

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО. ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр з підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 /Олександр ДУБОВИЙ/
протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.



Ректор

 /Свген ТРУШЛЯКОВ/
протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.)

Первомайськ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розглянута на засіданні кафедри «Економіки, обліку та підприємництва»

Протокол № 09 від «03» травня 2023 р.

Завідувач кафедри



Лариса ГРИШИНА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розглянута Науково-методичною радою Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Протокол № 9 від « 4 » 05 2023р.

Голова НМР ПННІ НУК



Лариса ГРИШИНА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти ID програми 20671

Начальник відділу ЕР



Валентина ШТИБІН

Гарант освітньо-професійної програми:
к.е.н., доцент

« 5 » 05 2023р



Ірина ЖУВАГІНА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма *«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»* розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Галузі знань 07 Управління та адміністрування Спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Затверджено і введено в дію наказом МОН України від 13 листопада 2018 р. № 1243.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри у складі:

1. Ірина ЖУВАГІНА – гарант освітньої програми, декан ІЕФ ПННІ НУК, к.е.н., доцент
2. Лариса ГРИШИНА – зав.кафедри «Економіки, обліку та підприємництва», к.е.н., професор
3. Олександра ЗАПОРОЖЕЦЬ – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма оновлена у 2023 році.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 5 років

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Первомайський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Інженерно-економічний факультет Кафедра економіки, обліку та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Ступінь вищої освіти – бакалавр</u> <u>Кваліфікація - бакалавр з підприємництва та торгівлі</u> Degree of Higher Education - Bachelor Qualification - Bachelor of Entrepreneurship and Trade
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Entrepreneurship, Trade and Exchange activities □
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства Освіти і Науки України Сертифікат – ІД № 1592105 Термін дії – до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни).
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ppi.net.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою ОП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», формування і розвиток загальних та професійних компетентностей формування теоретичних і практичних знань з організації та ведення підприємницької справи, набуття компетентностей з визначення пріоритетних напрямів та організації власного бізнесу, прийняття ефективних підприємницьких рішень на внутрішніх та зовнішніх ринках, здатність використання набутих знань з питань підприємництва, торгівлі та біржових операцій в практичній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 - Управління та адміністрування Спеціальність 076 – Підприємництво та торгівля Освітня програма – Підприємництво, торгівля і біржова діяльність Опис предметної області <i>Об'єкти вивчення:</i> господарська діяльність із виробництва, обігу, купівлі та продажу товарів, послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного

	управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, спрямовані на прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень. Методи, методики та технології включають систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних й біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з підприємництва та торгівлі (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» Освіта в області соціальних та поведінкових наук за спеціалізацією підприємництво, торгівля і біржова діяльність з акцентом на здатності виконувати професійні обов'язки в процесах управлінської та біржової діяльності підприємства. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Вступ до фаху, виробнича та переддипломна практики на підприємствах та організаціях
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 3 Фахівці 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі http://www.dk003.com/?code=311 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3413 Агенти з торгівлі майном 3415 Технічні та торговельні посередники 3416 Закупники 3417 Опціонувачі та аукціоністи 3419 Інші фахівці в галузі фінансів та торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні

	брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3422 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3436 Помічники керівників 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) освітньому рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними та лабораторними заняттями. Обов'язковою є виробнича практика. Під час останнього року половина часу дається на написання завершальної роботи (випускної), яка також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, курсова роботи, лабораторні звіти, презентації, звіти з практики, кваліфікаційна випускна (дипломна) робота тощо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі прикладної механіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів динаміки, міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки машин, конструкцій, споруд, установок, агрегатів, устаткування, приладів і їх елементів; застосування інформаційних технологій, систем автоматизованого проектування, програмних систем інженерного аналізу і комп'ютерного інжинірингу; управління проектами, маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність спілкуватися професійною державною та іноземною мовою. ЗК3. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обгрунтовані рішення. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним. ЗК5. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати автономно та в команді, навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК12. Здатність діяти відповідально та свідомо.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність розробити та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.

