

Міністерство освіти і науки України

Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова

Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра Економіки, обліку і підприємництва



ПРИТВЕРДЖЕНО

Заступник директора ПІНН НУК

ПІЛПІШИНА

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічна діагностика

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Economic diagnostics

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

Тип дисципліни обов'язкова
(назва інституту, факультету)

Мова викладання українська
українська/англійська

Первомайськ – 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Економіка». 30 серпня 2025 р. 17 с.

Розробник: Лариса ГРИШИНА, к.е.н., професор НУК, доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна діагностика» розглянуто на засіданні кафедри економіки, обліку та підприємництва

Протокол від “04” 09 2025 року № 2

Завідувач кафедри Хмарська к.е.н., доцент Ірина ХМАРСЬКА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Економічна діагностика» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «ЕКОНОМІКА»:

Гришина к.е.н., професор НУК Лариса ГРИШИНА

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика» затверджена навчально-методичною радою ПННІ НУК

Протокол від “04” 09 2025 року № 2

Голова навчально-методичної ради Гришина к.е.н., професор НУК Лариса ГРИШИНА

Денна форма навчання

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц.	Практ.	Лаб.	Інд. р.		
2	15	3	90	45	30	15			45	Іспит
2	15	3	90						90	КР
		6	180	45	30	15			135	

Заочна форма навчання

№ семестру	Кількість тижнів	Загальна кількість		Розподіл аудиторних занять					Самостійна робота студентів	Форма атестації
		кредитів	годин	Всього	Лекц.	Практ.	Лаб.	Інд. р.		
10	15	3	90	10	6	4			80	Іспит
		3	90						90	КР
		6	180	10	6	4			170	

© Гришина Л.О., 2025 рік

© ПННІ НУК, 2025 рік

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування ...	7
7. Форми поточного та підсумкового контролю	8
8. Критерії оцінювання результатів навчання	9
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	14
10. Рекомендовані джерела інформації	14

ВСТУП

Анотація

Програма призначена для здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». В межах курсу здобувачі вищої освіти ознайомляться з основами методології та методики проведення діагностики економічного стану на підприємствах різних форм власності, яка сприятиме інформаційному забезпеченню розробки рішень з метою оптимального використання можливостей підприємства.

Курс спрямований на формування у магістрів компетентностей в області економічної діяльності підприємства, генерування нових ідей, прийняття обґрунтованих рішень щодо підвищення ефективності господарювання в контексті сталого розвитку економіки.

Ключові слова: *підприємство, економіка, діагностика, діяльність, ефективність*

Abstract

The program is intended for applicants of the second (master's) level of Higher Education who study in the educational program "Economics". As part of the course, applicants for higher education will get acquainted with the basics of methodology and methodology for diagnosing the economic situation at enterprises of various forms of ownership, which will contribute to information support for the development of solutions in order to optimally use the capabilities of the enterprise. The course is aimed at developing Masters ' competencies in the field of economic activity of the enterprise, generating new ideas, making informed decisions to improve business efficiency in the context of sustainable economic development.

Keywords: *enterprise, economy, diagnostics, activity, efficiency*

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань С <u>Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>	обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність <u>СІ Економіка та міжнародні економічні відносини</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1
		Семестр	
Загальна кількість годин - 180		2-й	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 7	Кваліфікація: <i>Магістр</i>	30 год.	6
		Практичні	
		15 год.	4
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		135 год.	170
		Вид контролю: Іспит, захист КР	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Економічна діагностика» є формування у студентів відповідно до освітньої програми таких компетентностей:

ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічний аналіз», «Менеджмент», «Економіка підприємства».

4.Очікувані результати навчання

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень

ПРН 8.Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань

ПРН 13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Теоретично-методологічні основи економічної діагностики.

Поняття та процес економічної діагностики. Завдання і принципи діагностування діяльності підприємства. Інформаційні технології, які забезпечують проведення діагностики підприємства. Методи діагностичних досліджень.

Література [1, с. 8-42], [2, с.7-20], [4, с.10-40]

Тема 2. Діагностика конкурентного середовища фірми

Діагностика конкурентного середовища непрямого впливу. Діагностика конкурентного середовища безпосереднього впливу. Методики діагностики галузі. Оцінка конкурентного середовища галузі.

