

Опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОП "Комп'ютерне проектування в машинобудуванні" та "Інжиніринг механічних та робототехнічних систем"

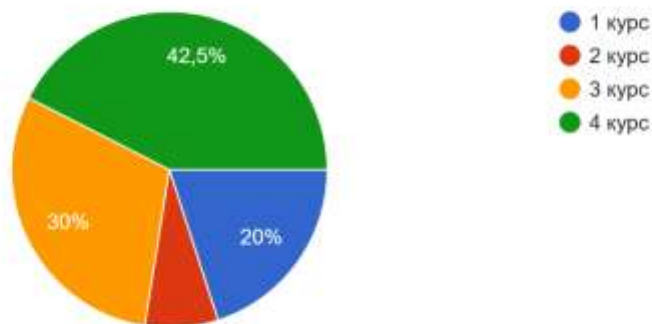
за I-семестр 2025-2026 н.р

Спеціальність 131 «Прикладна механіка»

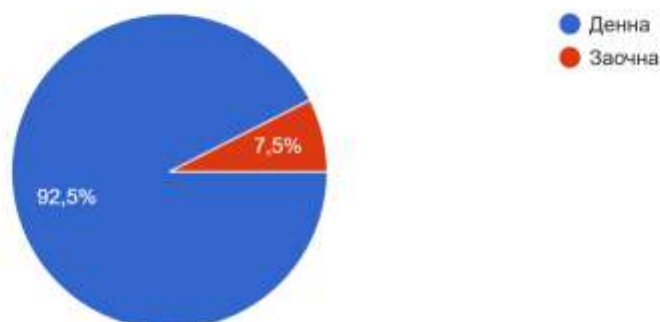
В опитуванні прийняли участь 40 студентів

РОЗДІЛ 1. Загальна інформація

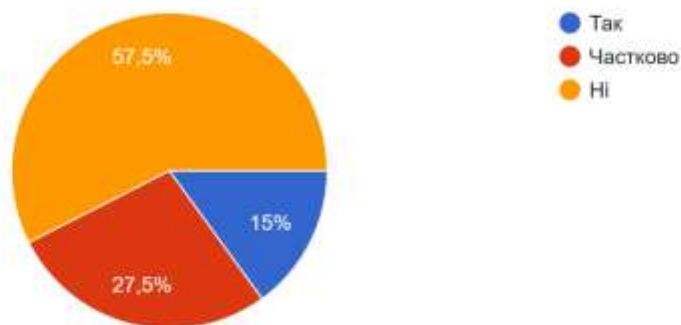
1. Ваш курс навчання



2. Форма навчання

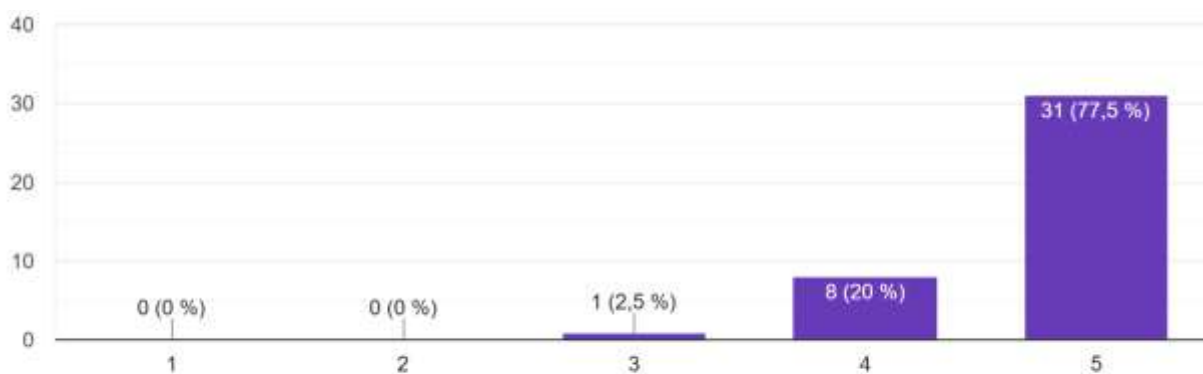


3. Чи працюєте ви за спеціальністю або у сфері машинобудування / CAD?

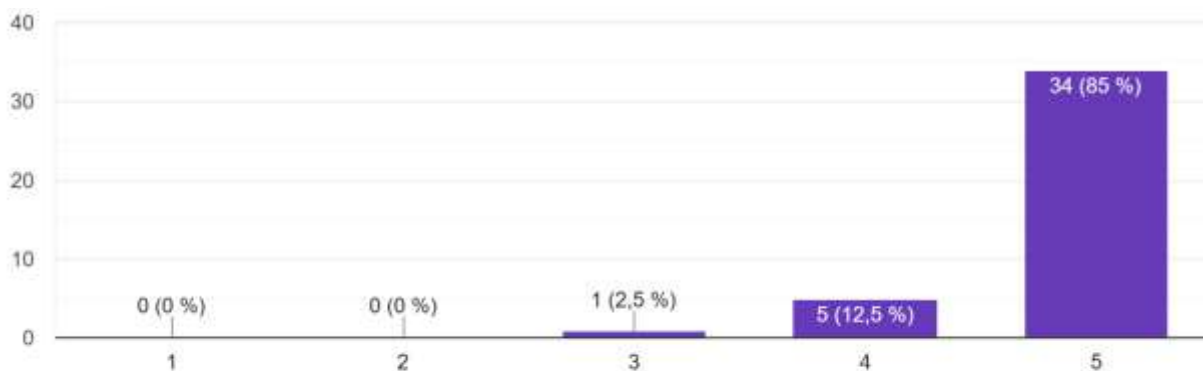


РОЗДІЛ 2. Освітня програма

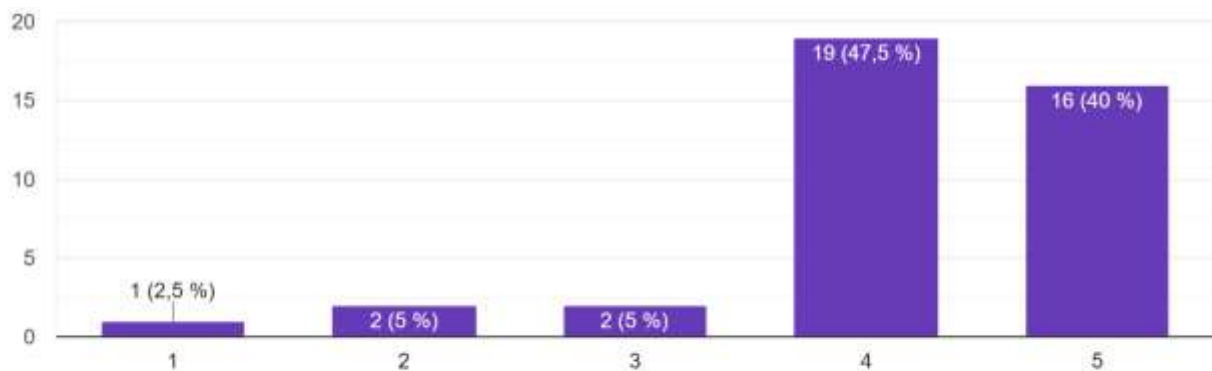
4. Структура ОП є логічною та зрозумілою 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



