

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОП

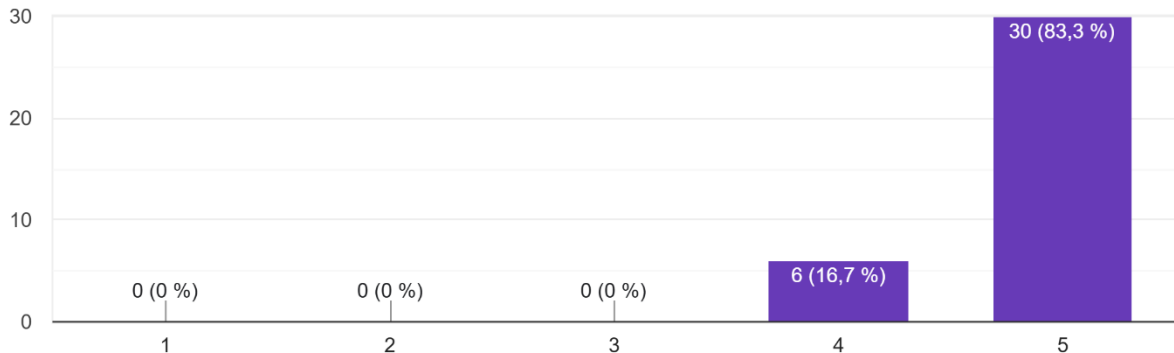
"Комп'ютерне проектування в машинобудуванні"

за II-семестр 2024-2025 н.р

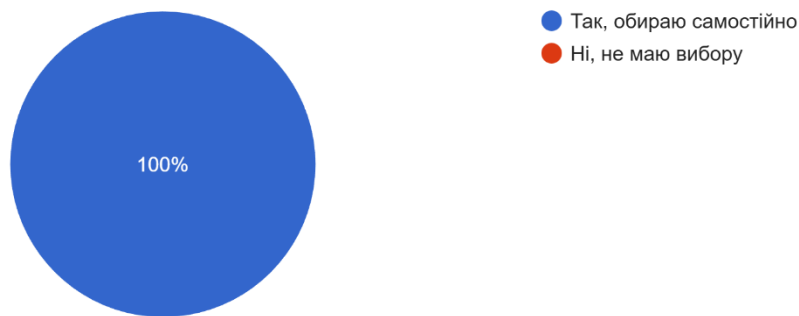
Спеціальність 131 «Прикладна механіка»

В опитуванні прийняли участь 36 студентів

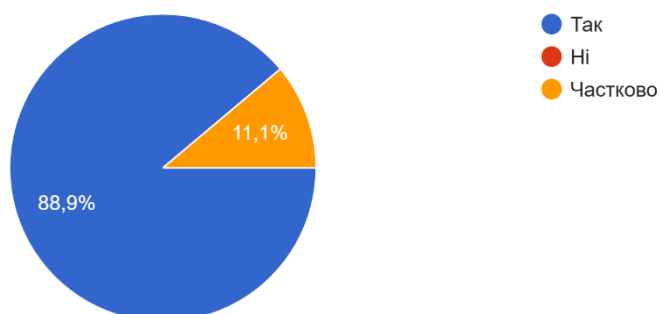
1. Наскільки зручним та доступним є графік проведення занять та консультацій?



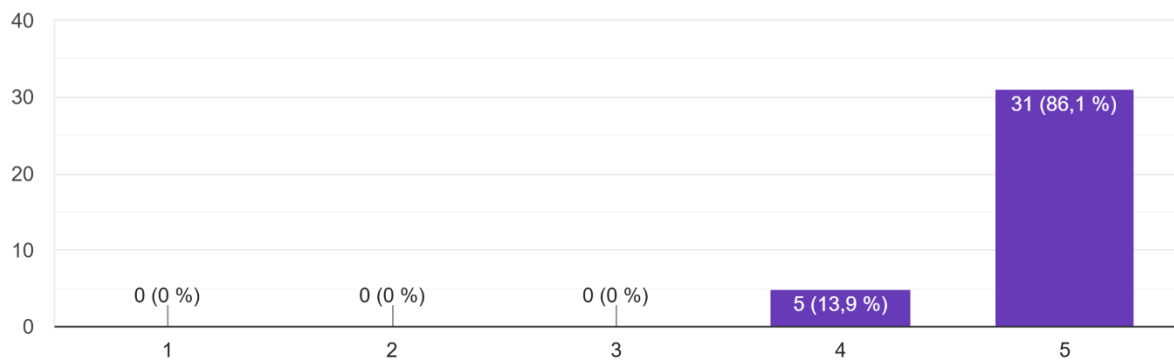
2. Чи маєте ви можливість вільно обирати вибіркові дисципліни (чи забезпечено право на індивідуальну освітню траєкторію)?



