

РІШЕННЯ

Вченої ради Первомайського навчально-наукового інституту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, щодо питання: «Стан забезпечення якості підготовки фахівців та підсумки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у 2022-2023н.р.»

Розглянувши питання про стан забезпечення якості підготовки фахівців та розвитку наукових досліджень в Первомайському навчально-науковому інституті (далі – ПННІ, інститут) та заходи щодо його подальшого розвитку, вчена рада відзначає, що в інституті виконується значний обсяг робіт, спрямованих на вдосконалення організації освітньої діяльності, підвищення якості підготовки фахівців, використання нових форм та методів навчання, підвищення якості методичного забезпечення, підготовку науково-педагогічних кадрів і розвиток наукових досліджень.

Вищезазначене дало змогу за звітний період отримати наступні результати:

- 2023 році були оновлені освітні програми зі спеціальностей інженерно-економічного факультету;

- здійснюється міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти за програмою Erasmus+ «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану» (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP, що розпочато у 2020 році, до якої входять представники вищих навчальних закладів різних країн, а саме: (Університет Миколаса Ромеріса (Литва); Університет м. Марібор (Словенія); Університет прикладних наук Гамбурга (Німеччина); Національний університет кораблебудування ім.адм.Макарова (Україна); Таджицький державний фінансово-економічний університет (Таджикистан).

- в умовах карантину, спричиненого інфекцією COVID-19, було організовано дистанційне навчання за всіма ОП інституту, з пріоритетним використанням платформи Zoom, та розміщення лекційного та методичного матеріалу на платформі дистанційного навчання Moodle;

здійснюється системний аналіз результатів опитування, зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, у відповідності до Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Первомайському навчально-науковому інституті, а також контроль щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу інституту;

- кількість публікацій за 5 останніх років, у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та/або WoS значно зросла і досягла показника: 45 / 30 відповідно.

**Наукометричні показники
кафедри «Економіки, обліку та підприємництва»**

<i>Підручники</i>			<i>Посібники</i>			<i>Практикуми та методичні вказівки</i>			<i>Патенти/ Свідоцтва на авторське право</i>			<i>Публікації тез та матеріалів конференцій</i>			<i>Монографії</i>			<i>Публікації статей у наукових виданнях кат.Б</i>			<i>Публікації статей у наукометричних базах Scopus/ WOS</i>		
-			4			119			6			272			33			106			33 / 14		
<i>Кількість документів</i>						<i>Цитування документів</i>						<i>Сумарний h-індекс професорсько- викладацького складу</i>											
<i>Scopus</i>		<i>WOS</i>		<i>Google scholar</i>		<i>Scopus</i>		<i>WOS</i>		<i>Google scholar</i>		<i>Scopus</i>		<i>WOS</i>		<i>Google scholar</i>							
33		14		735		98		41		1372		11		6		51							

**Наукометричні показники
кафедри «Енергетичне машинобудування»**

Підручники			Посібники			Практикуми та методичні вказівки			Патенти/ Свідоцтва на авторське право			Публікація тез та матеріалів конференцій			Монографії			Публікації статей у наукових виданнях кат.Б			Публікації статей у наукометричних базах Scopus/ WOS		
-			-			19			1			68			2			19			10		
Кількість документів						Цитування документів						Сумарний h-індекс професорсько-викладацького складу											
Scopus		WOS		Google scholar		Scopus		WOS		Google scholar		Scopus		WOS		Google scholar							
8		2		36		15		1		126		2		1		10							

**Наукометричні показники
кафедри «Соціальних та загально технічних дисциплін»**

<i>Підручники</i>			<i>Посібники</i>			<i>Практикуми та методичні вказівки</i>			<i>Патенти/ Свідоцтва на авторське право</i>			<i>Публікація тез та матеріалів конференцій</i>			<i>Монографії</i>			<i>Публікації статей у наукових виданнях кат.Б</i>			<i>Публікації статей у наукометричних базах Scopus/ WOS</i>		
-			1			22			7			-			-			-			-		
<i>Кількість документів</i>						<i>Цитування документів</i>						<i>Сумарний h-індекс професорсько-викладацького складу</i>											
<i>Scopus</i>		<i>WOS</i>		<i>Google scholar</i>		<i>Scopus</i>		<i>WOS</i>		<i>Google scholar</i>		<i>Scopus</i>		<i>WOS</i>		<i>Google scholar</i>							
2		5		97		1		32		138		-		-		-							