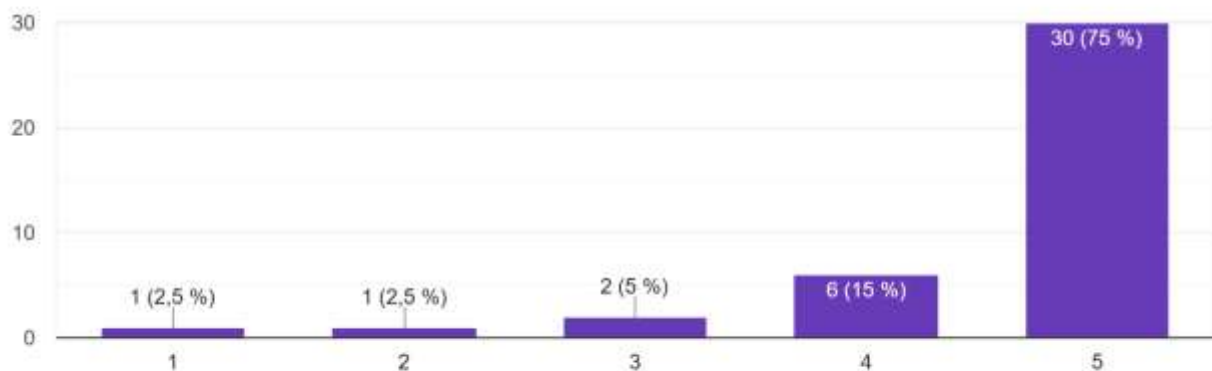
5. Дисципліни ОП відповідають сучасним вимогам машинобудування 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



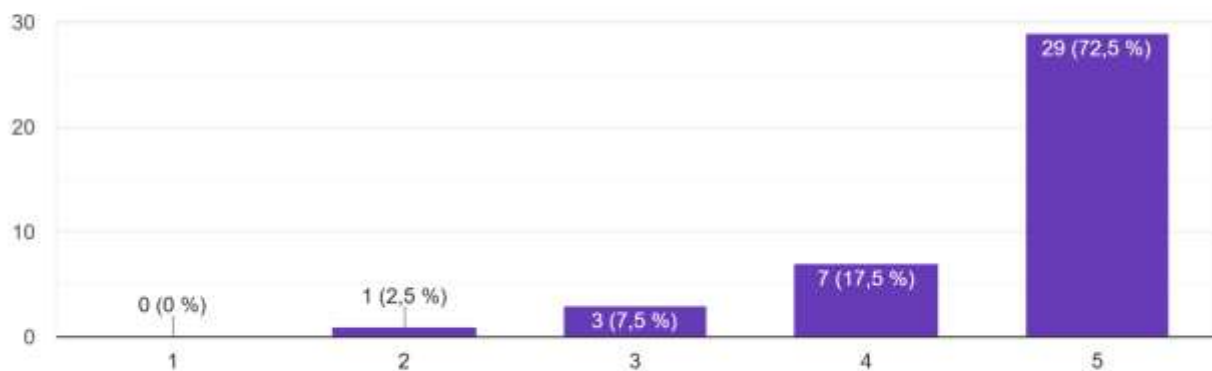
6. Частка дисциплін з CAD / CAE / CAM є достатньою 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - так 5 - ще не вивчали



7. Баланс теоретичної та практичної підготовки є оптимальним 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

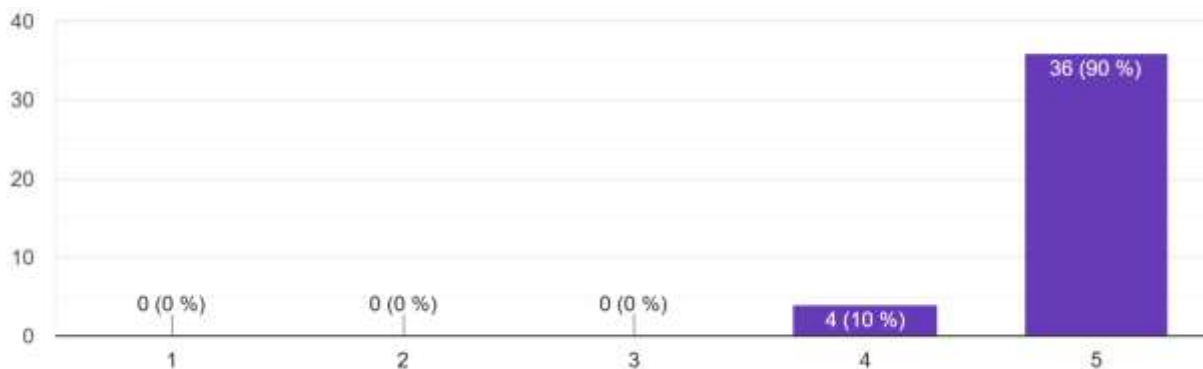


8. Вибіркові дисципліни є корисними та актуальними 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

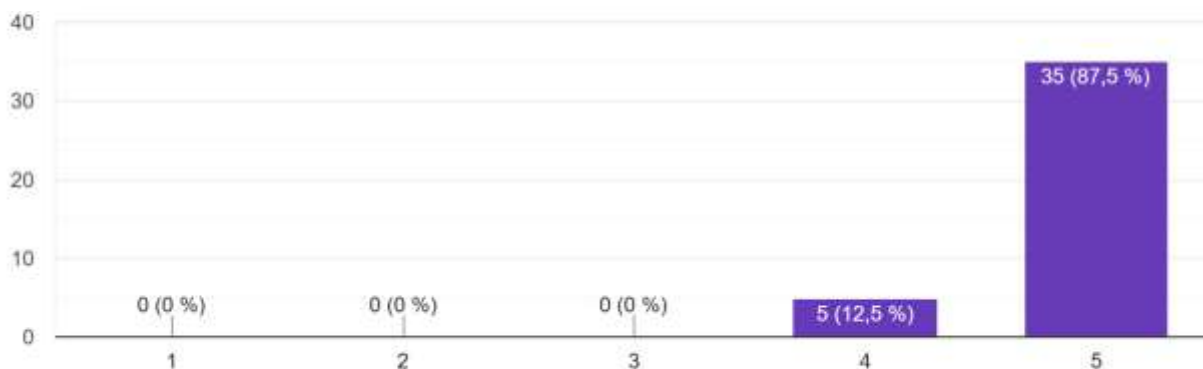


РОЗДІЛ 3. Якість викладання

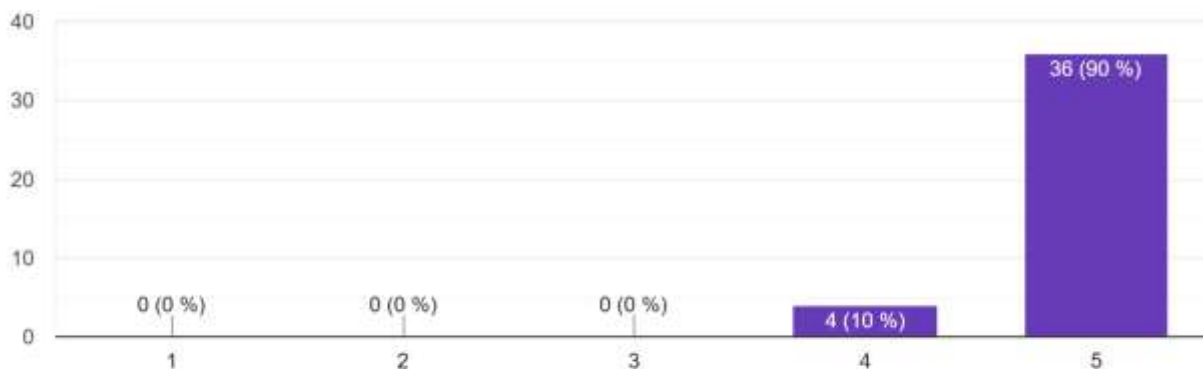
9. Викладачі доступно та зрозуміло пояснюють матеріал 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