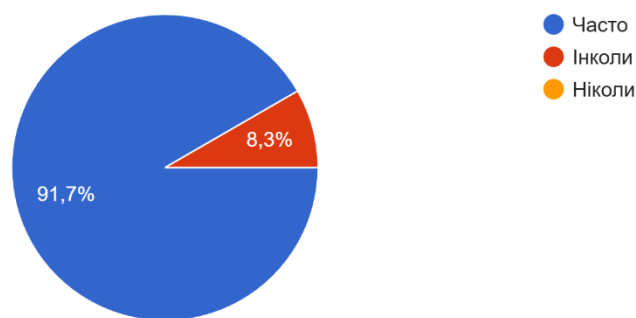
3. Чи задовольняє вас перелік вибіркових дисциплін, запропонований кафедрою?



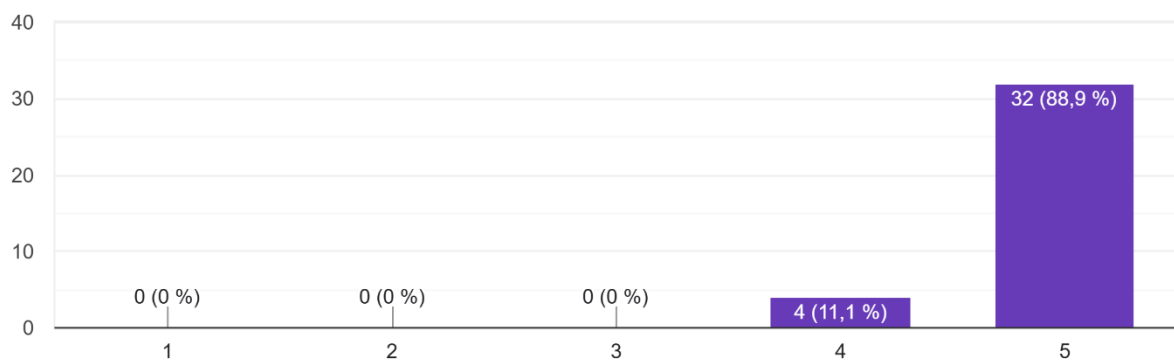
4. Оцініть відповідність змісту дисциплін сучасним досягненням у машинобудуванні та прикладній механіці.



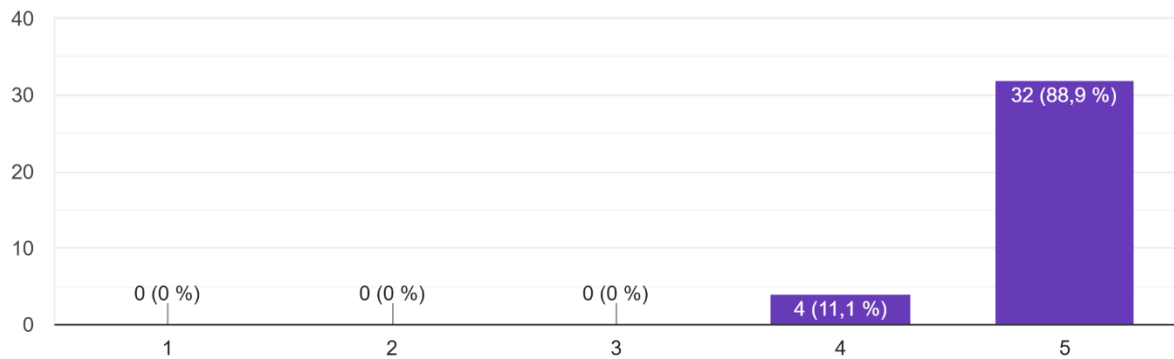
5. Чи використовують викладачі інтерактивні методи навчання (кейси, проектну роботу, симуляції)?