Література [1, с. 45-53], [2, с. 20-37] [6, с. 18-30]

Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і продукції

Сутність та методологічні проблеми визначення конкурентоспроможності підприємства Swot - аналіз та його значення для з'ясування стратегічної позиції підприємства. Ідентифікація та аналіз зовнішніх можливостей і загроз. Аналіз сильних і слабких сторін підприємства. Діагностика рівня якості продукції. Фактори конкурентоспроможності товарів, їх діагностика. Методи оцінки конкурентоспроможності продукції

Література [1, с. 73-96], [2, с.37-57] [4, с. 212-290] [6, с.71-83]

Тема 4. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.

Сутність та концептуальні підходи до майнової оцінки підприємства. Діагностика використання основних фондів, оборотних засобів, трудових ресурсів. Мета та завдання аналізу динаміки валюти балансу. Аналіз структури капіталу підприємства. Аналіз динаміки валюти балансу. Формування висновків аналізу.

Література [1, С.99-111], [4, с. 321-347], [6, с. 99-111]

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Управлінська діагностика

Мета, показники діагностики рівня організації виробництва та структури управління підприємством. Оцінка рівня організації виробництва. Оцінка ефективності організаційної структури.

Література [1, с. 133-150], [6, с. 111-137]

Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства.

Економічна суть виробничого потенціалу. Ресурсний метод оцінки рівня виробничого потенціалу. Квадрат потенціалу. Оцінка ефективності виробничого потенціалу підприємства. Оцінка стану та ефективності використання основних фондів. Аналіз структури та ефективності використання оборотних коштів підприємства. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів підприємства.

Тема 7. Фінансова діагностика

Структура фінансових ресурсів підприємства. Взаємозв'язок активів і пасивів. Аналіз структури та руху джерел власних коштів. Діагностика фінансового стану. Аналіз формування та напрямків використання прибутку. Оцінка рентабельності. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства. Діагностика банкрутства.

Література [1, с.152-174], [6, с.111-137],

Тема 8. Діагностика ризику та економічної безпеки підприємства

Види економічних ризиків у підприємницькій діяльності. Методичні основи діагностики ризиків. Процедура оцінки агрегованого ризику діяльності підприємств. Сутність і роль економічної безпеки. Складові економічної безпеки підприємства. Діагностика рівня економічної безпеки. Визначення інтегральної ефективності діяльності підприємства.

Література [1, с. 1623-200], [2, с. 149-260] , [6,с.137-146]

Тема 10. Діагностика економічної культури підприємства

Культура підприємства: її сутність і значення. Характеристики, які визначають організаційну культуру. Типи організаційної культури. Комунікативна діяльність підприємства та її значення. Реклама в системі комунікативної діяльності підприємства. Особливості і механізм діагностики економічної культури.

Література [3, с. 159-165], [6, с. 166-170]

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Всього	у тому числі					Всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
<i>Змістовий модуль 1.</i>												
Тема 1. Теоретично-методологічні основи	7	2	1	-	-	4	5			-		5

економічної діагностики												
Тема 2. Діагностика конкурентного середовища фірми	11	4	2	-	-	5	6	1				5
Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і продукції	11	4	2			5	12	1	1			10
Тема 4. Діагностика майна і ринкова ціна підприємств.	12	4	2			6	12	1	1			10
Модульна контрольна роботу №1												
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>41</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>-</i>		<i>20</i>	<i>35</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>30</i>
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Управлінська діагностика	10	2	2	-		6	9	1				8
Тема 6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	11	4	2	-		5	12	1	1			10
Тема 7. Фінансова діагностика	12	4	2	-	-	6	6	1	-			8
Тема 8. Діагностика ризику та економічної безпеки підприємства	10	4	2	-		4	2	-				2
Тема 9. Діагностика економічної культури підприємства	6	2		-	-	4	3	-	1			2
Модульна контрольна роботу №2												
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>49</i>	<i>16</i>	<i>8</i>	<i>-</i>		<i>25</i>	<i>35</i>	<i>3</i>	<i>2</i>			<i>30</i>
Курсова робота	90					90	90					90
Всього	180	30	15			135	180	6	4			170