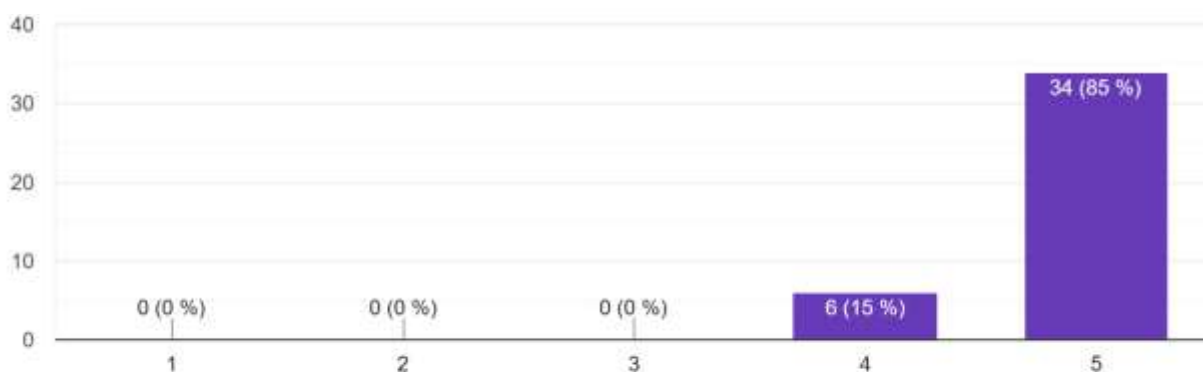
10. Під час занять використовуються приклади реальних інженерних задач 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



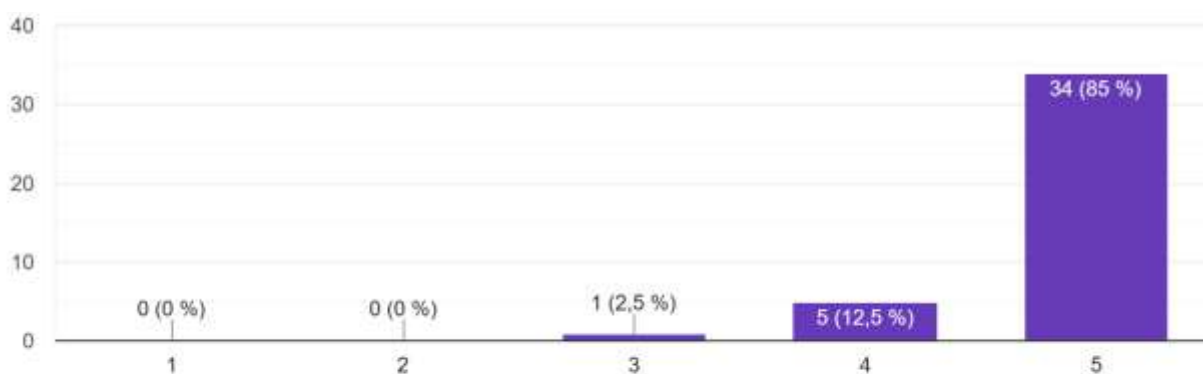
11. Викладачі надають зворотний зв'язок щодо виконаних робіт 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



12. Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

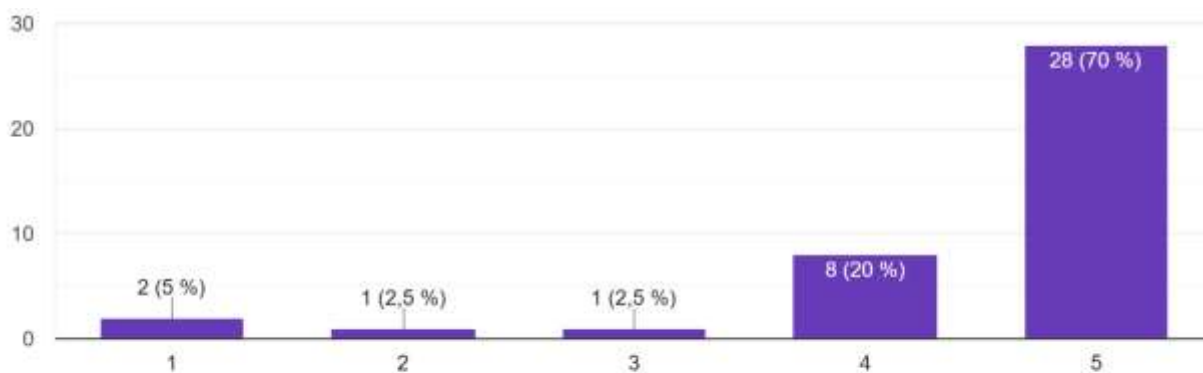


13. Оцінювання результатів навчання є об'єктивним 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

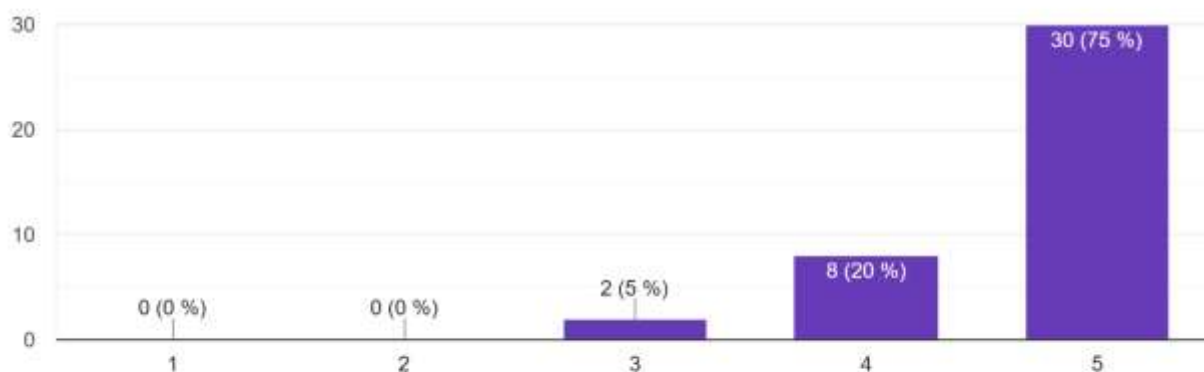


РОЗДІЛ 4. Практична та проектна підготовка

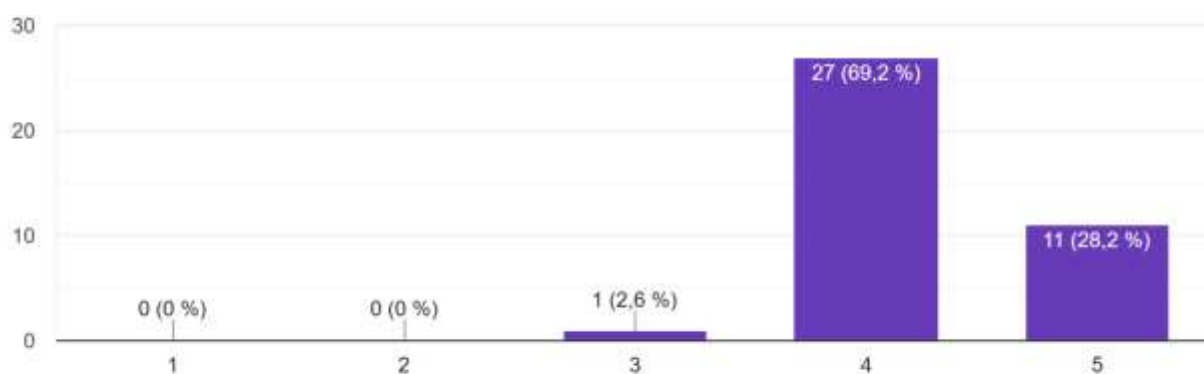
14. Кількість практичних занять є достатньою 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