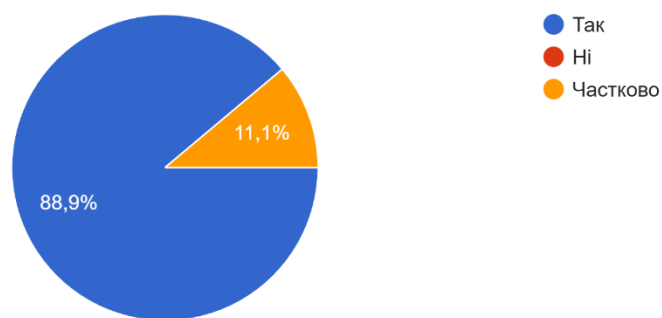
6. Наскільки об'єктивними та зрозумілими є критерії оцінювання ваших знань та проектів?



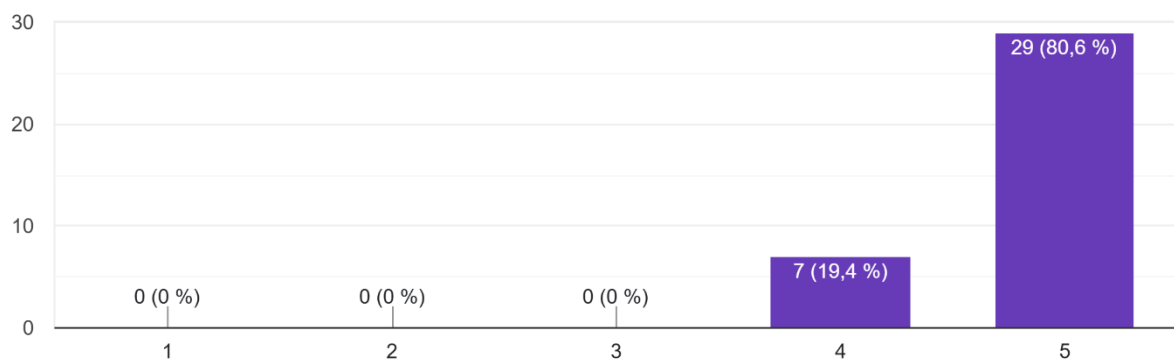
7. Оцініть якість методичних матеріалів для виконання лабораторних, практичних та курсових робіт.



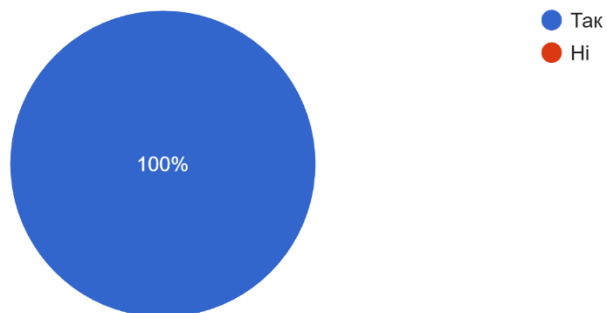
8. Чи достатньо технічних можливостей баз практик (підприємств-партнерів) для закріплення ваших навичок?



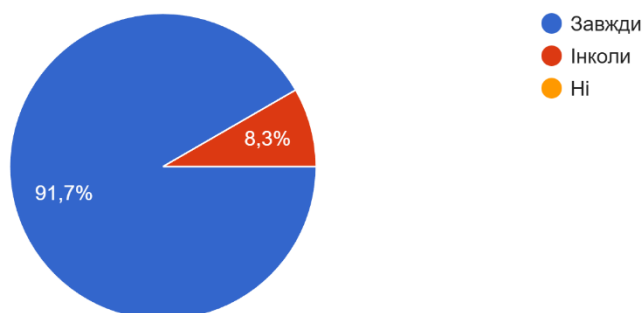
9. Оцініть доступність та якість бібліотечного фонду та електронних ресурсів (Moodle, методичні вказівки, ПЗ).