(ФК)	ФК2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК3. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК5. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків. ФК6. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК7. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення. СК8. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти. ФК9. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень для формування пропозицій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК10. Здатність вирішувати задачі з прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур із використанням економіко-математичних методів і інформаційних технологій.
7 - Програмні результати навчання	
+	ПРН 1. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх. ПРН 2. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах. ПРН 3. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 4. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності. ПРН 5. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем. ПРН 6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 7. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій. ПРН 8. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 9. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності. ПРН 10. вміти вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків. ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для

	ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН 12. Демонструвати здатність до адаптації і дії в новій ситуації, генерувати нові ідеї в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 13. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення. ПРН 14. Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах. ПРН 15. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 16. Моделювати процеси розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур за невизначених умов і вимог.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Обсяг лекційних годин навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей бакалаврів та закріплені за вказаними науково-педагогічними працівниками, складає 1245 годин. Розрахунки показують, що частка педагогічних працівників з науковими ступенями, вченими званнями та категоріями, які забезпечують викладання лекційних годин для кожного циклу дисциплін навчальних планів підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. 1. Цикл загальної підготовки 1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальна кількість лекційних годин по циклу – 60 год.) Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин даного циклу дисциплін навчальних планів становить 100 % від кількості лекційних годин (в т.ч. за постійним місцем роботи – 100 %). 1.2 Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (загальна кількість лекційних годин по циклу – 300 год.) Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин даного циклу дисциплін навчальних планів становить 100 % від кількості лекційних годин (в т.ч. за постійним місцем роботи – 100 %). 2. Цикл професійної підготовки. 2.1. Цикл загально-професійної підготовки дисциплін за переліком програми (загальна кількість лекційних годин по циклу – 450 год.) Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин даного циклу дисциплін навчальних планів становить 100 % від кількості лекційних годин (в т.ч. за постійним місцем роботи – 100 %). 2.2. Цикл вибіркових навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки за переліком програми (загальна кількість лекційних годин по циклу – 15 год.)

	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин даного циклу дисциплін навчальних планів становить 100 % від кількості лекційних годин (в т.ч. за постійним місцем роботи – 100 %). 2.2. Цикл дисциплін вільного вибору студентів (загальна кількість лекційних годин по циклу – 210 год.) Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин даного циклу дисциплін навчальних планів становить 100 % від кількості лекційних годин (в т.ч. за постійним місцем роботи – 100 %).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У навчальних корпусах експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, де студенти мають можливість використовувати сучасні комп'ютерні платформи та програмні продукти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.pri.net.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Наразі у фонді бібліотеки Первомайського навчально-наукового інституту 64 165 примірників наукової та навчальної літератури з різних галузей знання, з них 18 026 українською мовою. Потреби читачів повністю задовольняються. Кожного року здійснюється передплата періодичних видань більше як 100 найменувань, а всього у книгосховищі бібліотеки зберігається 1240 комплектів газет і журналів. У бібліотеці багатий довідковий апарат: каталоги, різні картотеки. Завершена робота по створенню електронного каталогу. У базі даних каталогу більше 5000 описів статей з періодичних видань.

1. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

послідовність			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 1.	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОЗП 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОЗП 3.	Іноземна мова (англійська)	6	Екзамен, залік
ОЗП 4.	Філософія	5	Екзамен
ОЗП 5.	Фізичне виховання*	0	Залік
ОЗП 6.	Вища математика I	4	Екзамен
ОЗП 7.	Вища математика II	4	Екзамен
ОЗП 8.	Політична економія	13	Екзамен, екзамен, КР
ОЗП 9.	Мікроекономіка	6	Екзамен, КР
ОЗП 10.	Макроекономіка	4	Залік
ОЗП 11.	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОЗП 12.	Економічна інформатика	5	Екзамен
ОЗП 13.	Економіко-математичне моделювання	3	Екзамен
ОЗП 14.	Організація біржової діяльності	6	Екзамен, КР
ОЗП 15.	Бізнес-курс англійської мови	8	Залік
ОЗП 16.	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	3	Залік
ОЗП 17.	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	3	Залік
Всього кредитів циклу загальної підготовки		82 кредити	
Цикл професійної підготовки (ОПП)			
НП	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	Залік
ВП	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
КА	Кваліфікаційна атестація	4	Екзамен
ОПП 1.	Обґрунтування прийняття управлінських рішень і моделювання економічних ризиків	4	Екзамен
ОПП 2.	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	Екзамен
ОПП 3.	Потенціал підприємства	4	Екзамен
ОПП 4.	Фінанси	3	Залік
ОПП 5.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОПП 6.	Економіка торгівлі	8	Екзамен, залік, КР
ОПП 7.	Бізнес-аналітика та планування діяльності підприємства	7	Екзамен, КР
ОПП 8.	Економічний аналіз	8	Екзамен, КР
ОПП 9.	Економіка та бізнес	3	Екзамен
ОПП 10.	Логістика	6	Екзамен
ОПП 11.	Податкова система	4	Залік
ОПП 12.	Менеджмент	5	Екзамен
ОПП 13.	Маркетинг	7	Екзамен, КР
ОПП 14.	Ринок цінних паперів	3	Залік
ОПП 15.	Господарське право	3	Екзамен

ОПП 16.	Зовнішньоекономічна діяльність	3	Залік
ОПП 17.	Інформаційне підприємництво	4	Екзамен
ОПП 18.	Оцінка та управління вартістю бізнесу	3	Залік
ОПП 19.	Інвестування	3	Екзамен
Всього кредитів циклу професійної підготовки		98 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
ВК 1.	Вибірковий курс загально-технічного спрямування	5	залік
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	залік
ВК 6.	Вибірковий курс 4	5	залік
ВК 7.	Вибірковий курс економічного спрямування	5	залік
ВК 8.	Вибірковий курс 5	5	залік
ВК 9.	Вибірковий курс 6	5	залік
ВК 10.	Вибірковий курс 7	5	залік
ВК 11.	Вибірковий курс 8	5	залік
ВК 12.	Вибірковий курс 9	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів**		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 ECTS	

Примітка:

* поза кредитні компоненти ОП

** Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Каталогу вибірових дисциплін у Первомайському навчально-науковому інституті Національного університету кораблебудування імені адмірала Махарова. Перелік вибірових курсів, що пропонуються, розміщено на сайті інституту та оновлюється перед початком кожного нового навчального року.

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Підприємництво та торгівля» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з підприємництва та торгівлі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Процедура перевірки на відсутність плагіату проводиться за допомогою сервісу Unicheck.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Захист бакалаврської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку.

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартів компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Діяльність: спеціальні компетентності та загальні									
Класифікація компетентностей та НРК	Знання		Уміння		Комунікація		Автономія та відповідальність		
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Зн2 Критичне осмислення проблем у навчальні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує опрацювання та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих даних	Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недовгозначне донесення власних висновків, а також знань та повнень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефактивів, зокрема до осіб, які навчаються	К2 Використання інструментів мови у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди	АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності									
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн2		Ум1		К1			АВ2	
ЗК2. Здатність спілкуватися професійною інтегрованою мовою.	Зн1		Ум1		К2			АВ1	
ЗК3. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення			Ум1		К1			АВ2	
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.	Зн2		Ум1		К1			АВ3	
ЗК5. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.	Зн2		Ум1		К1			АВ2	
ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації.	Зн1		Ум2		К1			АВ3	
ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1		Ум2		К1			АВ3	

Класифікація компетентностей за НРК				
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані когнітуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оповіщення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог	К1 Зрозуміле і незалежне доведення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування
	Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди
	Зн3 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум3 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К3 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Спеціалізація (фахові) компетентності				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК3. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності.	Зн2	Ум1	К1	АВ2

