

НМТ 2025



ПРОБНИЙ НМТ

БЕЗКОШТОВНО

УКРАЇНСЬКА МОВА

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПРЕДМЕТ

НМТ
2025

СКЛАДНИКИ

УКРАЇНСЬКА МОВА
ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ПРЕДМЕТ

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

ЗАВДАННЯ	25 з вибором однієї правильної відповіді	5 на встановлення відповідності ("логічні пари")
	0 або 1 бал	0, 1, 2, 3 або 4 бали

Зміст завдань
з української мови
буде відповідати
чинній програмі ЗНО
з української мови.



МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

45

1. На другий склад падає наголос у слові

- а. догмат
- б. сантиметр
- в. однаковий
- г. завчасу

2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

- а. заощаджувати, ячання, майоліка
- б. перекладати, зав'язь, роз'ятрити
- в. узлісся, зчорніти, восьмитонний
- г. колумбієць, щасливий, дзюдоїст

3. НЕ потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка

- а. совіс..ний, захис..ник, форпос..ний
- б. безшелес..ний, невіс..ці, учас..ник
- в. прихвос..ні, доблес..но, очис..ний
- г. ціліс..ний, шіс..десят, радіс..ний

4. М`який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- а. брун..ці, рибал..ство, промін..ці
- б. запоріз..кий, дивуєт..ся, дон..ці
- в. порад..те, пан..ський, жмен..ці
- г. пал..ці, доглян..те, кобзар..ський

5. Частка *не* пишеться окремо у варіанті

- а. говорити не/правду
- б. стало не/переливки
- в. смішна не/белиця
- г. не/здужати всі перевірки

Прочитайте текст і виконайте завдання

(1) Дуб здавна постає як символ незламної сили, могутності та переможного довголіття. (2) У селі (В,в)ерхня Хортиця, яке нині перетворилося на передмістя Запоріжжя, височить дуб-велетень, вік якого понад вісімсот років. (3) Ще за часів (К,к)иївської Русі з брунатного жолудя проклюнувся паросток і, набираючи сили, згодом перетворився на розлоге дерево. (4) Під ним проходили мешканці (П,п)івденних степів, у його затінку вони відпочивали, ховалися від дощу або палючого сонця. (5) Нині над дубом-велетнем мчать реактивні лайнери, пролітають штучні супутники (З,з)емлі, а він, як і колись, живе, зеленіє, задумливо шумить серед безкраїх рідних обширів.

6. З маленької букви в тексті треба писати слово

- а. (В,в)ерхня
- б. (К,к)иївської
- в. (П,п)івденних
- г. (З,з)емлі

7. Лексично правильне словосполучення утворить прикметник *повчальний* з іменником

- а. метод
- б. ефект
- в. матеріал
- г. досвід

8. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а. Словник *являється* надійним джерелом інформації.
- б. Камера схову *розташована* на першому поверсі розважального центру.
- в. Карпати *вважають* одним з найкращих курортів України.
- г. Директор банку *перебуває* за кордоном.

9. Закінчення *-ий* має прикметник, утворений від слова

- а. тепер
- б. туман
- в. сьогодні
- г. сусід

10. Антонімами є слова

- а. асиміляція - уподібнення
- б. серйозний - спостережливий
- в. деградувати - відроджуватися

г. акліматизований - пристосований

11. Редагування потребує речення

а. Ліричний герой поезії “Задивляюсь у твої зіниці...” любить і пишається Україною.

б. Старенький “фольксваген” виїхав на дорогу й різко розвернувся на перехресті.

в. Пізнього вечора сонце пірнає в море й забирає із собою жовтогаряче проміння.

г. Студентам дали завдання прочитати й проаналізувати публіцистичний текст.

д. Поле з картоплею потрібно систематично поливати й прополювати.

Прочитайте діалог між батьками, які заходять до школи.

- Зараз двадцять по шостій. Коли почнуться збори?

- У десять хвилин на сьому.

12. Правильним є твердження.

а. до зборів залишилося 50 хвилин

б. до зборів залишилося 10 хвилин

в. батьки запізнилися на збори на 1 годину й 10 хвилин

г. до зборів залишилася 1 година й 10 хвилин

д. батьки запізнилися на збори на 10 хвилин

13. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- а. «Ступінь деградації цього суспільства ти не можеш зміряти, ти не термометр, — сказала дружина, — Заспокойся».
- б. Карпо вхопив матір за плечі, придушив з усієї сили до хліва й крикнув, як несамовитий: «Нате, їжте мене, або я вас з'їм!»
- в. Я заплющую очі і, як самець напровесні, захилинаюсь і шепочу: «Кому потрібно знати деталі моїх переживань?»
- г. «Мені! — каже, піднявши голову Шрам. — Я був би баба, а не козак, коли б заплакав од свого лиха».
- д. «Я безтямно люблю вас, — шепнув він. — Ви особлива, ви якась чудова».

Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Сповнений сподівань і передсмаку, (1) чоловік побіг у село, (2) де знайшов на перехресті звичайнісінькі крамнички: (3) у першій торгували шматочками металу, (4) у другій — (5) тонким дротом.

14. Неправильним є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

- а. кома 1 — при відокремленому означенні
- б. кома 2 — перед підрядною частиною складного речення
- в. двокрапка 3 — між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- г. кома 4 — між однорідними членами речення
- д. тире 5 — на місці пропущеного члена речення

15. Складносурядне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження речення *Синоптики обіцяли поривчастий вітер...* вибрати

- а. і зливу в другій половині дня.
- б. але їхній прогноз не збувся.
- в. хоча ранок доволі спокійний.
- г. народні прикмети те ж саме.
- д. ми подбали про стійкість намету.