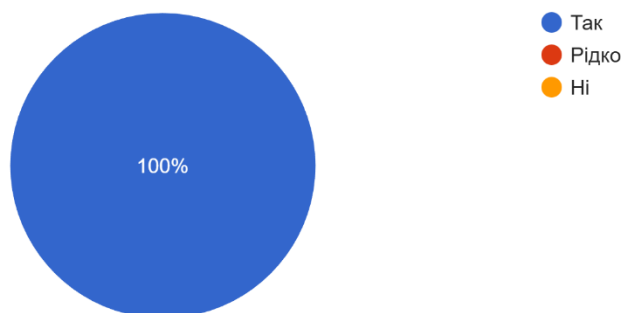
10. Чи дотримуються викладачі принципів академічної доброчесності?



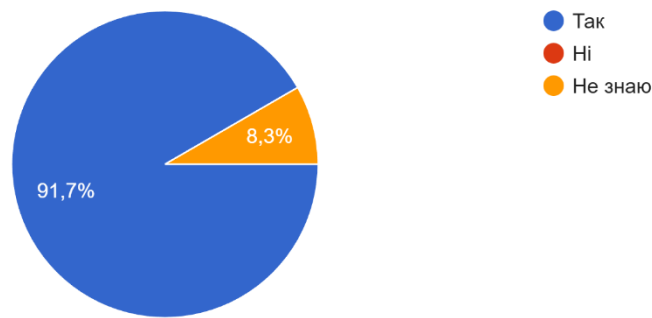
11. Чи враховують викладачі вашу думку при виборі тем для наукової роботи або дипломного проектування?



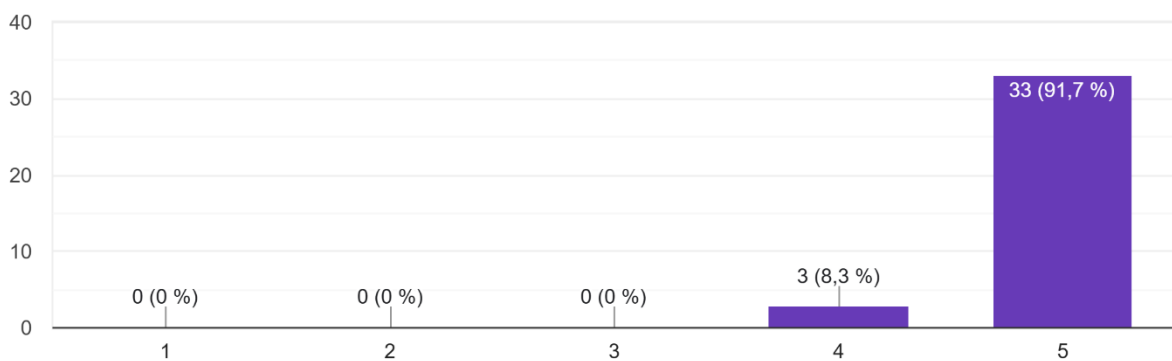
12. Чи отримуєте ви індивідуальні консультації від викладачів, якщо стикаєтесь із труднощами у складних розрахунках?



13. Чи створено на кафедрі умови для оперативного вирішення конфліктних ситуацій або скарг студентів?



14. Оцініть рівень психологічного комфорту та взаємоповаги у спілкуванні з викладачами.



15. Що є найбільшою перевагою навчання на вашій спеціальності?

