

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПЕРВОМАЙСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: Бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради**

_____/Олександр ДУБОВИЙ/
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ _____ 2025р.

**Ректор _____/Євген ТРУШЛЯКОВ/
(наказ № ____ від « ____ » _____ 2025 р.)**

Первомайськ 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Економіка» розглянуто на засіданні кафедри «Економіки, обліку та підприємництва»

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Завідувач кафедри

Лариса ГРИШИНА

Освітньо-професійну програму «Економіка» розглянуто Навчально-методичною радою Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025р.

Голова НМР ПННІ НУК

Лариса ГРИШИНА

Освітньо-професійну програму «Економіка» погоджено з навчальним відділом Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Освітньо-професійну програму «Економіка» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2025 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-професійна програма «Економіка» зареєстрована в Єдиній державній базі з питань освіти, ID програми _____

Начальник відділу ЕР

Валентина ШТИБІН

Керівник проєктної групи
д.е.н., проф.

Лілія ФІЛІППШИНА

« ____ » _____ 2025р

I ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки Спеціальності 051 Економіка, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 13 листопада 2018 р. № 1244 зі змінами, внесеними згідно з наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593 та від 13.06.2024 №842, а також постанов Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», від 30.08.2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», яка імplementована згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 року №1625 та від 21.02.2025р. №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою кафедри у складі:

1. Лілія ФІЛІПШІНА – керівник проєктної групи, д.е.н., професор кафедри економіки, обліку і підприємництва
2. Наталя МІГАЙ – член робочої групи, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку і підприємництва
3. Лариса ГРИШИНА - член робочої групи, к.е.н., професор, завідувачка кафедри економіки, обліку і підприємництва
4. Ірина ХМАРСЬКА – член робочої групи, к.е.н., доцент кафедри економіки, обліку і підприємництва
5. Даяна ЧЕРНОВА – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Володимир ЯСІНСЬКИЙ – директор з виробництва та продажу ТДВ «Дизельмаш-КГУ»
Світлана ДОВЖЕНКО – директор ТОВ «Первомайський МКК»

Освітньо-професійна програма запроваджена у 2025 році.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 5 років

ЗМІСТ

1	Профіль освітньої програми	5
2	Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність..	12
3	Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми	19
6	Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти.....	21

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Первомайський навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Кафедра економіки, обліку і підприємництва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Економіка» Economics
Форма навчання	Очна (денна), заочна та дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки за освітньою програмою «Економіка»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітня програма – Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційною комісією України; сертифікат про акредитацію спеціальності серія НД № 1592104. Термін дії - до 01.07.2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр», «молодший спеціаліст», «фаховий молодший бакалавр».
Мова викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://peasi.nuos.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми

Бакалаврська програма зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснює підготовку фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань економічної діяльності, формує у здобувача освіти здатність вирішувати спеціалізовані практичні завдання у сфері економіки, що передбачає застосування відповідних теорій та методів економічної науки, зокрема положень загальних законів мікро- та макроекономіки, розуміння тенденцій розвитку підприємств, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, пояснює соціально-економічні процеси, вивчає методи їхнього моделювання та політику регулювання на різних управлінських рівнях. Особливістю програми є орієнтація на сучасну модель освіти: поєднання навчання з науковою діяльністю та набуття сучасних теоретичних знань як основи для формування креативних економічних аналітиків широкого профілю

3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (-ії) (за наявності))	галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) освітня програма Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, яка орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких здобувач вищої освіти визначає професійну кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Формування сучасного економічного мислення та фахових компетентностей сфери економіки на базі теоретичних і прикладних знань, набутих практичних навичок, необхідних для розв'язання сучасних завдань економічної діяльності. Освітня програма формує у випускника аналітичні здатності вирішувати практичні проблеми у сфері економіки Ключові слова: економіка, економічні процеси, інновації, зовнішньоекономічна діяльність, управління, інформаційно-аналітичне забезпечення, економіка та бізнес, менеджмент, прийняття управлінських рішень.
Особливості програми	Особливістю програми є її практичне спрямування. Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь і навичок за рахунок ґрунтовної підготовки з базових економічних курсів та ряду спеціалізованих дисциплін. Значна увага приділяється набуттю компетентностей в сфері економічної діяльності, управлінню діяльністю підприємства, зовнішньоекономічної діяльності тощо. Програму складено за європейським зразком створення прикладних вибіркового блоків дисциплін, які дозволяють здобувачу освіти сформулювати індивідуальну освітню траєкторію доповнюючи нормативну частину навчання вибілковими дисциплінами
4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати: 1231-Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники