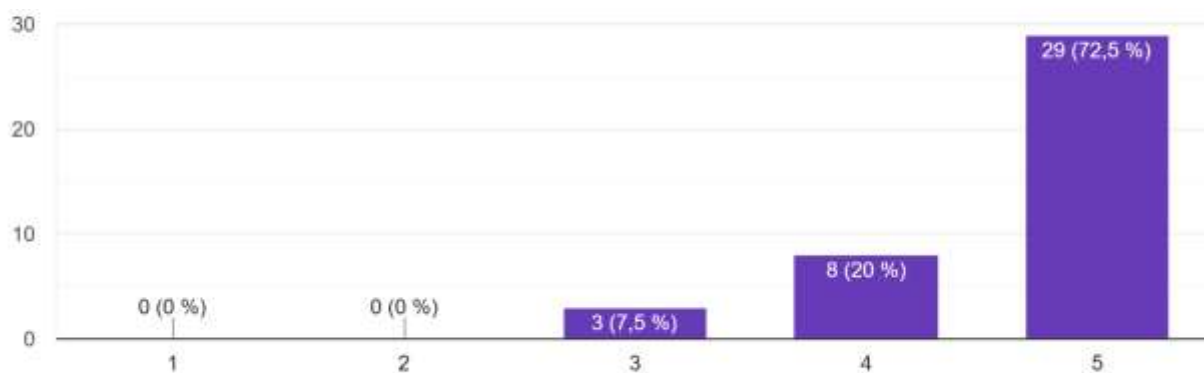
15. Практичні завдання мають прикладний інженерний характер 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



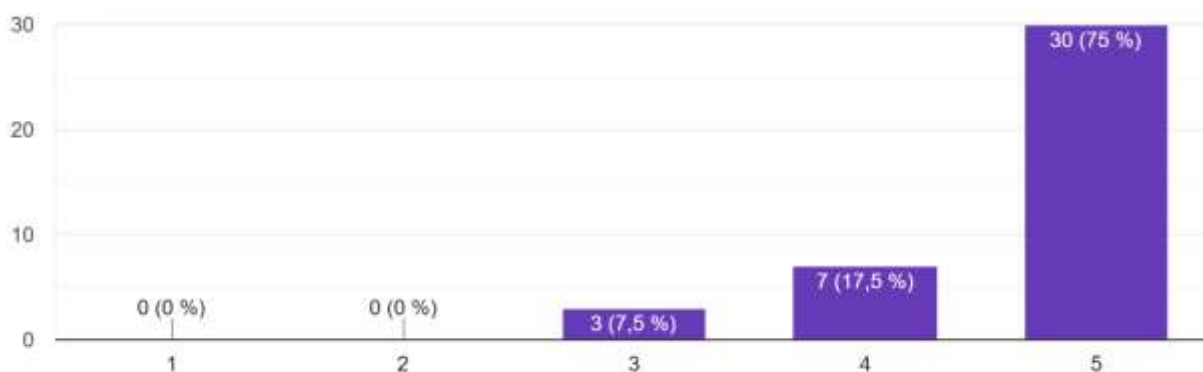
16. Курсові проекти/роботи формують навички комп'ютерного проектування 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - так 5 - ще не було



17. Отримані знання можна застосувати у реальній професійній діяльності 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

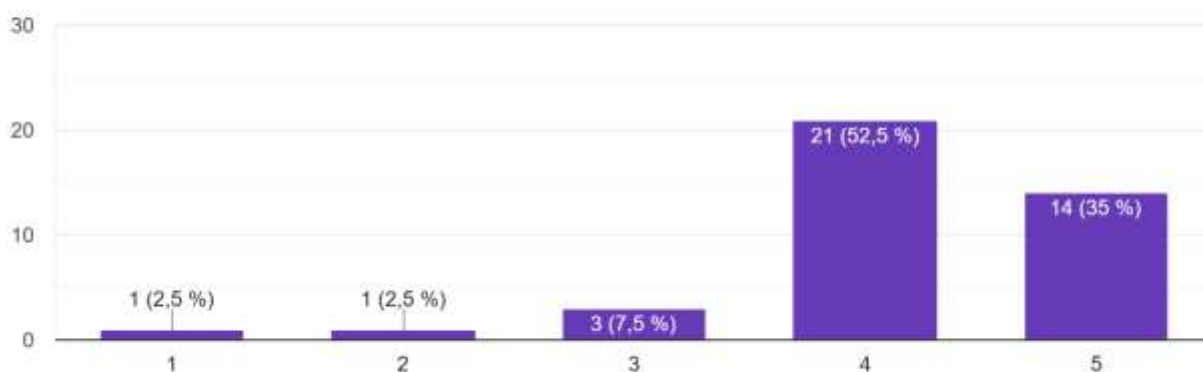


18. Навчання сприяє формуванню інженерного мислення 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

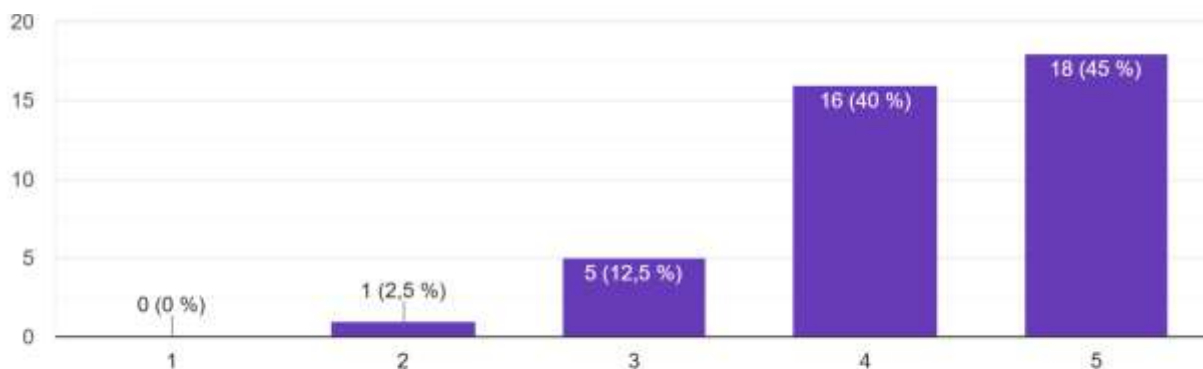


РОЗДІЛ 5. Матеріально-технічне та програмне забезпечення

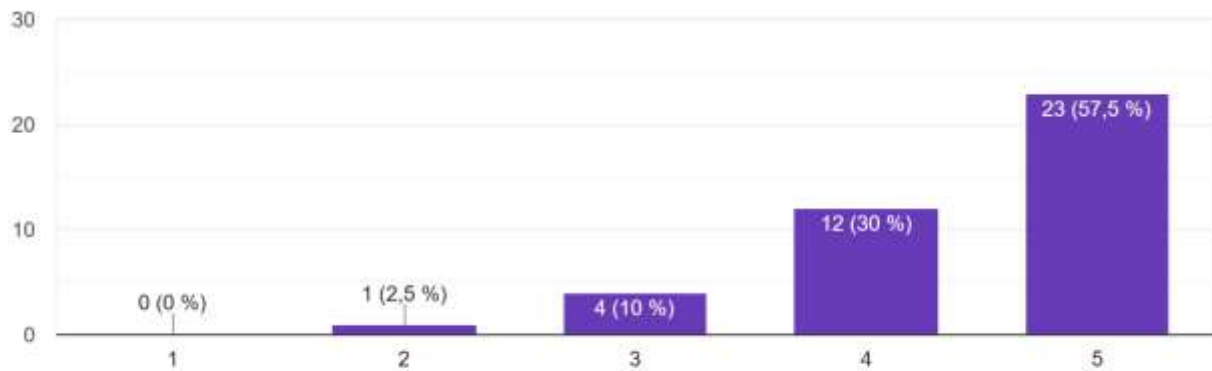
19. Комп'ютерні аудиторії достатньо оснащені 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