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Денна	Заочна
1	Практ.зан. № 1. Комплексні цільові системи економічної діагностики	1	-
2	Практ.зан. № 2 Діагностика конкурентного середовища підприємства.	2	
3	Практ.зан. № 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства і продукції	2	1
4	Практ.зан. № 4 Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	2	-
5	Практ.зан. № 5 Управлінська діагностика	1	-
6	Практ.зан. № 6 Діагностика виробничого	2	1

	потенціалу підприємства		
7	Практ.зан. № 7 Фінансова діагностика	2	1
8	Практ.зан.№8 Діагностика ризику і економічної безпеки підприємства	2	
9	Практ.зан.№9 Діагностика економічної культури підприємства	1	1
	Всього	15 год	4 год

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);**
- підготовка до практичних занять – **1-2 год/1 заняття;**
- підготовка до семінарських занять – **2-4 год/1 заняття;**
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	5	
2	Підготовка до практичних занять	20	5
3	Аналіз проблемних і практичних ситуацій	15	5
4	Написання рефератів, аналіз проблемних ситуацій	5	10
5	Самостійне опрацювання окремих питань лекційних тем № 5, 6.		10
6	Підготовка до виконання модульних контрольних робіт, підсумкової атестації	5	
7	Самостійне вивчення теоретичного матеріалу дисципліни	-	30
8	Виконання курсової роботи	90	90
	Разом	135	170

Індивідуальне науково - дослідне завдання

Теми курсових робіт

1. Комплексна діагностика фінансово-економічної діяльності підприємства.
2. Експрес-діагностика фінансово-економічної діяльності підприємства.
3. Діагностика зовнішнього середовища діяльності підприємства.
4. Діагностика ресурсних складових діяльності підприємства.
5. Оцінка стану та ефективності використання основних фондів.
6. Оцінка структури та ефективності використання оборотних коштів.
7. Оцінка ефективності використання трудових ресурсів підприємства.

8. Аналіз обсягів виробництва та реалізації продукції та діагностика використання виробничих потужностей.
9. Дослідження рівня та структури витрат на виробництво і реалізацію продукції.
10. Діагностика організаційної та рівня організації виробництва.
11. Діагностика ефективності стратегії підприємства.
12. Діагностика ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності.
13. Діагностика ефективності маркетингової діяльності.
14. Діагностика ефективності виробничої діяльності.
15. Діагностика ефективності фінансового забезпечення поточної діяльності підприємства.
16. Діагностика формування та напрямків використання прибутку підприємства.
17. Діагностика фінансового стану підприємства.
18. Діагностика результативності підприємницької діяльності.
19. Діагностика кредитоспроможності підприємства.
20. Діагностика ризику банкрутства суб'єкта господарювання.
21. Діагностика рівня економічної безпеки підприємства.
22. Визначення інтегральної ефективності діяльності підприємства.
23. Аудиторська діагностика діяльності підприємства.
24. Комплексна діагностика діяльності бюджетної установи.
25. Діагностика фінансового забезпечення діяльності бюджетної установи.

6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- поточний контроль при виконанні індивідуальної роботи;
- розрахункові завдання;
- аналітичні звіти, реферати;
- виконання і захист курсової роботи;
- іспит.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни «Економічна діагностика» здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, оцінки за іспит.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо

студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до іспиту і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання практичних робіт

Практичні роботи	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 16 балів (4 роботи по 4 балів), у другому модулі 16 балів (4 роботи по 4 балів)</i>

Реферати, аналіз проблемних ситуацій	Критерії оцінювання
9	Чіткість та логічна послідовність викладення матеріалу; переконливість аргументації; високий рівень обґрунтованості рекомендацій та пропозицій.
7	Подача матеріалу дослідження в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки в аналізі та узагальненні існуючих результатів
5	Недостатній рівень обґрунтування вибраного напрямлення досліджень, методів розв'язку задачі та їх порівняльні оцінки;
4	Презентація матеріалу має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не виконав поставленого завдання дослідження
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Всього 18 балів (2x9 балів=18)</i>

Поточний модульний контроль	Критерії оцінювання
15	Робота виконана самостійно. Відповіді на питання правильні, повні,

