



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра економіки, обліку та підприємництва

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Економіка та організація інноваційної діяльності»

Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність/спеціалізація	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS (120 академічних годин)
Види аудиторних занять	лекції, практичні
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Мігай Наталя Борисівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва
Контактна інформація викладача	e-mail: natalia.mihai@nuos.edu.ua
Консультації	На кафедрі економіки, обліку та підприємництва, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Економіка та організація інноваційної діяльності» належить до нормативних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Вивчення дисципліни передбачає опанування теорії і практики інноваційної сфери діяльності підприємств та організацій різних форм власності для досягнення ними технологічного і товарного лідерства; вивчення основних засад інноваційної політики і стратегії фірми, організації управління інноваційною діяльністю; визначення найефективніших напрямків оновлення техніко-технологічної бази підприємства та її продукції, з'ясування особливостей організаційних форм забезпечення і методів впровадження результатів інноваційної діяльності; оцінка соціально-економічної ефективності результатів наукових досліджень.

Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей щодо організації інноваційної діяльності на рівні підприємства, формування та використання інноваційного потенціалу, основні положення та напрямки державної інноваційної політики України, а також сучасний методологічний інструментарій оцінки ефективності інноваційної діяльності підприємства.

Передумовами вивчення дисципліни є дисципліни: «Політична економія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Фінанси» та інші.

Програмні результати навчання:

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади інноваційного розвитку та управління інноваційними процесами				
1	Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку.	2	-	6
2	Сутнісна характеристика інноваційних процесів.	2	2	6
3	Особливості процесу створення та формування попиту на інновації.	2	2	6
4	Інноваційна політика фірми	2	1	6
5	Оновлення техніко-технологічної бази підприємства і продукції.	4	2	6
6	Система управління інноваційними процесами.	2	-	7
Змістовий модуль 2. Система організації інноваційної діяльності підприємства				
7	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.	4	2	6
8	Фінансування інноваційних процесів.	2	2	6
9	Державне регулювання інноваційної діяльності.	2	1	6
10	Стимулювання інноваційної діяльності.	2	1	7
11	Моніторинг інновацій.	2	-	7
12	Комплексна оцінка ефективності інноваційної діяльності.	4	2	6
	Всього	30	15	75

Рекомендовані джерела інформації

- Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. – Суми : ВТД —Університетська книга, 2010. – 334 с.
- Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності. Навч. посіб. – Київ 2005. – 400 с.
- Василенко В.О., Шматько В.Г. Інноваційний менеджмент. Навчальний посібник. За редакцією В.О Василенко. – Київ: ЦУЛ. Фенікс, 2003. – 440с.
- Економіка й організація інноваційної діяльності: Підручник / Під ред. О.І.Волкова, М.П. Денисенка. К.: ВД „Професіонал”, 2004. – 960 с
- Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 504 с.
- Павленко І.А. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – Київ: КНЕУ, 2004. – 204 с.
- Сухоруков А.І. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Інститут муніципального менеджменту та бізнесу. – К., 2001. – 184с.
- Цигилик І.І., Кропельницька С.О., Мозіль О.І. Ткачук І.Г. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. – Київ: ”Центр навчальної літератури”, 2004. – 128 с.

Інформаційні ресурси

- www.mon.gov.ua/ – Міністерство освіти і науки України
- <http://portal.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України
- <http://www.eurasia.org/eerc/kyiv/> - консорціум економічних досліджень
- <http://www.irr.org.ua/> - Інститут реформ, м. Київ
- <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державний комітет статистики України
- <http://www.worldbank.org.ua/> - Світовий банк в Україні
- <http://www.icps.kiev.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень в Україні

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність» у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт та підсумкового контролю у формі іспиту і захисту курсової роботи для студентів спеціальності 051 «Економіка».

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль варіанти якого наведені нижче, результатів виконання практичних робіт. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю виставляється підсумкова оцінка.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового екзамену. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий екзамен, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання Виконання практичних робіт

Практичні роботи	Критерії оцінювання
7	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі.
6-5	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі.
4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Наявні неточності у висновках та помилки
3-1	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 28 балів (4 роботи по 0-7 балів), у другому модулі 40 балів (5 робіт по 0-8 балів)</i>

Поточний модульний контроль

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал МК1	12	11	10	9	8	7	5	4	2	1
Бал МК2	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Критерії оцінювання результатів навчання

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
Виконання практичних завдань	4пр x7б=28	2x9=18
Поточний модульний контроль	1x12б=12	1x12=12
Самостійна робота	-	14
Всього	40	40
Модуль 2		
Виконання практичних завдань	5пр x8б=40	2x 7=14
Поточний модульний контроль	1x10=10	1x12=10
Самостійна робота	-	26
Всього	50	50
Іспит	10	10
Всього	100	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.