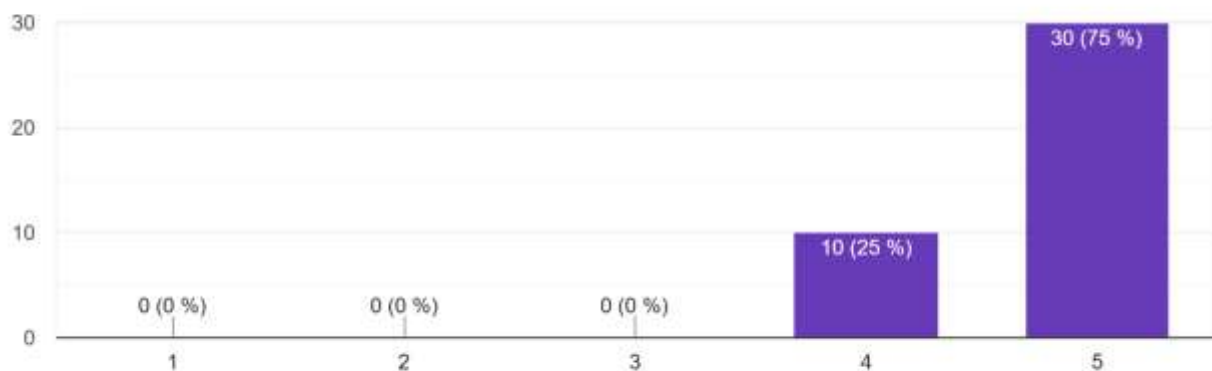
20. Технічний стан комп'ютерної техніки є задовільним 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



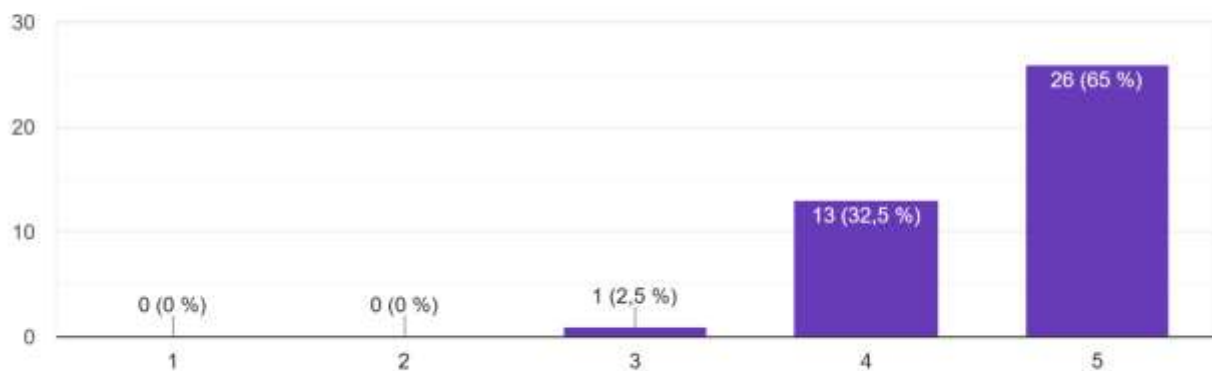
21. Програмне забезпечення є актуальним для машинобудування 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



22. Є доступ до навчальних матеріалів в електронному вигляді 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

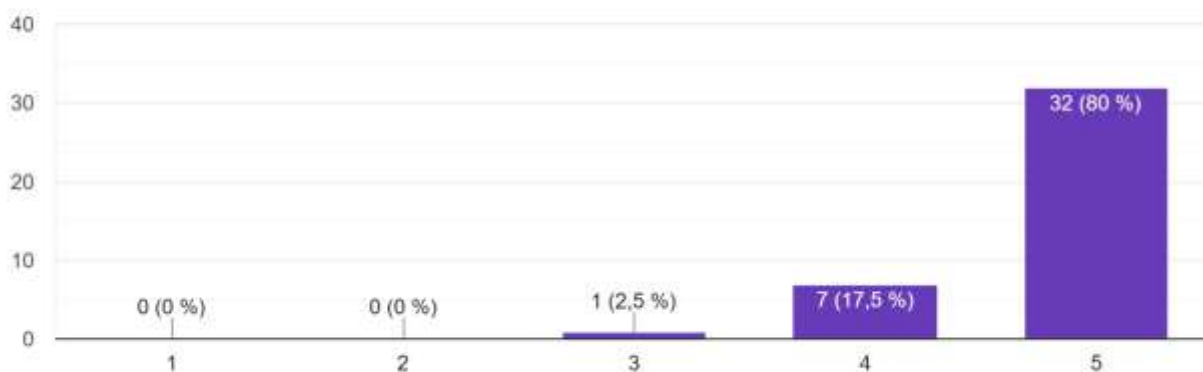


23. Методичне забезпечення дисциплін є достатнім 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