	1312 - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості 2419.2 - Економіст із збуту; Інженер з організації керування виробництвом; Консультант з ефективності підприємництва; Консультант з раціоналізації виробництва; Фахівець з ефективності підприємництва; 2441.2 – Економіст; Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; Економіст з договірних та претензійних робіт; Економіст з матеріально-технічного забезпечення; Економіст з планування; Економіст з фінансової роботи; Економіст із ціноутворення; Економічний радник; Консультант з економічних питань; Оглядач з економічних питань 3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації)
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5-Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма розроблена на підставі використання загально-наукових методів пізнання, статистичних та якісних методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання інформаційних систем і програмних продуктів для аналізу та вирішення проблем предметної області. Основними методами викладання та навчання є проведення лекцій, семінарів, практичних занять, колоквиумів, дослідницької та аналітичної роботи, участь у науково-практичних конференціях, публікація результатів.
Оцінювання	Для поточного контролю знань та вмінь здобувачів вищої освіти передбачені тестові завдання, практичні роботи, презентації, контрольні завдання. Підсумковий контроль здійснюється під час захисту курсових робіт, звітів з практики, іспитів, прилюдного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Спеціальні компетентності, визначені за освітньою програмою: ФК 15. Здатність будувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття господарських рішень; визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління підприємством. ФК 16. Здатність розробляти заходи з формування й використання потенціалу підприємства, всіх видів ресурсів за різними сферами діяльності ФК 17. Здатність застосовувати комп'ютерні та інформаційні технології.

7- Програмні результати навчання

- ПРН 1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН 17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології

	для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. Результати навчання, визначені за освітньою програмою: ПРН 26. Володіти навичками фінансових розрахунків та прийняття ефективних управлінських рішень у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПРН 27. Будувати ефективну систему інформаційних ресурсів; Визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління бізнесом ПРН28. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності, управлінні ним та розробці стратегій його розвитку.
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес з освітньої програми відповідає ліцензійним умовам згідно Постанови КМУ №347 від 10.05.2018р. Професорсько-викладацький склад забезпечено фахівцями, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання здобувачів освіти за освітніми компонентами цієї освітньої програми. 100% науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої програми мають науковий ступінь і вчене звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, стан споруд, приміщень, навчальних площ, необхідних для організації якісного навчання бакалаврів зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) відповідає ліцензійним умовам. Всі приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови щодо освітлення та повітряного режиму. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне навчально-методичне	та Офіційний веб-сайт https://peasi.nuos.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

забезпечення	Наукова бібліотека університету надає студентам доступ до електронних інформаційних ресурсів. Користувачам бібліотеки доступні: електронний каталог, бази даних власного виробництва і придбані; електронні навчальні, методичні та наукові видання викладачів; електронні реферативні журнали; електронні енциклопедії тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися послугами існуючого в університеті кабінету електронних засобів навчання, де вони отримують доступ до міжнародних баз даних. Читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі дисципліни навчального плану підготовки бакалаврів зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) забезпечені в достатньому обсязі навчально-методичними комплексами, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; методичними матеріалами до написання курсових та дипломних робіт, проходження практик, завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, модульні, комплексні контрольні роботи). Також викладачі забезпечують видання авторських підручників, навчально-методичних посібників, монографій та інших методичних видань.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між ПННІ НУК та національними ВНЗ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Первомайським навчально-науковим інститутом Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова і закладами вищої освіти країн-партнерів. Передбачається в рамках виконання міжнародних проектів ERASMUS+
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не провадиться
10 - Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ПННІ НУК та передана до репозитарію НУК. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до