1. Працевлаштування
2. Поєднання класичної механіки з електронікою та програмуванням
3. Напрямы
4. Зрозуміле навчання та приклади на практиці
5. Сучасний вектор
6. Сучасність
7. Сучасних напрям
8. Перспективи
9. Сучасність
10. Можливість пройти шлях від ідеї та 3D-моделі до готової деталі, виготовленої на верстаті з ЧПК
11. Універсальність
12. Практика та теорія
13. Працевлаштування та моделювання
14. Практика
15. Все

16. Попит
17. Програмне забезпечення
18. Працевлаштування та 3д моделювання
19. Перспективи
20. Машинобудування зараз гостро потребують інженерів, тому проблем із працевлаштуванням немає
21. Перспективи працевлаштування та сучасний напрям дисциплін
22. Сучасний напрям
23. Комп'ютерне проектування
24. Попит на фахівців
25. Високий попит
26. Все
27. Напрямок розвитку
28. Перспективи працевлаштування
29. Можливість опанувати професійні CAD/CAM/CAE системи що робить мене затребуваним на міжнародному ринку
30. Найбільша перевага - здатність одразу створювати та моделювати деталі й конструкції на комп'ютері, готуючись до реальної роботи в машинобудуванні.
31. Робота за комп'ютером
32. Сучасні програми та напрям дисциплін
33. Висока затребуваність спеціальності на ринку праці
34. 3д проектування

16. Які конкретні кроки, на вашу думку, допоможуть покращити якість освіти за ОП «Комп'ютерне проектування в машинобудуванні»?

1. Не знаю
2. Потужніше залізо
3. Не знаю
4. Наявність світла
5. Мене все влаштовує
6. Цифрові двійники
7. Найсучасніше обладнання
8. Найсучасніше обладнання
9. Створення лабораторії
10. Матеріальна база
11. Регулярні візити на заводи, де працюють сучасні верстати з ЧПК та промислові роботи.
12. Бази практик
13. Сучасне обладнання та програмне забезпечення
14. Бази практик за кордоном

- 15.Доступ до VR/AR
- 16.Створення одного великого проекту (наприклад, проектування маніпулятора) протягом усього семестру або навчання
- 17.Купівля сучасних верстатів
- 18.Не зупинятися на досягнутому
- 19.Практика
- 20.Оновлення відеокарт у лабораторіях для складних складальних одиниць та проведення CAE-аналізу
- 21.Регулярні візити на заводи
- 22.Індустрія 4.0
- 23.Створення одного великого проекту
- 24.Екскурсії на підприємства
- 25.Робототехніка
- 26.Співпраця з провідними підприємствами міста
- 27.Запрошення провідних інженерів з заводів
- 28.Ввести сучасні програми та більше практики.
- 29.Не знаю, вони і так хороша
- 30.Впровадження хмарних технологій

17. Якого програмного забезпечення вам не вистачає в навчальному процесі?

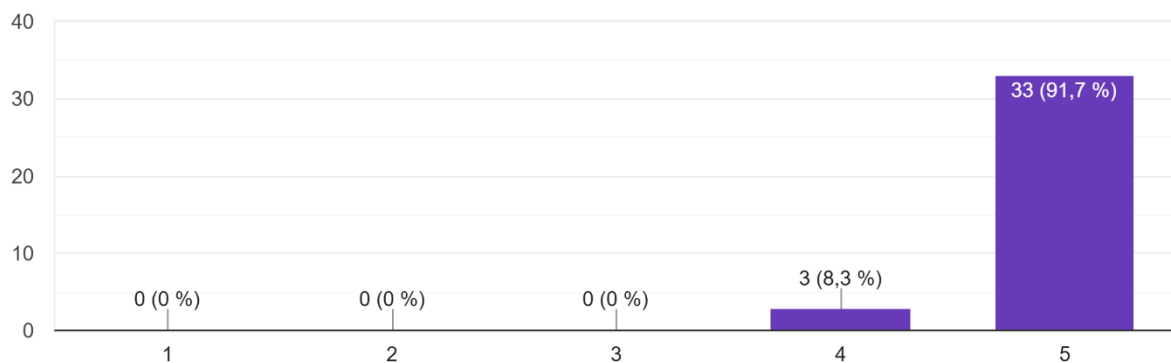
1. Вистачає наявного
2. Вистачає всього
3. Вистачає всього
4. Вистачає
5. ANSYS
6. Вистачає
7. Не знаю
8. Все в достатку
9. RoboDK
- 10.Mastercam / Esprit
- 11.Програмування ардуіно
- 12.Всього вистачає
- 13.Мені вистачає всього
- 14.Python
- 15.Для програмування маніпуляторів
- 16.Все вистачає
- 17.Вистачає наявного цілком
- 18.Siemens NX або CATIA
- 19.Вистачає цілком
- 20.Вистачає всього що вивчаємо
- 21.KeyShot