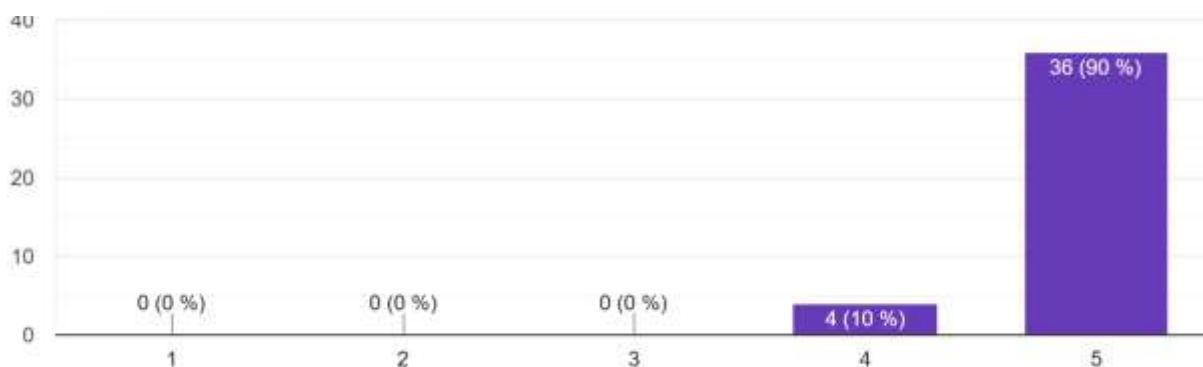


РОЗДІЛ 6. Академічна доброчесність та освітнє середовище

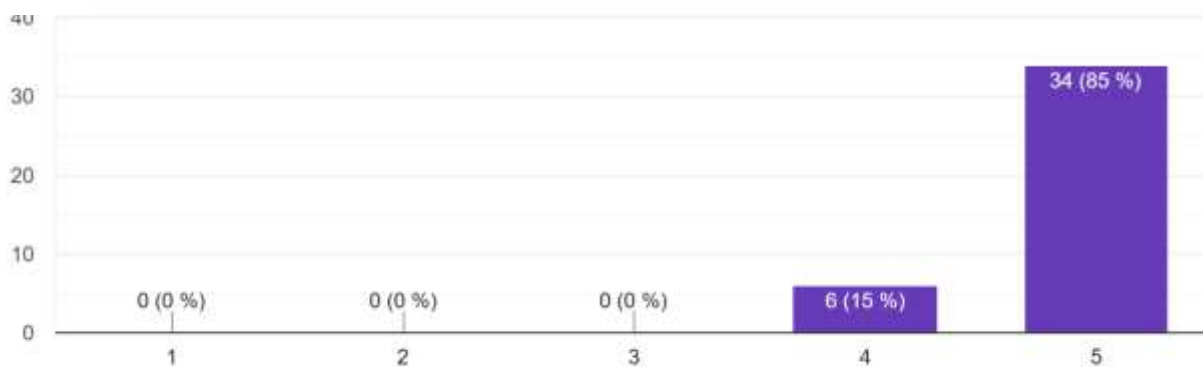
24. Дотримуються принципи академічної доброчесності 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



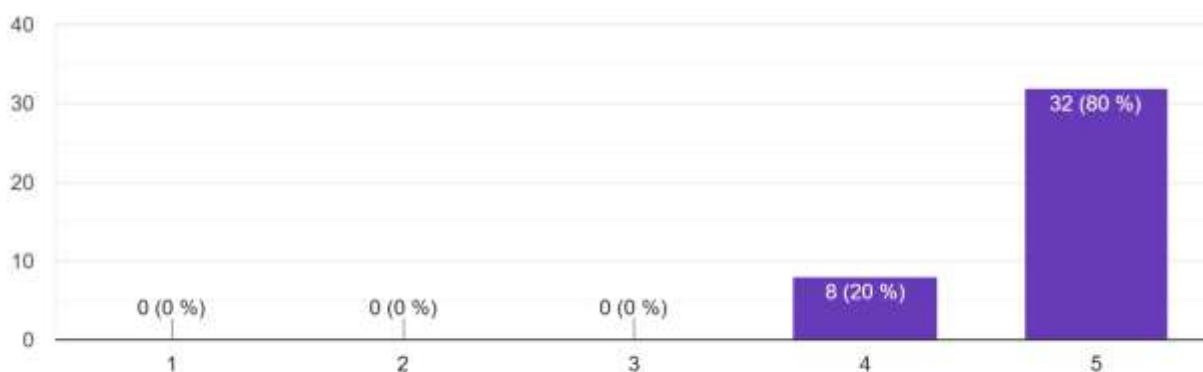
25. Відсутні прояви упередженого або несправедливого оцінювання 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так, відсутні



26. Комунікація між студентами та викладачами є коректною 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

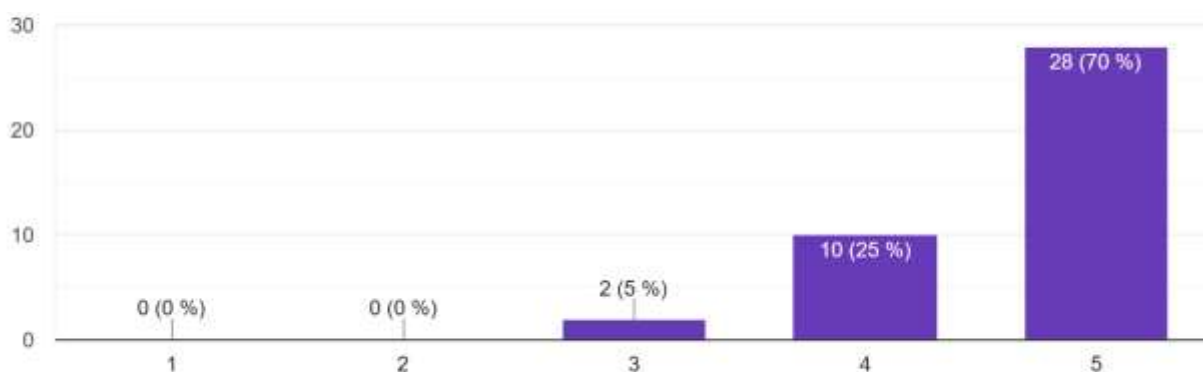


27. Студенти можуть вільно висловлювати свою думку 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так

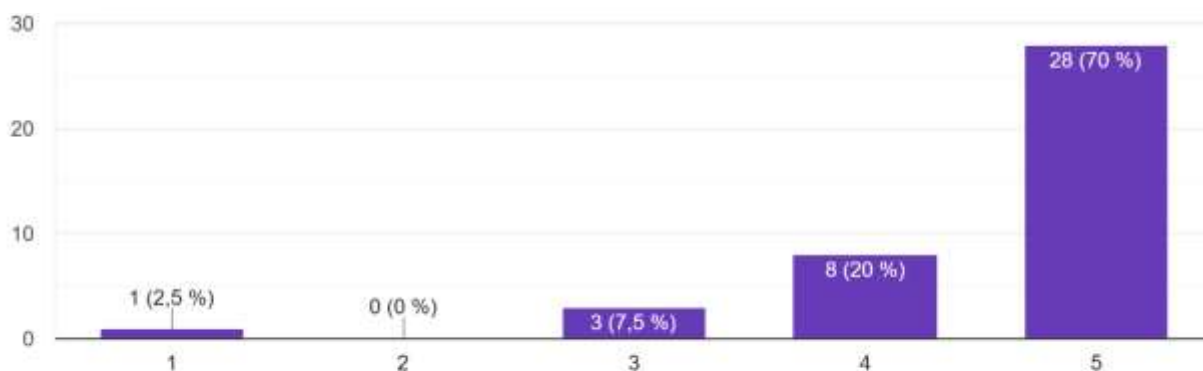


РОЗДІЛ 7. Практична підготовка та практики

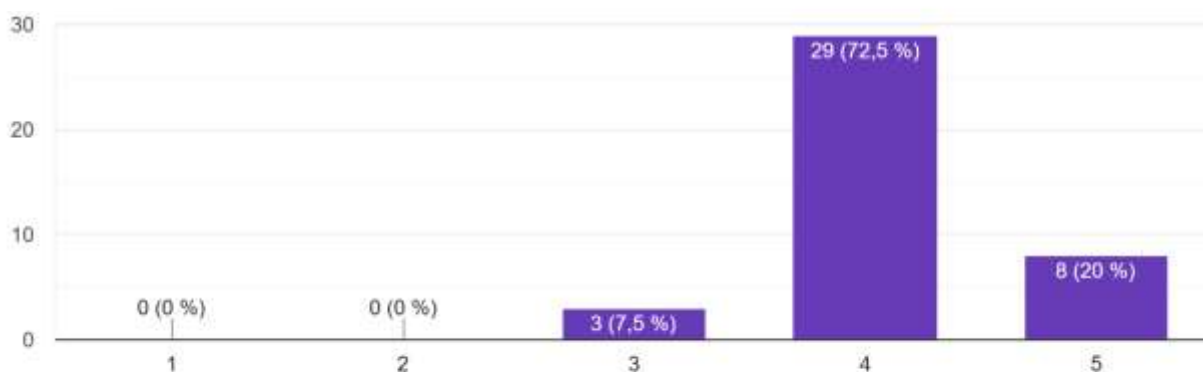
28. Практичні заняття з дисциплін мають прикладний інженерний характер 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



