



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра економіки, обліку та підприємництва

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«Логістика»**

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність/спеціалізація	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS (180 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Мігай Наталя Борисівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва
Контактна інформація викладача	e-mail: natalia.mihai@nuos.edu.ua
Консультації	На кафедрі економіки, обліку та підприємництва, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Логістика» належить до дисциплін циклу професійної підготовки. Вивчення дисципліни передбачає формування знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей у сфері використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; можливості використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень; здатності самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

Передумовами вивчення дисципліни є дисципліни: Політична економія, Макроекономіка, Мікроекономіка, Маркетинг, Менеджмент, Ціноутворення та інші.

Програмні результати навчання:

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовний модуль 1. Теоретичні та методологічні засади логістики				
1	Логістика як інструмент ринкової економіки	2	2	15
2	Матеріальні потоки і логістичні операції	4	4	15
3	Заготівельна логістика	4	4	15
4	Сутність розподільчої логістики	4	4	15
Змістовий модуль 2 Основи логістичного управління				
5	Внутрішньовиробнича логістика	2	2	12
6	Логістика посередництва	4	4	12
7	Логістика складування	4	4	12
8	Транспортна логістика	4	4	12
9	Міжнародна логістика	2	2	12
	Всього	30	30	120

Рекомендовані джерела інформації

- Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник. Київ: Центр начальної літератури, 2019. 356 с.
- Крикавський Є. Логістика для економістів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 476 с.
- Кононенко А.В., Романенков Ю.О., Гатило В.П. Логістика: навч. посіб. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
- Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
- Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Чернописька Н.В., Костюк О.С., Савіна Н.Б., Нікшич С.М., Якимишин Л.Я. Економіка логістики: Навчальний посібник / За заг. ред. Є. В. Крикавського, О. А. Похильченко. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 640 с.
- Окландер М.А. Промислова логістика: навч. посіб. / М.А. Окландер, О.П. Хромов. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.
- Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф.. Л.І. Михайлової. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
- Марченко В.М. Логістика: Підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. - 312 с.

Інформаційні ресурси

- Міністерство економіки України <http://www.me.gov.ua>
- Генерація ідей: http://content.mail.ru/pages/p_27901.html
- Експерт Україна: <http://www.expert.ua/>
- Дистрибуція і логістика: журнал. URL: <http://ukrlogistica.com.ua/>
- Транспорт і логістика в Україні: транспортний і логістичний потал. Новини і статті. Закони. URL: <http://translog.com.ua/>
- LOGISTICS & FULFILLMENT. URL: <http://www.logist.org.ua/>
- Логіст – Ваш гід у світі логістики. URL: <http://www.logist.com.ua/>
- Український логістичний альянс. URL: <http://www.ula-online.org/index.php>
- УкрЛогіст. URL: <http://www.ukrlogist.com/>

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді завдань різної складності (теоретичні питання, тестові завдання, задачі), відповідей на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі екзамену.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання індивідуального завдання та екзамену. У разі успішного навчання протягом семестру, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без іспиту.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового екзамену. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий екзамен (проводиться у письмовій формі в екзаменаційну сесію), до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання Виконання практичних робіт

Практичні роботи (бали)	Критерії оцінювання
8	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
7-6	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
5-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
3-2	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 28 балів (4 роботи по 7 балів), у другому модулі 30 балів (5 робіт по 6 балів)</i>

Поточний модульний контроль

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал МК1	12	11	10	9	8	7	5	4	2	1
Бал МК2	12	11	10	9	8	7	6	4	3	1

Критерії оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
Виконання практичних завдань	4x7б=32 б	1x7 б= 7б
Поточний модульний контроль	1x12б =12б	1x12=12
Самостійна робота	5	26
Всього	45	45
Модуль 2		
Виконання Практичних завдань	5 x 6б=30 б	1 x 6 б=6 б
Поточний модульний контроль	1x10б =10б	1x10 б=10 б
Самостійна робота	5	29
Всього	45	45
Іспит	10	10
Всього	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.