22.Всього вистачає

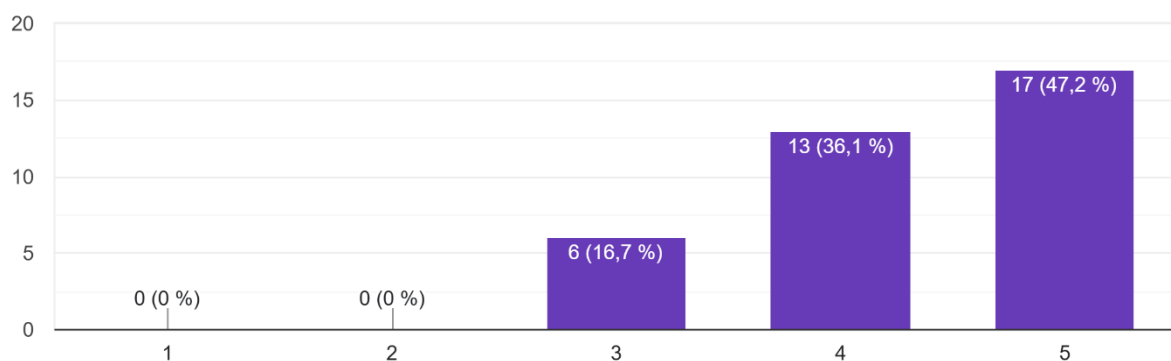
23.нічого

24.Вистачає всього

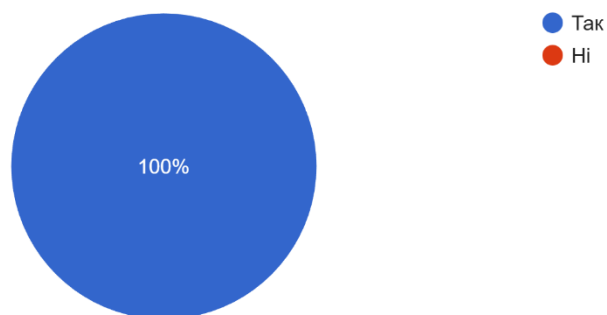
18. Наскільки ви задоволені рівнем вивчення систем автоматизованого проектування (SolidWorks, AutoCAD, тощо)?



19. Оцініть технічний стан комп'ютерних класів (потужність ПК для роботи з важкими 3D-моделлями).



20. Чи задоволені ви базами практики, які пропонує кафедра?



21. Якої саме технології чи обладнання, що зараз активно використовується в інженерії, вам не вистачає на вашій кафедрі?

1. Вистачає всього
2. Всього вистачає
3. Індустрія 4.0
4. Штучного інтелекту
5. Промислових маніпуляторів
6. Не знаю
7. Все необхідне в наявності
8. Маніпуляторів та верстатів з чпк
9. Маніпуляторів та робототехніки
- 10.Лазерні або оптичні сканери для реверс-інжинірингу
- 11.3D-сканування
- 12.Ардуіно та мікроконтролери
- 13.Вистачає
- 14.Робототехніки
- 15.Мені вистачає всього
- 16.Доступ до VR/AR
- 17.Вистачає
- 18.Компактних верстатів з ЧПК для виготовлення прототипів.
- 19.Вистачає всього наявного
- 20.ЧПК
- 21.Настільні фрезерні чи токарні верстати
- 22.Промислові контролери та роботизовані системи.
- 23.3д сканування
- 24.Роботизовані маніпулятори
- 25.Всього вистачає
- 26.Вистачає
- 27.3д-принтер
- 28.Вистачає всього