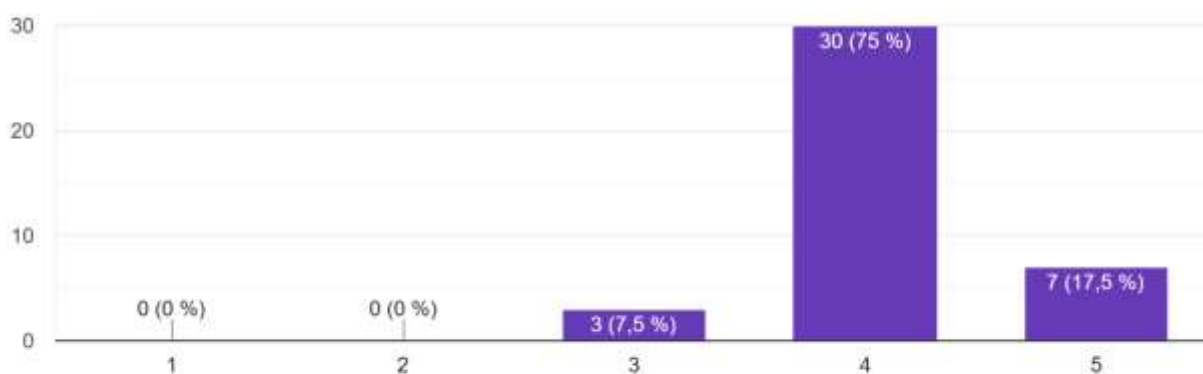
29. Кількість практичних і лабораторних занять є достатньою для формування професійних навичок 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



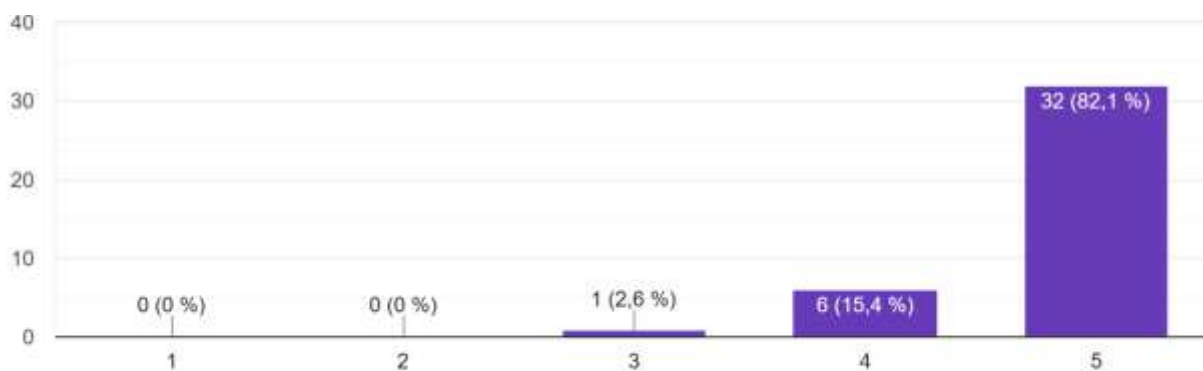
30. Завдання з комп'ютерного проектування (CAD/CAE/CAM) відповідають реальним задачам машинобудування 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - так 5 - ще не вивчали



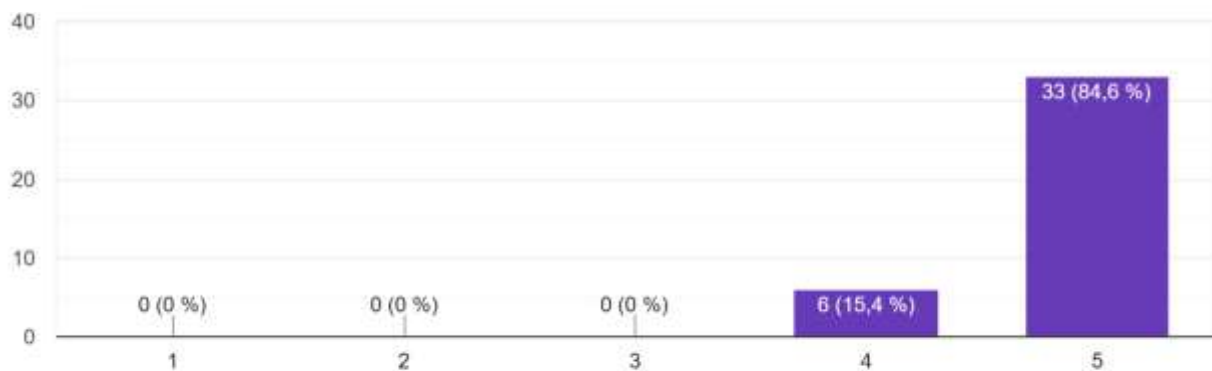
31. Під час навчання формуються практичні навички роботи з кресленнями та 3D-моделями 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - так 5 - ще не вивчали



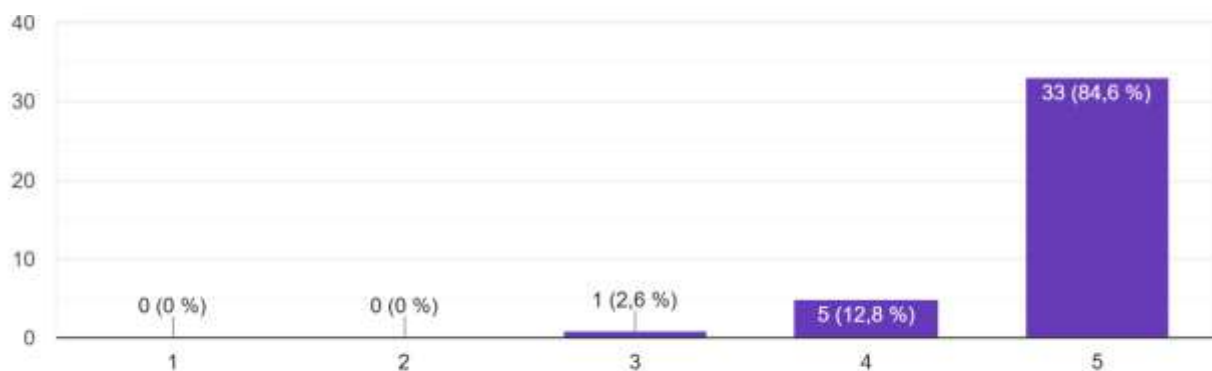
32. Практика була організована якісно 1 - ні 2 - частково 3 - формально 4 - так 5 - ще не проходили



