



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Організація економічної та комерційної діяльності підприємства»

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність/спеціалізація	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS (180 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття
Форма підсумкового контролю	Екзамен, КР
Мова викладання	українська
Викладач	Гришина Лариса Олександрівна, к.е.н., професор НУК, доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва
Контактна інформація викладача	099- 743-76-26
Консультації	Відповідно до графіку консультацій кафедри економіки, обліку та підприємництва

Опис дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни є: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Політична економія», «Фінанси», «Менеджмент», «Економіка сталого розвитку».

Програмні результати навчання:

- 1.ПРН 10 –проводити аналіз функціонування і та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери , розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності;
- 2.ПРН 21- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;
3. ПРН 27- передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності, управлінні ним та розробці стратегій його розвитку.

Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1.				
1	Організація операційної діяльності підприємства	2	2	5
2	Техніко-технологічна база та обґрунтування вир.програми підприємст	2	2	10

3	Матеріально-технічне забезпечення	2	2	5
4	Якість продукції та конкурентоспроможн	2	2	10
Змістовий модуль 2.				
	Сутність комерційної діяльності підприємства та основи її організації	2	2	5
	Управління комерційною діяльністю на оптовому ринку товарів та послуг	2	2	10
	Електронна комерція	1	1	5
	Ефективність комерційної діяльності та планування її підвищення	2	2	10
Змістовий модуль 3.				
	Витрати підприємства та напрями їх зниження	4	2	2
	Доходи та цінова політика підприємства	4	2	2
	Фінансово-майновий стан підприємства та організація його оцінки	4	2	2
	Інтегральна ефективність діяльності	3	2	2
Змістовий модуль 4.				
	Сучасні моделі розвитку підприємства	2		2
	Трансформація і реструктуризація підприємства	4	2	2
	Економічна безпека підприємства	4	2	1
	Банкрутство та ліквідація підприємства	2	1	2
	Антикризове управління підприємством	3	2	2
	Усього годин	45	30	75
	Курсова робота			90
	Всього за курсом	45	30	75

Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Бойчик І.М. Харів П.С. Економіка підприємства: Навч.посібник для студентів економічних спеціальностей. Третє видання, виправлене і доповнене – К.: Каравела»; Львів «Новий світ – 2000», 2011. – 298 с.
2. Економіка підприємства, Навч. посібник / А.В.Шегда. – К., 2001. 367 с.
3. Економіка підприємства: Підручник / За ред. С.Ф.Покропивного. К: КНЕУ, 2000.526 с.
4. Економіка виробничого підприємства. Підручник / За ред. Й.М.Петровича. К.: Знання, 2001, укр..
5. Економіка і фінанси підприємства: навч.посібник/ Є.В.Крикавський.: Львів, 2013.- 696 с.
6. Мозеракі А.А. Економіка торгівельного підприємства. Підручник для вузов. – К., 1999
7. Криковцева Н.О., Казакова О.Б., Саркісян Л.Г., Авдєєнко Л.Л., Дяченко Г.А., Курська Л.С., Сахарова О.Н. К 63 Комерційна діяльність. — К.: Центр учбової літератури, 2007. — 296 с.
8. Петруня Ю. Є., Задоя А. О. Економіка: базовий курс : навчальний посібник. – [6-те вид., переробл. і доп.]. – Серія :“Бізнес. Економіка. Фінанси”. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2023. – 200 с.
9. Економіка підприємства [Текст] : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 768 с.
10. Бахтінова А.П., Гиль О.О., Гришина Л.О. Організація виробництва: практикум.-Львів, 2008.-216 с.
11. Гришина Л.О., Хмарська І.А. Економіка підприємства: практикум. Первомайськ, ППІ НУК, - 2013.-72с.
12. Гришина Л.О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Економіка підприємства» . ПФ НУК, 2020. – 14 с.

Інформаційні ресурси

1. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI /із змінами і доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України №996-X ІУ від 16.07.1999 р. (із змінами та доповненнями). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
3. Методика оцінки майна Кабінет Міністрів України; Постанова, Методика, від 10.12.2003 № 1891 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1891-2003-%D0%BF>.
4. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державний комітет статистики України.

