



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра економіки, обліку та підприємництва

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Потенціал підприємства»

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність/спеціалізація	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Мігай Наталя Борисівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва
Контактна інформація викладача	e-mail: natalia.mihai@nuos.edu.ua
Консультації	На кафедрі економіки, обліку та підприємництва, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Потенціал підприємства» належить до нормативних дисциплін циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Вивчення дисципліни передбачає засвоєння понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, конкурентоспроможності потенціалу підприємства як збалансованого інтегрованого утворення.

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо ефективного формування потенціалу підприємства, забезпечення його конкурентоспроможності, оволодіння знаннями і практичними навичками оцінної діяльності як складової управління розвитком потенціалу підприємства.

Передумовами вивчення дисципліни є дисципліни: «Політекономія», «Економіка підприємства», «Стратегія підприємства», «Фінанси», «Економічний аналіз».

Програмні результати навчання:

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
1	Сутнісна характеристика потенціалу підприємства.	1	-	3
2	Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства.	1	2	4
3	Формування потенціалу підприємства: поняття і загальна модель.	2	2	4
4	Особливості формування виробничого потенціалу підприємства.	2	2	4
5	Конкурентоспроможність потенціалу підприємства.	2	2	4
6	Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства.	2	2	3
7	Методичні підходи до оцінки потенціалу підприємства.	2	2	4
8	Оцінка вартості земельної ділянки, будівель і споруд.	2	2	4
Змістовий модуль 2.				
9	Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання.	2	2	5
10	Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання.	2	2	5
11	Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання.	2	2	4
12	Оцінка вартості бізнесу.	4	4	4
13	Прикладні аспекти оцінювання потенціалу підприємства	2	2	4
14	Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови.	2	2	4
15	Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу	2	2	4
	Всього	30	30	60

Рекомендовані джерела інформації

1. Бачевський Б. Є. Потенціал і розвиток підприємства: [навч. посіб.] / Б. Є. Бачевський, І. В. Заблодська, О. О. Решетняк. К. : Центр учбової л-ри, 2009. – 400 с.
2. Економічний потенціал підприємства: навч. посібник / За ред. О.Ф.Балацького, .О.М.Теліженка. К.: Університетська книга, 2023. – 724с.
3. Потенціал і розвиток бізнесу: навч. посіб. / За ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 592 с.
4. Краснокутська Н. С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. / Н. С. Краснокутська. К.: Центр навч. л-ри, 2005. – 352 с.
5. Потенціал підприємства: формування та використання: підручник / [Н. В. Касьянова, Д. В. Солоха, В. В. Морева та ін.]. Донецьк: Цифрова типографія, 2012. – 257 с.
6. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. / О. К. Добикіна, В. С. Рижигов, С. В. Касьянюк [та ін.]. К.: Центр учбової л-ри, 2007. – 208 с.
7. Россоха В. В. Формування і розвиток виробничого потенціалу аграрних підприємств : монографія / В. В. Россоха. К.: ННЦ ІАЕ, 2009. – 447 с.
8. Таранюк Л. М. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник / Л. М. Таранюк. - Суми: Видавничо-виробниче підприємство «Мрія-1», 2016. - 278 с
9. Сабадирьова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2013. – 343 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.uazone.net/atlas/> - цифровий атлас України
2. <http://www.eurasia.org/eerc/kiev/> - консорціум економічних досліджень
3. <http://www.irr.org.ua/> - Інститут реформ, м. Київ
4. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державний комітет статистики України
5. <http://www.icps.kiev.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень в Україні

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль варіанти якого наведені нижче, результатів виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю виставляється підсумкова оцінка.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового екзамену. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий екзамен, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання практичних робіт

Практичні роботи	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 28 балів (7 робіт по 4 бали), у другому модулі 28 балів (7 робіт по 4 бали)</i>	

Поточний модульний контроль

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал МК1	12	11	10	9	8	7	5	4	2	1
Бал МК2	12	11	9	8	7	5	4	3	2	1

Критерії оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
Виконання практичних завдань	7 x 4=28	3x7=21
Поточний модульний контроль	1x12=12	1x12=12
Самостійна робота	5	12
Всього	45	45
Модуль 2		
Виконання практичних завдань	7 x 4=28	3x 7=21
Поточний модульний контроль	1x12=12	1x12=12
Самостійна робота	5	12
Всього	45	45
Іспит	10	10
Всього	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.