	вимог чинного законодавства Атестація здійснюється відкрито і публічно.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Система управління якістю ЗВО «Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова» (СУЯ НУК), яка у тому числі регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм ПННІ НУК базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (система внутрішнього забезпечення якості сертифікована компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна»). З 24 по 26 січня 2024 року Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова успішно пройшов ре-сертифікаційний аудит системи управління якістю, згідно якого отримав сертифікати відповідності вимогам стандарту ISO 9001:2015 за номером UA231285 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA231286 з терміном дії до 8 лютого 2027 року. Таким чином було успішно розпочато четвертий трирічний цикл сертифікації НУК. Сертифікати розміщені на сайті НУК https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nuk-diyaln/ Внутрішня система забезпечення якості побудована на процесному підході, який полягає в ідентифікації та класифікації процесів, що необхідні для реалізації мети й цілей ПННІ НУК. Коригувальні (попереджувальні) дії за результатами виявлених відхилень при провадженні освітньої діяльності підлягають плануванню заздалегідь. Саме тому реалізація освітньої програми «Економіка», як частини загального освітнього процесу ПННІ НУК, підлягає обов'язковому внутрішньому аудиту в рамках СУЯ. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного персоналу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; інші процедури і заходи.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми «Економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов’язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 1.	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОЗП 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОЗП 3.	Іноземна мова (англійська)	6	Екзамен, залік
ОЗП 4.	Філософія	5	Залік
ОЗП 5.	Фізичне виховання*	0	Залік
ОЗП 6.	Вища математика	5	Екзамен
ОЗП 7.	Основи міжнародних економічних відносин	3	Екзамен
ОЗП 8.	Теорія економічної науки	12	Залік, екзамен
ОЗП 9.	Цифрова економіка та штучний інтелект	4	Залік
ОЗП 10.	Макроекономіка	4	Екзамен
ОЗП 11.	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
ОЗП 12.	Економічна інформатика	5	Залік
ОЗП 13.	Економіко-математичне моделювання	3	Екзамен
ОЗП 14.	Соціологія	3	Залік
ОЗП 15.	Бізнес-курс англійської мови	8	Залік
ОЗП 16.	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	4	Залік
ОЗП 17.	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	3	Залік
ОЗП 18.	Базова загальновійськова підготовка	3	Залік
	Всього кредитів циклу загальної підготовки	80 кредитів	
Цикл професійної підготовки (ОПП)			
НП	Фахова ознайомлювальна практика	3	Залік
ВП	Виробнича практика (переддипломна)	4	Залік
КА	Кваліфікаційна атестація	4	Екзамен
ОПП 1.	Обґрунтування прийняття управлінських рішень і моделювання економічних ризиків	4	Екзамен
ОПП 2.	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	Екзамен
ОПП 3.	Потенціал підприємства	4	Екзамен
ОПП 4.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6	Екзамен
ОПП 5.	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОПП 6.	Організація економічної та комерційної діяльності підприємства	8	Залік, Екзамен, КР

ОПП 7.	Бізнес-аналітика та планування діяльності підприємства	7	Екзамен
ОПП 8.	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОПП 9.	Економіка та бізнес	3	Екзамен
ОПП 10.	Логістика	5	Екзамен
ОПП 11.	Податкова система	5	Залік
ОПП 12.	Менеджмент	5	Екзамен
ОПП 13.	Маркетинг	7	Екзамен, КР
ОПП 14.	Управління бізнес-проектами	3	Залік
ОПП 15.	Господарське право	3	Екзамен
ОПП 16.	Зовнішньоекономічна діяльність	3	Залік
ОПП 17.	Інформаційне підприємництво	4	Екзамен
ОПП 18.	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	3	Залік
ОПП 19.	Інвестування	4	Екзамен
Всього кредитів циклу професійної підготовки		100 кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 1.	Вибірковий курс загально-технічного спрямування	5	залік
ВК 2.	Вибірковий курс 1	5	залік
ВК 3.	Вибірковий курс 2	5	залік
ВК 4.	Вибірковий курс 3	5	залік
ВК 5.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	5	залік
ВК 6.	Вибірковий курс 4	5	залік
ВК 7.	Вибірковий курс економічного спрямування	5	залік
ВК 8.	Вибірковий курс 5	5	залік
ВК 9.	Вибірковий курс 6	5	залік
ВК 10.	Вибірковий курс 7	5	залік
ВК 11.	Вибірковий курс 8	5	залік
ВК 12.	Вибірковий курс 9	5	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент**	60 кредитів	
	Загальний обсяг освітньої програми	240 ECTS	

Примітка:

* поза кредитні компоненти ОП

** Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Каталогу вибірових дисциплін у Первомайському навчально-науковому інституті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Перелік вибірових курсів, що пропонуються, розташовано на сайті інституту та оновлюється перед початком кожного нового навчального року.

2.2 Проведення базової загальновійськової підготовки

Освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» обов'язково додається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) віком від 18 до 25 років, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Базова підготовка складається з теоретичної підготовки в обсязі 3 кредитів ЄКТС (які враховуються в обсяг освітньої програми), яку проходять здобувачі вищої освіти усіх форм навчання та практичної підготовки в обсязі 7 кредитів ЄКТС (не враховуються в обсяг освітньої програми).

Практичну підготовку базової підготовки проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою навчання.