Класифікація компетентностей за НРК

	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
СК5. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.	Зн1 Спеціалізовані когнітивні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досліджень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Провалдження дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і незалежне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і публіки, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди AB3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
СК6. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємстві, торговельній та біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	AB1
СК7. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.	Зн1	Ум2	К1	AB3
СК8. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.	Зн2	Ум2	К1	AB3
СК9. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень для формування пропозицій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум1	К2	AB2
СК10. Здатність вирішувати задачі з прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур із використанням економіко-математичних методів і інформаційних технологій.	Зн1	Ум2	К1	AB1
	Зн1	Ум2	К1	AB3

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(за спеціалізацією «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність»)

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОЗП15	ОЗП16	ОЗП17
ЗК 1.			+	+		+	+	+	+	+							+
ЗК 2.	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	
ЗК 3.		+	+	+										+			
ЗК 4.																	
ЗК 5.		+									+	+		+			
ЗК 6.	+		+					+	+	+	+	+	+				+
ЗК 7.												+	+				
ЗК 8.													+				
ЗК 9.																+	
ЗК 10.				+	+										+		+
ЗК 11.					+					+					+		
ЗК 12.	+	+			+					+						+	
ФК 1.		+						+	+	+	+						+
ФК 2.		+		+		+					+					+	+
ФК 3.	+							+	+				+			+	
ФК 4.									+					+			
ФК 5.							+										
ФК 6.													+				
ФК 7.													+				
ФК 8.	+												+			+	
ФК 9.			+														
ФК 10.											+						+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(за спеціалізацією «Підприємство, торгівля, біржова діяльність»)
(продовження)

	ОПН 1	ОПН 2	ОПН 3	ОПН 4	ОПН 5	ОПН 6	ОПН 7	ОПН 8	ОПН 9	ОПН 10	ОПН 11	ОПН 12	ОПН 13	ОПН 14	ОПН 15	ОПН 16	ОПН 17	ОПН 18	ОПН 19
ЗК 1.				+					+			+	+	+				+	
ЗК 2.		+			+	+	+	+										+	
ЗК 3.			+		+		+												
ЗК 4.	+						+								+				
ЗК 5.				+								+							
ЗК 6.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ЗК 7.								+											
ЗК 8.	+	+						+		+						+			
ЗК 9.							+											+	
ЗК 10.	+	+													+	+			
ЗК 11.			+												+			+	
ЗК 12.	+														+				
ФК 1.			+				+	+									+		
ФК 2.	+		+	+	+					+	+				+				
ФК 3.								+				+	+						
ФК 4.					+	+			+							+			+
ФК 5.								+	+								+		
ФК 6.									+			+					+		
ФК 7.	+	+								+	+		+				+		
ФК 8.														+					
ФК 9.												+							
ФК 10.			+													+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми
(за спеціальністю «Підприємництво, торгівля, біржова діяльність»)

	ОЗП1	ОЗП2	ОЗП3	ОЗП4	ОЗП5	ОЗП6	ОЗП7	ОЗП8	ОЗП9	ОЗП10	ОЗП11	ОЗП12	ОЗП13	ОЗП14	ОЗП15	ОЗП16	ОЗП17	ОЗП18	ОЗП19
ПРН 1	+					+	+	+	+	+	+	+				+			
ПРН 2				+		+	+	+	+	+					+	+			
ПРН 3		+	+											+					
ПРН 4											+	+		+					
ПРН 5			+					+	+		+	+							
ПРН 6					+								+	+			+		+
ПРН 7														+					+
ПРН 8												+							
ПРН 9								+									+	+	
ПРН 10	+	+		+	+					+					+		+	+	+
ПРН 11																			
ПРН 12													+						
ПРН 13																+			
ПРН 14																+			
ПРН 15							+												
ПРН 16													+		+				

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 – <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
5. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 009:2010: . – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій, 2011 <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
8. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»