



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра економіки, обліку та підприємництва

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Податкова система»

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність/спеціалізація	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форма підсумкового контролю	іспит
Мова викладання	українська
Викладач	Гавриленко Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва
Контактна інформація викладача	e-mail: nataliia.havrylenko@nuos.edu.ua
Консультації	На кафедрі економіки, обліку та підприємництва, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Податкова система» належить до обов'язкових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Вивчення дисципліни передбачає формування системи знань про теоретичні та практичні аспекти податкової системи, організації роботи фіскальних органів, визначення, узгодження та сплати податкових платежів, реалізації стратегії добровільної сплати податків, порядку обчислення, декларування та погашення податкових зобов'язань з основних бюджетоутворюючих податків.

Курс спрямований на вивчення теоретичних засад фінансових відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів.

Передумовами вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Політична економія», «Історія економічної думки», «Макроекономіка», «Фінанси»

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Знати та використовувати фінансову термінологію, пояснювати базові концепції податкової системи,

ПРН 4. Розуміти принципи податкової системи, особливості нарахування та стягнення податків і податкових платежів до бюджетів різних рівнів.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними податковими агентами (держава (органи влади, які встановлюють та регулюють механізм оподаткування), державні фіскальні органи (податкові адміністрації), платники податків., які беруть участь у податкових відносинах);

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку податкової системи.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної податкової системи, інституційної структури,

напрямів оподаткування фізичних і юридичних осіб.

Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методичні основи податкової системи				
1	Сутність і види податків	2	2	4
2	Податкова система і податкова політика	2	2	4
3	Методи визначення податкового навантаження	2	2	4
4	Державна фіскальна служба	2	2	4
5.	Особливості оподаткування доданої вартості в Україні	2	2	4
6.	База оподаткування ПДВ. Оподаткування ПДВ операцій різного виду	2	2	4
7	Акцизний податок	2	2	4
8	Митні платежі	2	2	4
Змістовий модуль 2. Оподаткування фізичних осіб. Майнові і ресурсні платежі. Альтернативні форми оподаткування				
9	Особливості формування бази оподаткування податком на прибуток	2	2	4
10	Оподаткування прибутку підприємств за видами діяльності	2	2	4
11	Особливості оподаткування доходів фізичних осіб в Україні	2	2	4
12	Оподаткування доходів фізичних осіб за видами доходів	2	2	
13	Єдиний соціальний внесок	2	2	4
14	Місцеві податки і збори. Рентні платежі	2	2	4
15	Спрощена система оподаткування	2	2	4
	Всього	30	30	60

Рекомендовані джерела інформації

1. Волошук М. Г., Матьола І. І., Карабін Т. О., Білаш О. В. Становлення та розвиток податкової системи України: Монографія. – Ужгород: Видавництво Олександр Гаркуші, 2021. – 320 с.
2. Миськів Г. В., Аніловська Г. Я., Мойсеєнко І. П., Корчинський І. О., Вінчук М. В., Висоцька І. Б., Козій І. С. Бюджетно-податкова безпека (у схемах і таблицях): Навчальний посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2021. – 200 с.
3. Ткаченко О. М. Фінансова система Європейського Союзу: Навчальний посібник. – Мукачеве: МДУ, 2020. – 250 с.
4. Мельник С. І., Шевченко Н. В., Висоцька І. Б. Банківська система: Навчальний посібник у схемах і таблицях. – Львів: ЛьвДУВС, 2023. – 180 с.
5. Мельник С. І., Горбан І. М., Марушко Н. С. Фінансовий облік і звітність: Навчальний посібник. – Львів: ЛьвДУВС, 2022. – 210 с.
5. Податкова система: навчальний посібник / І. С. Волохова, О. Ю. Дубовик, М. О. Слатвінська [та ін.]; за ред. І. С. Волохова, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.
6. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями. URL : <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
7. Андрущенко В. Л., Варналій З. С., Прокопенко І. А., Тучак Т. В. Податкові системи зарубіжних держав : навч. посіб. К. : КондорВидавництво, 2018. 222 с.
2. Піхоцький В. Ф. Ресурсні платежі та місцеві податки і збори : навч. посіб. К. : Професіонал, 2018. 304 с.
3. Податкова система : навч. посіб. / за заг. ред. Андрущенко В. Л. К.: „Центр учбової літератури”, 2017. 416 с

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
2. <http://www.president.gov.ua> – Офіційне інтернет-представництво Президента України

3. <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
4. <https://mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України
5. <https://www.msp.gov.ua/> – Міністерство соціальної політики України
6. <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> – Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України
7. <https://library.maup.com.ua/library.htm> – Міжнародний бібліотечно-інформаційний центр ім. Я. Мудрого МАУП
8. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
9. <http://lib.rada.gov.ua/static/about/welcome.html> – Бібліотека Верховної Ради України
10. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України.

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю виставляється підсумкова оцінка.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового екзамену. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий екзамен, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результатами поточного контролю знань по дисципліні, що включає суму балів за результати поточного контролю знань, виконання модульних контрольних робіт, індивідуального завдання та іспиту і заноситься до відомості успішності.

Практичні роботи (бали)	Критерії оцінювання виконання практичних робіт
3	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2,5-2,2	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2,1-2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 24 балів (8 робіт по 3 балів), у другому модулі 21 бал (7 роботи по 3 бали)</i>	

Поточний модульний контроль

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал МК1	16	15	14	13	12	10	8	6	4	2
Бал МК2	19	17	15	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів
Модуль 1	

Виконання практичних завдань	8x3=24
Поточний модульний контроль	1x16=16
Самостійна робота	5
Всього	45
Модуль 2	
Виконання практичних завдань	7x3=21
Поточний модульний контроль	1x19=19
Самостійна робота	5
Всього	45
Іспит	10
Всього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.