



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

Первомайський навчально-науковий інститут

Кафедра економіки, обліку та підприємництва

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Економіка та бізнес»

Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність/спеціалізація	051 Економіка
Освітня програма	Економіка підприємства
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS (90 академічних годин)
Види аудиторних занять	Лекції, практичні завдання
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська
Викладач	Хмарська Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку та підприємництва
Контактна інформація викладача	e-mail: iryna.khmarska@nuos.edu.ua
Консультації	На кафедрі економіки, обліку та підприємництва, очні, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Економіка та бізнес» належить до обов'язкових дисциплін циклу професійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Метою дисципліни «Економіка та бізнес» є формування системи теоретичних знань та прикладних навичок щодо управління бізнесом підприємства. Завдання дисципліни є засвоєння узагальнених у теорії та практиці знань щодо розробки системної моделі бізнесу, вивчення основ економічного управління організацією, оцінки інвестиційної привабливості ведення бізнесу. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: теорію та практику господарювання на рівні підприємства; конкретні форми та методи господарювання; моделі аналізу та стратегічного планування; основні етапи відкриття бізнесу; типи організаційних структур управління; теоретичні засади прогнозування діяльності; ключові аспекти оподаткування бізнесу; основні статті доходів та витрат; показники, що характеризують інвестиційну привабливість бізнесу; вміти: застосовувати теоретичні положення у вирішенні конкретних питань з економіки, як в повсякденному житті так і під час ведення бізнесу; відкрити власний бізнес за спрощеною системою оподаткування; сформулювати посадову інструкцію працівника; спрогнозувати основні результати діяльності; визначити дохід та основні статті витрат, а також оцінити результати діяльності бізнесу; визначити інвестиційну привабливість проекту

Передумовами вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок за такими дисциплінами: «Політична економія, Економіка підприємства; Макроекономіка; Мікроекономіка та інші.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Тематичний план дисципліни

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
		лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Економічні та організаційні основи бізнесу				
1	Вступ до бізнесу	2	-	8
2	Ринок і продукція в системі бізнес-середовища	2	2	6
3	Бізнес і власність.	2	2	6
4	Виробничі фактори в бізнесі	1	2	8
Змістовий модуль 2. Фінансові засади функціонування бізнесу				
6	Фінансування підприємницької діяльності	2	2	6
7	Оподаткування бізнесу	2	2	6
8	Інновації в бізнесі	1	2	8
9	Невизначеність та ризик у діяльності сучасного бізнесу	1	2	6
10	Бізнес-інтереси фірм на зовнішніх ринках	2	1	6
	Всього	15	15	60

Рекомендовані джерела інформації

1. Економіка і бізнес: підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. Суми: Університетська книга, 2021. 316 с.
2. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. – 515 с.
3. Донець Л. І., Романенко Н. Г. Основи підприємництва: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 320 с.
4. Ведення бізнесу в Україні : навч. посібник / В.А. Гросул, О.А. Круглова, С.О. Зубков. – Харків : Іванченко, 2020. – 108 с..
5. Назарова Г. В. Визначальні характеристики сучасних підприємницьких структур / Г. В. Назарова // Економіка та бізнес-інновації : підручник / за ред. д.е.н., проф. Л. Г. Мельника, д.е.н., проф. О. І. Карінцевої. – Суми : Університетська книга, 2023. – Розділ 2.4. – С. 78 – 86. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29309>
6. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посіб. / за ред. Р. І. Грешка. – Чернівці : Чернівець. Нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 580 с.

Інформаційні ресурси

1. Господарський кодекс України (чинна редакція від 14.08.2021р.) // Режим доступу - <https://www.profiwins.com.ua/uk/letters-and-orders/gna1132-436-iv.html>
2. Податковий кодекс України (чинна редакція від 01.08.2021р.) // Режим доступу - <https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/nalogovy-kodeks/>
3. Цивільний кодекс України (№ 435 – IV від 16.01.2003р. чинна редакція від 23.11.2018р.)//Режим доступу. - <https://buhgalter911.com/uk/normativnaya-baza/grazdanskiy-kodeks/>
4. Закон України «Про підприємництво» від 01.03.1991 (чинна редакція від 29.01.2020) // Режим доступу - <https://www.profiwins.com.ua/uk/legislation/laws/1056.html>
5. Закон України «Про ліцензування деяких видів господарської діяльності» від 01.06.2000.(чинна редакція 01.07.2021)// Режим доступу. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>

6. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань». від 15.05. 2003р. (чинна редакція від 14.08.2021р) // Режим доступу. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>

Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, захисту звітів з практичних робіт, виконання індивідуального завдання та підсумкового контролю у формі іспиту.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання практичних робіт, виконання індивідуального завдання. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю виставляється підсумкова оцінка.

За всі контрольні заходи протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до заліку є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового екзамену. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий екзамен, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	Робота виконана у встановлений термін. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
7-6	Робота виконана самостійно з порушенням встановлених термінів. Студент самостійно визначає тип задачі і раціонально розв'язує її. Може розв'язувати комбіновані задачі. Звіт відповідає встановленим вимогам.
5-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент наводить потрібні формули. Розв'язує задачу користуючись алгоритмом. Складений звіт містить неточності у висновках та помилки
3-2	Студент складає скорочену умову задачі, робить обчислення лише за готовою формулою.
0	Студент не розв'язує задачі
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми у першому модулі 4 24 бали (3 роботи по 8 балів), у другому модулі 32 бали (4 роботи по 8 бали)</i>

Поточний модульний контроль

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	Робота виконана самостійно. Відповіді на питання правильні, повні, інформативні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки.
11	У роботі відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
9	У роботі відповіді частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані.
5	У роботі відповіді мають суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовується невірна термінологія.
0	Робота не виконана
	<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна форма): ЗМ 1 - 12 балів за ПМК; ЗМ 2 - 12 балів за ПМК</i>

Форма контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма

1.Виконання практичних завдань	7 x 8 балів = 56 балів
2. Самостійна робота	2 x 5 балів = 10 балів
3. Поточний модульний контроль	2 x 12 балів = 24 балів
4. Підсумковий контроль (екзамен)	10 балів
Всього	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.