Практична підготовка базової підготовки проводиться після опанування теоретичної підготовки у поточному навчальному році строком до 1 місяця протягом травня – жовтня за рахунок часу, відведеного на канікулярну відпустку.

Пройходження практичної підготовки базової підготовки для здобувачів освіти чоловічої статі - є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти, чоловічої статі, який визнаний придатним до військової служби, від проходження практичної підготовки базової підготовки - є підставою для його відрахування з закладу вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти жіночої статі можуть бути залучені до проходження практичної підготовки базової підготовки, якщо вони виявили на це бажання не пізніше ніж за 6 місяців до початку практичної підготовки базової підготовки.

2.3 Структурно-логічна схема підготовки фахівців спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)/С1.01 Економіка Освітньо-професійної програми «Економіка»

Цикл загальної підготовки (ОЗП)	
Цикл професійної підготовки (ОПП)	
Вибіркові компоненти освітньої програми	
1 рік навчання	
1 семестр	2 семестр
Історія України та української культури	Права людини та їх захист в сучасних реаліях
Вища математика I	Основи міжнародних економічних відносин
Історія економіки та економічної думки	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Іноземна мова (англійська)	
Теорія економічної науки	
Фізичне виховання	
Економічна інформатика	Вибірковий курс загально-технічного спрямування
Філософія	Вибірковий курс 1
2 рік навчання	
3 семестр	4 семестр
Фізичне виховання	
Іноземна мова (англійська)	Базова загальнонавчальна підготовка
Цифрова економіка та штучний інтелект	Соціологія
Макроекономіка	Економічний аналіз
Менеджмент	Податкова система
Економіка підприємства	Фахова ознайомлювальна практика
Вибірковий курс 2	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування
Вибірковий курс 3	Вибірковий курс 4
3 рік навчання	
5 семестр	6 семестр
Організація економічної та комерційної діяльності підприємства	Логістика
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Обґрунтування прийняття управлінських рішень і моделювання економічних ризиків
Економіко-математичне моделювання	Господарське право
Економіка та бізнес	Організація економічної та комерційної діяльності підприємства
Бізнес-курс англійської мови	
Зовнішньоекономічна діяльність	
Вибірковий курс економічного спрямування	Вибірковий курс 6
Вибірковий курс 5	Вибірковий курс 7
4 рік навчання	
7 семестр	8 семестр
Бізнес-курс англійської мови	
Економіка і організація інноваційної діяльності	Потенціал підприємства
Маркетинг	Бізнес-аналітика та планування діяльності підприємства
Інформаційне підприємництво	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання
Управління бізнес-проектами	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності
Вибірковий курс 8	Інвестування
Вибірковий курс 9	Виробнича практика (переддипломна)
	Кваліфікаційна атестація

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)/С 1.01 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Процедура перевірки на відсутність плагіату проводиться за допомогою сервісу Turnitin.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Захист бакалаврської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

[illegible]

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми
продовження

	НП	ВП	КА	ОПП1	ОПП2	ОПП3	ОПП4	ОПП5	ОПП6	ОПП7	ОПП8	ОПП9	ОПП10	ОПП11	ОПП12	ОПП13	ОПП14	ОПП15	ОПП16	ОПП17	ОПП18	ОПП19
ПРН1	+	+																+				
ПРН2							+															
ПРН3								+											+		+	
ПРН4												+										
ПРН5											+				+		+					
ПРН6			+	+			+			+							+		+			+
ПРН7			+	+																		
ПРН8				+																		
ПРН9												+							+			
ПРН10								+	+	+							+		+		+	+
ПРН11							+					+							+			
ПРН12	+	+		+	+	+				+	+		+	+					+		+	
ПРН13											+						+		+			
ПРН14		+					+						+					+				
ПРН15	+		+				+					+										
ПРН16			+										+				+					
ПРН17				+											+							+
ПРН18		+			+	+								+				+				
ПРН19											+									+		
ПРН20	+								+													+
ПРН21					+	+		+	+			+				+					+	+
ПРН22				+	+							+				+				+		
ПРН23				+						+					+	+						
ПРН24						+		+	+						+	+						
ПРН25																						
ПРН26																					+	
ПРН27																				+		
ПРН28										+						+	+				+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. ESG – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
5. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Закон «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 009:2010:. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Б. Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
2. Національний глосарій 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.
5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
8. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти
9. Постанова КМУ від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»;
10. Постанова КМУ від 30.08.2024 року №1021 "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти", імплементована згідно наказу МОН України від 19.11.2024 року №1625.