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни «Організація економічної і комерційної діяльності підприємства» здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі заліку та іспиту. Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, оцінки за іспит.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до іспиту і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Виконання практичних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
3-4	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1(1-й семестр): 40 балів (8 робіт по 5 балів), Модуль 2(2-й семестр): 40 балів (8 робіт по 5 балів)</i>

Реферати, аналіз проблемних ситуацій

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Чіткість та логічна послідовність викладення матеріалу; переконливість аргументації; високий рівень обґрунтованості рекомендацій та пропозицій.
8	Подача матеріалу дослідження в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки в аналізі та узагальненні існуючих результатів

6	Недостатній рівень обґрунтування вибраного направлення досліджень, методів розв'язку задачі та їх порівняльні оцінки;
4	Презентація матеріалу має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не виконав поставленого завдання дослідження
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми: Модуль 1 (1-й семестр): 10 балів (1 реферат по 10 балів) Модуль 2 (2-й семестр): 20 балів (2 реферат по 10 балів)

Поточний модульний контроль

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Робота виконана самостійно. Відповіді на питання правильні, повні, інформативні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки.
12	У роботі відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
8	У роботі відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані.
5	У роботі відповіді мають суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується невірна термінологія.
0	Робота не виконана
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): ЗМ 1 - 15 балів за ПМК; ЗМ 2 - 15 балів за ПМК; ЗМ 3 - 15 балів; за ПМК; ЗМ 4 - 15 балів за ПМК

Критерії оцінювання виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику в відповідності з планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.

	30	Зміст роботи відповідає обраній темі, але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер
Ілюстративна частина	20	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями
	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
Захист роботи	40	доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення роботи
	15	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.

	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

Оцінювання відповідей на екзамені

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент повністю володіє навчальним матеріалом по дисципліні, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних відповідей на теоретичні питання та письмових відповідей на питання практичного вмісту. Завдання, які виносяться на екзамен виконані без помилок.
15	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано викладає його під час усних відповідей, здебільшого розкриває зміст практичних завдань. Правильно виконав більшість завдань.
10	Загалом студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних відповідей та письмового завдання. Допускає окремі неточності та помилки.
5	Студент недостатньо володіє навчальним матеріалом. Не в змозі викласти зміст більшості питань екзаменаційного білета під час усних відповідей. Допускає при цьому суттєві помилки. Правильно виконав одне завдання.
0	Студент не з'явився на екзамен.

Форма контролю	1-й семестр Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
1.Виконання практичних завдань	8 x 5 балів = 40 балів	4 x 5 балів = 20 балів
2.Реферат, аналіз проблемних ситуацій	2 x 10 балів = 20 балів	2 x 5 балів = 10 балів
3.Виконання модульних контрольних робіт	2 x 15 балів = 30 балів	
4.Конспектування теоретичного матеріалу дисципліни	2 x 5 балів = 10 балів	11 x 5 балів = 55 балів
5.Підсумкова контрольна робота		1 x 15 балів = 15 балів
Всього	100	100

Форма контролю	2-й семестр Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
1.Виконання практичних завдань	8 x 5 балів = 40 балів	4 x 5 балів = 20 балів
2.Реферат, аналіз проблемних ситуацій	2 x 5 балів = 10 балів	2 x 5 балів = 10 балів
3.Виконання модульних контрольних робіт	2 x 15 балів = 30 балів	
4.Конспектування теоретичного матеріалу дисципліни		7 x 5 балів = 35 балів

5. Підсумкова контрольна робота		1 x 15 балів = 15 балів
6. Підсумковий контроль (екзамен)	20	20
Всього	100	100
Курсова робота	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Академічна доброчесність: роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання, списування є прикладами академічної недоброчесності.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.

Політика виставлення балів. Враховуються бали поточного контролю, самостійної роботи, модульного контролю та підсумкового контролю, а також присутність здобувача вищої освіти на заняттях та його активність під час їх проведення; дотримання академічної доброчесності; своєчасність виконання поставленого завдання тощо.