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Шановний ____, нарада розпочнеться ____.

- а. Андрій Степанович, о п'ятій тридцять
- б. Андрію Степановичу, в п'ять тридцять
- в. Андріє Степановичу, о пів на шосту
- г. Андрію Степановиче, о п'ятій тридцять
- д. Андрію Степановичу, о пів на шосту

17. ____ зв'язок із глядачами маємо ____ інтернету.

- а. Зворотний, дякуючи
- б. Зворотній, завдяки
- в. Зворотний, з допомогою

- г. Зворотний, завдяки
- д. Зворотній, за допомогою

18. ____, у центральних паризьких ____ є свій шарм, ____ кроків - і ви біля Ейфелевої вежі або Тріумфальної арки.

- а. Настю, готелів, пару
- б. Настю, готелей, кілька
- в. Насте, готелів, кілька
- г. Насте, готелей, пару
- д. Настю, готелів, кілька

19. Наш клас дуже ____, ми завжди допомагаємо ____.

- а. дружний, одне одному
- б. дружній, один одному
- в. дружний, один одному
- г. дружній, одне одному
- д. дружний, одна одній

20. Запоріжанин Олег Бердник виграв уже три ____ поспіль, тож ми пишаємося ____ і дякуємо ____.

- а. чемпіонати, ним, земляка
- б. чемпіоната, ним, земляку
- в. чемпіонати, їм, земляка
- г. чемпіоната, їм, земляку

д. чемпіонати, ним, землякові

(1) До речі, Десять заповідей Христових — це теж мораль, мораль гуманна.

(2) Але на світі було стільки антигуманних устроїв, що це наводить жах.

(3) У моєму розумінні, бути людиною — це значить виховати в собі високі моральні здібності.

(4) Але я переконуюсь в тому, що у кожної людини є своя мораль.

(5) Простеживши історичний шлях людства, розумієш, що в основі кожного суспільства завжди лежала певна мораль якою керувались люди.

21. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

а. 5, 3, 1, 2, 4

б. 3, 5, 1, 2, 4

в. 1, 4, 2, 3, 5

г. 4, 2, 3, 1, 5

д. 2, 5, 1, 3, 4

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

а. 5

б. 1

в. 3

г. 4

д. 2

23. Лексичну помилку допущено в реченні, позначеному

а. 1

б. 2

в. 3

г. 4

д. 5

24. Вставним словом ускладнено речення, позначене

а. 5

б. 4

в. 3

г. 2

д. 1

25. Стиль тексту -

а. художній

б. науковий

в. публіцистичний

г. розмовно-побутовий

д. епістолярний

26. Приєднайте до фрагмента речення (1–4) відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

Фрагмент речення

1. Після сварки вона вигнала його з хати до ...
2. Не варто довіряти важливу справу ...
3. Навіть її невеличка ... стала вагомим внеском у зборі коштів.
4. Він одразу зрозумів у чому справа - видно, ...

Фразеологізм

- а. жовторотому пташеняті
- б. купається в золоті
- в. не в тім`я битий
- г. нових віників
- д. лепта вдовиці

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1 – 4) (цифра позначає наступне слово).

Доц нанизав краплі **(1)на** чорний дрiт, **(2)що** був натягнутий над подвір`ям, **(3)та** й подався **(4)далі**.

- а. займенник
- б. сполучник
- в. прислівник
- г. прикметник
- д. прийменник

28. У відповідніть відокремлений член речення (1-4) з його прикладом (А-Д).

1. додаток
2. обставина
3. означення
4. прикладка

- а. Поволі вмирав вечір, оповитий густим туманом.
- б. Вечір, мій друг таємний, пригорне мене своїм теплом.
- в. На дворі, замість похилої хатини, стояв веселий будинок.
- г. Вітер лютий налетів з розгону і, втомившись, під дверима ліг.
- д. Багато людей на світі, а ти у мене один.

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення.

Просте речення

1. Дзвенять у відрах **крижані** кружальця.
2. А вікна сплять, засклав мороз їм **сльози**.
3. **Недумано**, негадано забігла в глухомань.
4. А **вранці** із усіх казок прийшов невиспаний бузок.

Складне речення

- а. Маючи друзів, вважай, **що ти володієш скарбом**.
- б. Ми зустрілися там, **де наша молодість минула**.

в. Я виростав серед пісень, **які співала тихо мати.**

г. **Коли я погляд на небо зводжу,** нових зірок на ньому не шукаю.

д. Буває так, **що в лютому весною пахне сніг.**

30. Увідповідніть приклад уживання коми в реченні (1-4) з його умовою (А-Д).

1. Не смерть страшна, а недуга.

2. На вулиці було сиро, дріботів дощ.

3. Словом, я до безумства люблю небо.

4. Усе місто спить, суворе й мовчазне.

а. кома при вставному слові

б. кома в складнопідрядному реченні

в. кома при відокремленому означенні

г. кома в реченні з однорідними членами

д. кома між частинами безсполучникового речення

Відповіді

1	В
2	А
3	В
4	Б
5	Г
6	В
7	Г
8	А
9	Б
10	В
11	А
12	Д
13	А
14	Г
15	Б
16	Д
17	Г
18	В
19	А
20	Д
21	Б
22	А
23	В
24	Д
25	В

26	1-Г 2-А 3-Д 4-В
27	1-Д 2-А 3-Б 4-В
28	1-В 2-Г 3-А 4-Б
29	1-В 2-А 3-Д 4-Г
30	1-Г 2-Д 3-А 4-В