bülow, W. et al. (2024). Transition from Academic Integrity to Research Integrity: The Use of Checklists in the Supervision of Master and Doctoral Students. J Acad Ethics 22, 149–161. <https://doi.org/10.1007/s10805-023-09498-0>

Інформаційні ресурси

1. Автореферати дисертацій Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/data_base/.

2. Бази даних ACADEMIC SEARCH COMPLETE на платформі EBSCO. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://search.ebscohost.com/>.

3. Український інститут інтелектуальної власності. URL: <http://www.uipv.org>

4. EndNote - Clarivate Analytics. URL: <https://access.clarivate.com>.

5. Web of Science. URL: <http://login.webofknowledge.com>.

6. Web of Science Researcher ID. Publons. URL: <http://researcherid.com>.