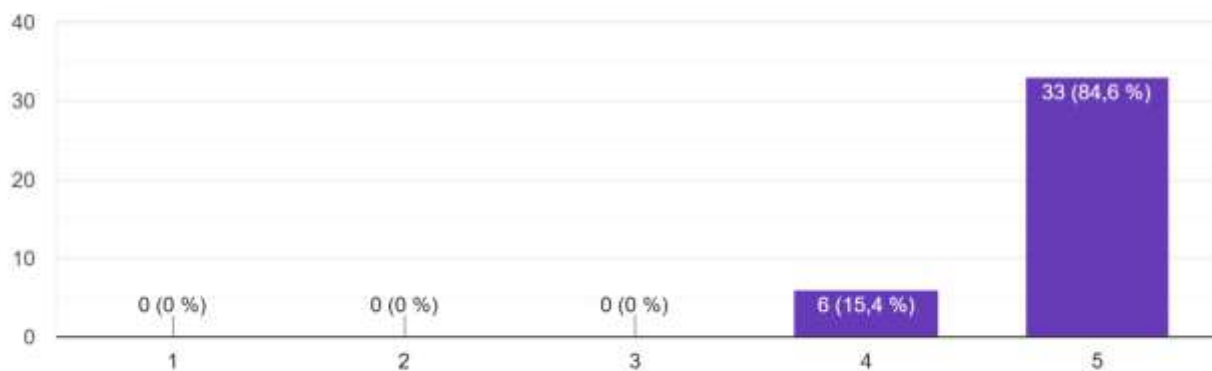
33. Зміст практики відповідає освітній програмі 1 - ні 2 - частково 3 - формально 4 - так 5 - ще не проходили



34. Практика сприяла формуванню професійних компетентностей 1 - ні 2 - частково 3 - формально 4 - так 5 - ще не проходили

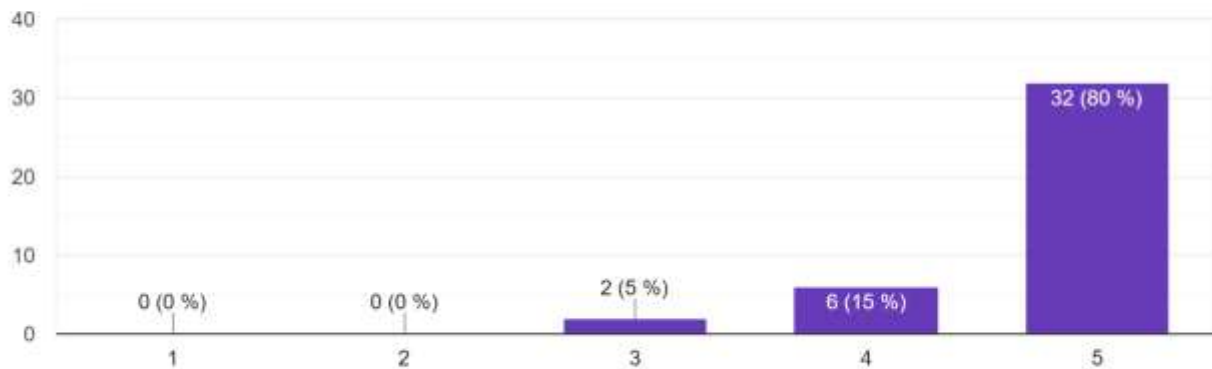


35. Отримані під час практики знання і навички можна застосувати у професійній діяльності 1 - ні 2 - частково 3 - формально 4 - так 5 - ще не проходили

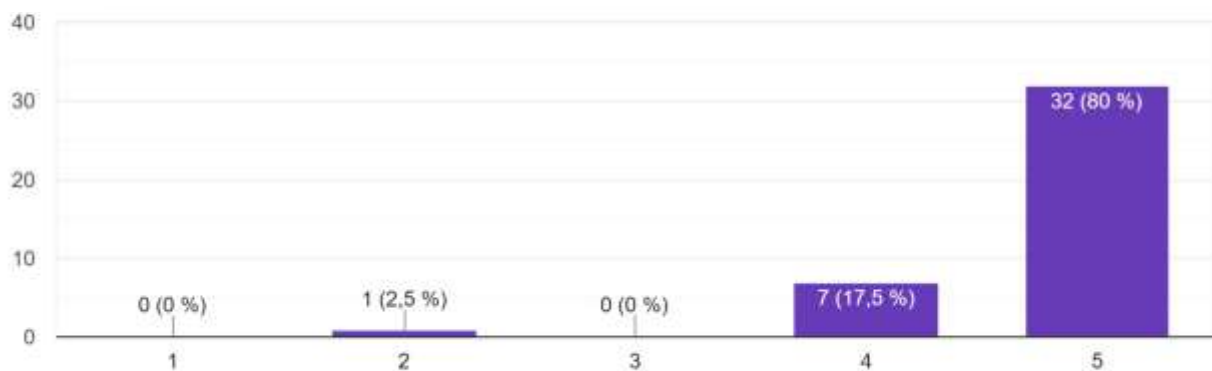


РОЗДІЛ 8. Загальна оцінка

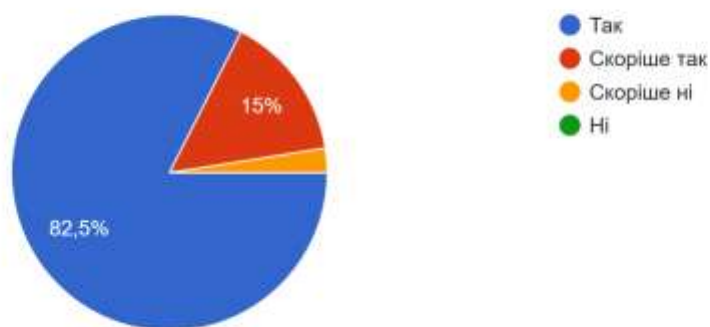
36. Загалом Ви задоволені(а) якістю освіти на освітній програмі 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



37. Освітня програма відповідає Вашим очікуванням 1 - ні 2 - скоріше ні 3 - частково 4 - скоріше так 5 - так



38. Чи рекомендували б Ви свою освітню програму іншим?



РОЗДІЛ 9. Відкриті запитання

39. Що, на Вашу думку, є сильними сторонами освітньої програми?

1. Сучасний напрям
2. Кваліфікований викладацький склад із практичним досвідом.
3. Акцент на сучасних технологіях
4. Зв'язок теоретичних розрахунків із комп'ютерною реалізацією.
5. Сучасна тематика
6. Сучасність
7. Сприяння розвитку інженерного та критичного мислення.
8. Доброзичлива атмосфера та коректне спілкування з викладачами.
9. Акцент на сучасних технологіях у машинобудуванні.
10. Зрозумілість матеріалу та розбір теорії на практичних прикладах
11. Теорія
12. Теоретичні та практичні завдання
13. Можливість вивчення сучасних CAD-систем
14. Наявність тем, пов'язаних із 3D-моделюванням.

40. Яке програмне забезпечення або обладнання варто додати?

1. Промислові маніпулятори
2. Професійний 3D-сканер для реверс-інжинірингу.
3. Системи віртуальної реальності (VR) для візуалізації механізмів.
4. Більше електроніки
5. Електронні стенди для вивчення мікропроцесорних систем.
6. Програмне забезпечення для програмування промислових роботів.
7. Програмний комплекс Siemens NX для ознайомлення.
8. Маленьких маніпуляторів
9. Робототехнічні прилади
10. Плати ардуіно маніпулятори
11. Ліцензійні версії ANSYS для складних розрахунків.
12. Більше потужних графічних станцій у комп'ютерних класах.

41. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти на кафедрі

1. Проводити виїзні заняття на сучасних машинобудівних заводах.
2. Проводити внутрішні конкурси на кращу 3D-модель або конструкцію.
3. Надавати більше консультацій щодо працевлаштування
4. Створення гуртка
5. Все чудово
6. Організувати більше гостьових лекцій від інженерів з виробництва.
7. Збільшити частку занять у форматі командної розробки проекту.