	інформативні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки.
12	У роботі відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
8	У роботі відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані.
5	У роботі відповіді мають суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується невірна термінологія.
0	Робота не виконана
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): ЗМ 1 - 15 балів за ПМК; ЗМ 2 - 15 балів за ПМК;</i>

Критерії оцінювання виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження; використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику в відповідності з планом виконання .
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі, але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер
Ілюстративна частина	20	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями
	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
Захист роботи	40	довідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи
	15	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма

Модуль 1			
Виконання практичних завдань	4x4 =16	1x4=4	
Поточний модульний контроль 1	15		
Самостійна робота (реферат, аналіз проблемних ситуацій)	9	36	
Всього за модуль 1, балів	40	40	
Модуль 2			
Виконання практичних завдань	4x4=16	1x4=4	
Поточний модульний контроль 2	15	15	
Самостійна робота (реферат, аналіз проблемних ситуацій)	9	21	
Всього за модуль 2, балів	40	40	
Підсумковий контроль (екзамен)	20	20	
Всього	100	100	

8. Критерії оцінювання результатів навчання

	Денна форма		Заочна форма	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Практичні роботи 1, 2,3,4	16	Практична робота 1	4
	Модульна контрольна робота 1	15	Модульна контрольна робота	
	Самостійна робота	9	Самостійна робота	36
	Сума	40	Сума	40
ЗМ2	Практичні роботи 5, 6,7,8	16	Практична робота 2	4
	Модульна контрольна робота 2	15	Підсумкова контрольна робота	15
	Самостійна робота	9	Самостійна робота	21
	Сума	40	Сума	40
	Всього	80		80

Оцінювання виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
До 40	20	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

У якості наочного матеріалу під час лекційних та практичних робіт використовуються ілюстраційний матеріал до лекційних занять; методичний матеріал до виконання практичних занять; мультимедіа-, проєкційну апаратуру (проєктори, екрани тощо); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання практичних робіт проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Дикань В.Л., Токмакова І.В., Овчиннікова В.О. та ін. Економічна діагностика: підручник. Харків :УкрДУЗТ, 2022. 284 с.
2. Гусева О.Ю., Воскобоева О.В., Ромащенко О.С. Економічна діагностика: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2021. 164с.
3. Косянчук Т.Ф., Лук'янова В.В., Майорова Н.І. Економічна діагностика: навч. посібник. 3-тє видання, 2023. 452 с.
4. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 3-ге вид.: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2025. 456 с.
5. Пріб К. А., Патики Н. І. Діагностика в системі управління Навчальний посібник. Центр учбової літератури, 2022. 432с.
6. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с.

Додаткова література

1. Ахновська І., Криворучко Д., Сидорчук Д. Експрес діагностика витрат суб'єктів господарювання. *Економіка та суспільство*, 2022. №45. С. 56-68.
2. Гришина Л.О. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Економічна діагностика». ПННІ НУК, 2022. 21с.
3. Гришина Л.О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з

дисципліни «Економічна діагностика» ПННІ НУК, 2023. 16с.

4. Коваль Н. О., Пілявоз Т. М., Фінансова діагностика та управління ризиками щодо актуальних перетворень сьогодення. *Електронне наукове фахове видання з економічних наук «ModernEconomics»*, №44 (2024). С. 74-78.

[https://doi.org/10.31521/modecon.V44\(2024\)-12](https://doi.org/10.31521/modecon.V44(2024)-12)

5. Черкасова Т., Спіфанова І. Технології економічної діагностики як базова складова економічного управління підприємством. *Економіка та суспільство*, 2024. № 64. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-17>.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Методика оцінки майна Кабінет Міністрів України; Постанова, Методика, від 10.12.2003 № 1891 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1891-2003-%D0%BF>.

2. Методика інтегральної оцінки інвестиційної привабливості підприємств та організацій: Затв. наказом Агентства з питань запобігання банкрутству підприємств та організацій 23.02.1998 р. № 22 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0214-98>.

3. Положення (стандарти) бухгалтерського: Затв. Наказом Міністерства фінансів України від 31.03.1999 № 87 (із змінами і доповненнями) станом на 01.01.2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/>

4. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: www.bank.gov.ua

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>

7. Електронний банк даних кафедри «Економіки, обліку і підприємництва»