**Наукометричні показники
кафедри «Теплоенергетики та технологій машинобудування»**

<i>Підручники</i>	<i>Посібники</i>	<i>Практикуми та методичні вказівки</i>	<i>Патенти/ Свідоцтва на авторське право</i>	<i>Публікація тез та матеріалів конференцій</i>	<i>Монографії</i>	<i>Публікації статей у наукових виданнях кат.Б</i>	<i>Публікації статей у наукометричних базах Scopus/ WOS</i>	
-	4	33	-	79	2	18	3	
<i>Кількість документів</i>			<i>Цитування документів</i>			<i>Сумарний h-індекс професорсько-викладацького складу</i>		
<i>Scopus</i>	<i>WOS</i>	<i>Google scholar</i>	<i>Scopus</i>	<i>WOS</i>	<i>Google scholar</i>	<i>Scopus</i>	<i>WOS</i>	<i>Google scholar</i>
2	1	18	2	0	72	3	4	10

Але, вчена рада ПННІ НУК звертає увагу на те, що деякі кафедри мають низькі результати наукової діяльності, недостатню академічну мобільність здобувачів освіти, необхідність удосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрах інституту, необхідність підвищення інформаційної прозорості та публічності інформації, що представлена на сайті ПННІ <http://www.ppi.net.ua/>, та на відповідних сторінках кафедр.

Заслухавши та обговоривши інформацію декана інженерно-економічного факультету Жувагіної І.О., щодо підсумків навчальних досягнень здобувачів вищої освіти впродовж звітного періоду науково-педагогічні працівники, завідуючі кафедрами проводили навчальну роботу в запланованих обсягах і у всіх формах із використанням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій. Все це дозволило досягти задовільного рівня навчальних досягнень студентів усіх форм навчання.

Також, декан наголосила оскільки період воєнного стану може тривати невизначений час, профорієнтаційні заходи повинні бути гнучкими та адаптованими до змінних умов. Таким чином, профорієнтація у період воєнного стану є надзвичайно важливою темою, що дозволяє абітурієнтам зробити свідомий вибір професії, відповідає їхнім здібностям та інтересам, а також забезпечує можливість пристосування до змінних умов життя на ринку праці.

Жувагіна І.О., проінформувала науково-педагогічних працівників про необхідність провадити послідовну профорієнтаційну роботу серед вступників коледжів та технікумів, аби допомогти їм розібратися з особливостями вступної кампанії.

Враховуючи викладене, **Вчена рада ухвалила:**

1. Активізувати роботу щодо реалізації програм дистанційної академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів в умовах карантину та військового стану з оприлюдненням умов участі на офіційній сторінці ПННІ НУК та сторінках в соціальних мережах.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедрами, керівники структурних підрозділів.

2. Активізувати роботу, для забезпечення інформаційної підтримки при плануванні та оприлюдненні публічної та достовірної інформації стосовно грантових проєктів, участі у міжнародних та вітчизняних програмах із залученням фахівців інституту.

Відповідальні: декан факультету, голова науково-методичної ради, керівник інноваційного центру інституту.

3. Провести аналіз матеріалів, що представлені на сайті інституту, сторінках кафедр, забезпечити оприлюднення повної та актуальної інформації про науково-педагогічний персонал, освітні компоненти та здійснення її своєчасного оновлення з метою реалізації ефективної інформаційної підтримки стейкхолдерів в контексті організації освітнього процесу.

Відповідальні: завідувачі кафедрами, гаранті освітніх програм.

4. Організувати навчальний процес для здобувачів денної форми навчання з використанням елементів змішаного навчання та технологій дистанційного навчання з дотриманням карантинних обмежень та заходів щодо безпеки життя в умовах військового стану; для здобувачів заочної форми – з використанням елементів змішаного навчання, зокрема керуватися при організації та проведенні практичних та лабораторних робіт Положенням про організацію освітнього процесу в ПННІ НУК.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, методичний відділ

5. Організувати контроль за дотриманням розкладу навчальних занять з метою виявлення та попередження порушень затвердженого розкладу викладачами під час карантинних обмежень та умов військового стану.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, методичний відділ

6. Враховуючи труднощі профорієнтаційної роботи, профорієнтаційну пропаганду слід провести в різних напрямках та широкого інформування через: молодіжні соціальні мережі; аудіо інформативні меседжі на місцевому радіо, ринку, в транспорті, супермаркетах; розміщення інформативно профорієнтаційних листівок в місцях масового скупчення людей, в тому числі і в центрах надання соціальних послуг різним категоріям населення, волонтерських пунктах, на зупинках, в транспорті.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, відбіркова комісія, науково-педагогічний персонал.

через: молодіжні соціальні мережі; аудіо інформативні меседжі на місцевому радіо, ринку, в транспорті, супермаркетах; розміщення інформативно профорієнтаційних листівок в місцях масового скупчення людей, в тому числі і в центрах надання соціальних послуг різним категоріям населення, волонтерських пунктах, на зупинках, в транспорті.

Відповідальні: декан факультету, завідувачі кафедр, відбіркова комісія, науково-педагогічний персонал.

Голова Вченої ради
ПННІ НУК

Секретар
Вченої ради ПННІ НУК

Сергій ДОЦЕНКО

Алла ЛИСИХ